

**Показатели**  
**профессиональной деятельности педагогических работников,**  
**претендующих на установление высшей квалификационной категории**  
**по должности концертмейстер**  
**(для образовательных организаций сферы культуры и искусства)**

Ф.И.О.: \_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии и показатели	Подтверждающие документы	Баллы	Примечания
1	<b>Выявление развития способностей обучающихся к интеллектуальной, познавательной, творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях*</b>			* здесь и далее указаны показатели, изложенные в пункте 35 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196
1.1	Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, в том числе осуществление обучения и воспитания с учетом психолого – педагогических особенностей по индивидуальным учебным планам (отбор наиболее перспективных обучающихся, воспитанников для их дальнейшего совершенствования , участия в конкурсах, олимпиадах и прочее).	Справка-отзыв преподавателя, заверенная администрацией образовательного учреждения	<b>0 или 1</b>	
1.2	Участие обучающихся в - конкурсах; - олимпиадах; - фестивалях и других творческих мероприятиях	Сертификаты, дипломы, благодарности и др. Справка, заверенная администрацией образовательного учреждения	<b>0 или 1</b>	
1.3.	Достижение обучающимися положительной динамики результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и других творческих мероприятиях (муниципального, регионального, федерального, международного уровней)	Дипломы, грамоты и др. Справка, заверенная администрацией образовательного учреждения	<b>0 или 3</b>	

2	<p><b>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b></p>			
2.1.	<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (непрерывное повышение профессионального мастерства)</p>	<p>Документы, материалы, подтверждающие работу над повышением профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовки, самообразование</p>	<p><b>0 или 1</b></p>	
2.2.	<p>Продуктивное использование новых образовательных технологий, осуществление работы с детьми по индивидуальному учебному плану, в т.ч. с детьми с ОВЗ с использованием современных образовательных технологий</p>	<p>Справка-отзыв, заверенная администрацией образовательного учреждения, копии подтверждающих документов</p>	<p><b>0 или 1</b></p>	
2.3.	<p>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение открытого урока/мероприятия, в том числе с применением современных образовательных технологий, для повышения качества образования и совершенствования методов обучения)</p>	<p>Справка о проведении открытого урока или активная ссылка на размещение урока/мероприятия в сети Интернет</p>	<p><b>0 или 3</b></p>	
3	<p><b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса,</b></p>			

	<b>в профессиональных конкурсах</b>			
3.1	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций (школьного, муниципального, регионального или федерального уровня), в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса (учебные планы, программы изучения, методические материалы, оценочные документы и т.д.).  Примечание: методическое объединение –ШМО, РМО, кафедр, творческая или проектная группа, управленческая команда, педагогическая лаборатория, педагогическая мастерская и др.	Справка руководителя методического объединения, заверенная администраций образовательного учреждения, подтверждающие участника методического объединения и подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	<b>0 или 3</b>	
3.2	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Копии грамот, дипломов, приказов.	<b>0 или 3</b>	

### Результат всестороннего анализа профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О. концертмейстера*  
составляет \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) балл (-а,-ов)  
*указать прописью*

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

### ПРИМЕЧАНИЕ

Для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника предоставляются результаты профессиональных достижений за межаттестационный период.

По показателям анализа результатов профессиональной деятельности максимальное количество баллов составляет – 16.

Для установления первой квалификационной категории рекомендуется набрать не менее 12 баллов, что составляет 75% от максимального количества баллов.

