МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
БАШКИРСКИЙ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.НУРЕЕВА
(ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева)

ПРИНЯТО
На заседании Совета колледжа
ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева
от 31. 08. 2023 г. Пр.№ 59

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева
_____И. И. Маняпов
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины

ОГСЭ.01 «Основы философии»

III курс
52.02.01 Искусство балета

г.Уфа, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии» разработана на основании Федерального государственного (углубленная подготовка) (приказ №35 от 30.01.2015г.), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 33, и в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 35", укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. N 35) по специальности среднего профессионального образования: 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка), укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский хореографический колледж имени Р. Нуреева

ГБПОУ РБ БХК им. Р. Нуреева преподаватель Ю.А. Алферова

Рекомендована _____
№ _____от «_____»_____202____ г.

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Искусство балета 52.02.01(углубленная подготовка); укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ОГСЭ.01) и связана с такими дисциплинами как «История», «Обществознание», «Русский язык и культура речи»

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины «Основы философии» является овладение обучающимися общей компетенцией:

ОК 01 Определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.

ОК 03 Определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей

ОК 06 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Формулировать представление об истине и смысле жизни

В результате изучения профильных учебных федерального образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен:

знать:

роль философии в жизни человека и общества Основы научной, философской и религиозной картин мира Знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
- основные категории и понятия философии Основы философского учения о бытии Сущность процесса познания и личностного развития.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
практические занятия	
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Итоговая аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Предмет философии и ее место в системе научного знания.	Философия как мировоззренческая дисциплина. Предмет и методы философии. Место философии в системе научного знания. Функции философии. Философские дисциплины, связь философии с другими науками.		

Тема 1.2. Античная философия. Философия раннего эллинизма	Возникновение и этапы развития античной философии. Основные проблемы античной философии. Философия Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля. Кинизм (цинизм). Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Значение античной философии. **Практическое занятие № 1** «Античная философия»		
Тема 1.3. Философия средневековой Европы.	Философия и религия. Этапы развития средневековой философии: патристика (Аврелий Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Основные библейские идеи философского значения. Сущность Бога. Значение средневековой философии **Практическое занятие №2** «Философия средневековой Европы»		
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения.	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Два центра: Бог и человек. Основные идеи возрожденческой философии.		
Тема 1.5. Философия Нового времени.	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Особенности философии Нового времени **Практическое занятие № 3 «**Философия Нового времени»		
Тема 1.6. Философия французского Просвещения.	Общая характеристика «века Просвещения». Существенные черты идейного наследия просветителей. Вольтер. Жан-Жак Руссо.		

Тема 1.7. Немецкая классическая философия. Тема 1.8. Западная философия конца XIX - начала XX вв Тема 1.9. Русская философия.	Основные идеи немецкой классической философии. Категорический императив Канта. Новации И. Канта. И.Г. Фихте. Г. Гегель. Л. Фейербах **Практическое занятие № 4** «Немецкая классическая философия» Основные идеи западной философии конца XIX - начала XX веков. Философия Гегеля. Философия Ф.Ницше. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. Этапы развития и особенности русской философии. Основные черты философии В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева.		
Раздел 2. Основные направления философии.			
Тема 2.1. Учение о бытии. Человек и его бытие в мире. Тема 2.2. Душа, сознание и разум как философские категории.	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Общее представление о душе. Споры о сущности и возможностях сознания. Духовный мир человека как цельный феномен. Рассудок и разум.		

Тема 2.3. Сущность и смысл познания.	Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
Тема 2.4. Социальная философия. Социальные воззрения в разные исторические эпохи	Основные проблемы социальной философии. Индивид и общество. Философские интерпретации своеобразия общества от античности до наших дней. Цикличное развитие цивилизаций. **Практическое занятие №5** «Социальная философия. Социальные воззрения в разные исторические эпохи»		
Тема 2.5. Общество и человечество. Сущность нации	Общество как социокультурная система. Общество и человечество в глобальном измерении. Иерархия ценностей современного общества. Понятие нации. **Практическое занятие №6** «Общество и человечество. Сущность нации»		
Тема 2.6. Духовная жизнь общества. Общественное сознание.	Понятие о духовной сфере общества, философские подходы к ее пониманию. Компоненты духовной жизни общества **Практическое занятие №7 «**Духовная жизнь общества. Общественное сознание»		

Тема 2.7. Философия истории.	Единство и многообразие истории. Запад и восток. Критика концепции линейного развития общества. Перспективы развития истории. **Практическое занятие №8** «Философия истории»		
Тема 2.8.Философия экономики: сущность, основные проблемы исследований.	Характеристика системы экономики в аспекте философских проблем. Философско-мировоззренческие предпосылки учений А. Смита, К. Маркса и др.		
Тема 2.9. Политическая философия как особый раздел философии.	Предмет политической философии. Государство и власть. Политическая идеология. Тоталитаризм. Политические конфликты.		
Тема 2.10. Философия культуры.	Предмет и основные проблемы философии культуры. Натуралистический и рационалистический подходы в исследовании культуры. Классические модели культуры: Кант и Гегель.		
Т ема 2.11. Глобальные проблемы человечества и их решение в	Философия и глобальные проблемы современности. Проблема предотвращения термоядерной войны. Экологическая проблема. Глобальный экологический кризис.		

философии.	**Практическое занятие №9** «Глобальные проблемы человечества и их решение в философии»		
Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Истории (каб.20):

Оборудование учебного кабинета:
-рабочие места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-учебно-наглядные пособия по дисциплине.
Технические средства обучения:
-телевизор; компьютер.
-наличие библиотеки.

Учебные занятия во время дистанционного обучения проводятся на электронных образовательных платформах (Дневник.ру, Сферум, Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте», мессенджеры (ВК, Сферум), облачные сервисы Яндекс, Mail).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 480с. 2.
Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2021. - 288с. 3.
Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга, 2020. - 286с.

Электронные издания (электронные) ресурсы

1. Вопросы философии http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html.
2. Социальная философия http://www.sol.ru/Culture/Filosofy/index.html.
3. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. - М.: ИД «Форум» ИНФРА-М, 2017, - 480с.
Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookmfo=768754.

3.3.3. Дополнительные источники

1. Кохановский В.П. Философия: конспект лекций. - М.: Кнорус, 2019. - 192с.
2. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ- Пресс, 2020. - 496с.
3. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос, 2019. - 779с.
4. Чеушов В.И. Философия: конспект лекций. - Минск: «Тетра Системс», 2020. - 272с.
5. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль, 1986. - 574с.
6. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль, 1972. - 343с.
7. Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль, 1972.
8. Лосский Н.О. История русской философии. - М.:Советский писатель, 1991. - 480с.
9. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука, 1977. - 383с.
10. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика, 1992. - 430с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате изучения профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен: знать: Раздел 1. Предмет философии и ее история. Раздел 2. Основные направления философии.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных, самостоятельных работ, практических занятий, опроса, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЩАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	Роль философии в жизни человека и общества Основы научной, философской и религиозной картин мира Знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	-оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование- - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; - анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки учебной деятельности обучающегося
ОК.3. Определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	Знания об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
ОК.6. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Формулировать представление об истине и смысле жизни	Основные категории и понятия философии Основы философского учения о бытии Сущность процесса познания	

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		