МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
БАШКИРСКИЙ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р. НУРЕЕВА
(ГБПОУ РБ БХК им. Р. НУРЕЕВА)

ПРИНЯТО
на заседании Совета колледжа
ГБПОУ РБ БХК им. Р. Нуреева
от 30.08. 2021 г. № 45

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РБ БХК им. Р. Нуреева
_____ О.Г. Вильданова

от «30» 08 2021 г.

Рабочая программа

учебной дисциплины
УПО 05.04 Информатика
4/8 – 5/9 класс
52.02.01. Искусство балета

Уфа – 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка) (приказ №35 от 30.01.2015г.), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 33, и в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 35", укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. N 35) по специальности среднего профессионального образования: 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка), укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский хореографический колледж имени Р. Нуреева

Разработчики:

ГБПОУ РБ БХК им. Р. Нуреева преподаватель В.М. Ахматгалеев

Рекомендована ПЦК общеобразовательных дисциплин_____

№ 1 от « 30 » 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	16
5.	**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**	22
6.	**ПРИЛОЖЕНИЕ. КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **52.02.01** Искусство балета, укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УПО 05.04 Информатика относится к ОД.01 (компонент основного общего образования); ПО 5 предметная область «математика и информатика» и направлена на формирование следующих общих компетенций: ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, межпредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
2) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
3) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
4) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
5) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами -

линейной, условной и циклической;

6) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
7) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - Интернет), умения соблюдать нормы информационной этики и права.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины «Информатика»

1 год изучения- 4/8 классы (информатика)
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.
2 год изучения- 5/9 классы (информатика)
максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**		**итого**
	год обучения		
	4/8	*5/9*	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*	*51*	*105*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*	*34*	*70*
в том числе:			
лабораторные занятия (не предусмотрены)			
контрольные работы	*4*	*4*	*8*
Самостоятельная работа обучающегося	*18*	*17*	*35*
Домашняя работа	-	-	
Итоговая аттестация в форме	*к/р*	*к/р*	

1 год изучения - 4/8 класс

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Математические основы информатики**		
	Содержание учебного материала	*10*	
	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Общие сведения о системах счисления. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика. Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Компьютерные системы счисления. Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q. Представление целых чисел. Представление вещественных чисел. Высказывание. Логические операции. Свойства логических операций. Логические элементы		*1*
	Построение таблиц истинности для логических выражений Решение логических задач	*2*	*2*
	Контрольные работы	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Представление текстов в компьютере Представление графических изображений в компьютере Информационные процессы в технике Алфавитный подход к определению количества информации Определение количества информации	*5*	
Раздел 2.	**Основы алгоритмизации**		
	Содержание учебного материала	*3*	
	Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов. Объекты алгоритмов. Полная форма ветвления.		*1*

	Алгоритмическая конструкция «следование» Алгоритмическая конструкция «ветвление» Сокращенная форма ветвления Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы Цикл с заданным условием окончания работы Цикл с заданным числом повторений	*6*	*2*
	Контрольные работы	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Исполнитель алгоритма в среде Кумир Разнообразие исполнителей алгоритмов Возможность автоматизации деятельности человека. Величины и выражения. Арифметические выражения. Табличные величины Линейные алгоритмы для исполнителя Робот Цикл Работа с исполнителями Робот и Черепаха	*7*	
Раздел 3.	**Начала программирования**		
	Содержание учебного материала	*5*	
	Общие сведения о языке программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных. Условный оператор. Программирование циклических алгоритмов. Различные варианты программирования циклического алгоритма. Основные понятия курса		*1*
	Программирование линейных алгоритмов. Программирование разветвляющихся алгоритмов. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. Программирование циклов с заданным условием окончания работы. Программирование циклов с заданным числом повторений.	*6*	*2*
	Контрольные работы	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*6*	

	Языки объектно - ориентированного программирования Функции в языках объекно - ориентированного программирования Многообразие способов записи ветвлений Одномерные массивы Двумерные массивы. Алгоритмы управления		
Итоговая контрольная работа		*1*	
	Всего: **Самостоятельная работа:**	*36* *18*	

2 год изучения - 5/9 класс

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Моделирование и формализация**		
	Содержание учебного материала	*7*	
	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места Моделирование как метод познания Знаковые модели Графические модели Табличные модели База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных Система управления базами данных		*1*
	Практические занятия: Создание базы данных. Запросы на выборку данных	*1*	*2*
	Контрольные работы	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Компьютерные модели Использование графов при решении задач СУБД Access Обработка данных в БД	*4*	
Раздел 2.	**Алгоритмизация и программирование**		
	Содержание учебного материала	*2*	
	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива Конструирование алгоритмов		*1*

	Решение задач на компьютере. Вычисление суммы элементов массива. Последовательный поиск в массиве. Сортировка массива. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль.	*5*	*2*
	Контрольные работы	*1*	
	Различные способы заполнения и вывода массива. Вычисление суммы элементов массива Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя Робот Вспомогательные алгоритмы. Исполнитель Робот	*5*	
Раздел 3.	**Обработка числовой информации**		
	Содержание учебного материала	*1*	
	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы		*1*
	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки Встроенные функции. Логические функции Сортировка и поиск данных Построение диаграмм и графиков	*4*	*2*
	Контрольные работы	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Средства анализа и визуализации данных. Виды фукций Диаграмма как средство визуализации данных	*3*	
Раздел 4.	**Коммуникационные технологии**		
	Содержание учебного материала:	*3*	
	Локальные и глобальные компьютерные сети Как устроен Интернет . IP-адрес компьютера Доменная система имен. Протоколы передачи данных		*1*

	Всемирная паутина. Файловые архивы Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет Технологии создания сайта Содержание и структура сайта Оформление сайта Размещение сайта в Интернете	*6*	*2*
	Контрольные работы	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Типы локальных сетей. Топология локальных сетей Технология поиска в сети интернет. Электронная коммерция в интернете. Право и этика в интернете.	*5*	
Итоговая контрольная работа		*1*	
	Всего: **Самостоятельная работа:**	*34* *17*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете математики и информатики
Имеются:
-посадочные места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
Имеется оборудование учебного кабинета:
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету
Имеются технические средства обучения:
- компьютеры с программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.
Учебные занятия во время дистанционного обучения проводятся на электронных образовательных платформах (Дневник.ru, Zoom, Skype), коммуникационные сервисы социальной сети “В контакте”, мессенджеры (Viber, WhatsApp), облачные сервисы Яндекс, Mail, Google.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники учебной дисциплины «Информатика»

1 год изучения

Основные источники учебной дисциплины «Информатика»

1. Учебник по базовому курсу Л.Л. Босова. «Информатика» Базовый курс. 8 класс» – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2019 г.;
2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика. 7-9 классы: методическое пособие/ М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
3. Пояснительная записка к учебнику «Информатика и ИКТ» для 8 класса. Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. (http://metodist.lbz.ru)
4. Набор цифровых образовательных ресурсов для 8 класса.

Дополнительные источники учебной дисциплины «Информатика»

1. Баранова, Е.К. Основы информатики и защиты информации: Учебное пособие / Е.К. Баранова. - М.: Риор, 2016. - 199 с.
2. Грэхем, Р.Л. Конкретная математика. Математические основы информатики / Р.Л. Грэхем. - М.: Вильямс И.Д., 2017. - 784 с.
3. Дмитрий Златопольский: Подготовка к ЕГЭ по информатике в 2019 году. Решение задач по программированию
4. Информатика. 8 класс. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. (2017, 256с.)
5. ОГЭ 2019. Информатика. Типовые тестовые задания. 10 вариантов заданий. Ушаков Д.М. (2019, 192с.)

6. ОГЭ 2019. Информатика. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Ушаков Д.М. (2018, 160с.)
7. ОГЭ 2019. Информатика. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Ушаков Д.М. (2018, 208с.)
8. Журнал "Информатика и образование" - http://www.infojournal.ru/journal.htm

Интернет-ресурсы:

1. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л http://metodist.lbz.ru/
2. Методическая копилка учителя информатики http://www.metod-kopilka.ru
3. Педагогическое сообщество http://pedsovet.su
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
5. Решу ОГЭ https://oge.sdamgia.ru
6. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)
7. Набор цифровых образовательных ресурсов для 8 класса: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php
8. Единая коллекция ЦОР - http://sc.edu.ru

2 год изучения

Основные источники учебной дисциплины «Информатика»

1. Учебник по базовому курсу Л.Л. Босова. «Информатика» Базовый курс. 9 класс» – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2019 г.;
2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика. 7-9 классы: методическое пособие/ М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
3. Пояснительная записка к учебнику «Информатика и ИКТ» для 8 класса. Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. (http://metodist.lbz.ru)
4. Набор цифровых образовательных ресурсов для 8 класса:

Дополнительные источники:

1. Баранова, Е.К. Основы информатики и защиты информации: Учебное пособие / Е.К. Баранова. - М.: Риор, 2016. - 199 с.
2. Грэхем, Р.Л. Конкретная математика. Математические основы информатики / Р.Л. Грэхем. - М.: Вильямс И.Д., 2017. - 784 с.
3. Дмитрий Златопольский: Подготовка к ЕГЭ по информатике в 2019 году. Решение задач по программированию
4. Информатика. 8 класс. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. (2017, 256с.)
5. ОГЭ 2020. Информатика. Типовые варианты заданий. 10 вариантов. Ушаков Д.М. (2020, 120с.)
6. ОГЭ 2020. Информатика. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Ушаков Д.М. (2019, 144с.)
7. ОГЭ 2020. Информатика. Готовимся к итоговой аттестации. Лещинер В.Р., Путимцева Ю.С. (2020, 176с.)

8. Электронные учебники по HTML, Word, Excel, VBA - http://www.on-line-teaching.com/
9. Методическая копилка учителя информатики http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html.
10. Единая коллекция ЦОР - http://sc.edu.ru

Интернет-ресурсы:

1. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.http://metodist.lbz.ru/
2. Методическая копилка учителя информатики http://www.metod-kopilka.ru
3. Педагогическое сообщество http://pedsovet.su
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
5. Решу ОГЭ https://oge.sdamgia.ru
6. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)
7. Набор цифровых образовательных ресурсов для 9 класса: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt9kl.php
8. Единая коллекция ЦОР - http://sc.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика. Информатика»

Результаты обучения (освоенные компетенции)	**Формы, методы и оценка результатов обучения**
Предметные результаты изучения предметной области "Информатика" должны отражать: 1) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений; 2) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; 3) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; 4) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; 5) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и	Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, письменных тестов, математических диктантов, контрольных работ по разделам учебника. Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы. Текущий контроль: рейтинг выполняемых заданий- 90-100% -5; 75-89% - 4; 60 -74% -3 Практикум: задания 1 уровня сложности – 3 2 – 4; 3- 5. Практические работы: КИМ 1 уровня сложности – 3 2 – 4; 3- 5.

операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; 6) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; 7) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - Интернет), умения соблюдать нормы информационной этики и права.	

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАТИКА»

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, межпредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования	Личностные результаты: • наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; • ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; • развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; • способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; • готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; • способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; • способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ. Метапредметные результаты:	- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование); - оценка преподавателем дидактических материалов, конспектов; - анализ и оценка преподавателем документов производственной практики студентов -наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания ; - оценка преподавателем обоснования собственной деятельности, разработки дидактических материалов; -анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки учебной деятельности студентов;

	• владение обще предметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.; • владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; • владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; • владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д.,	

	самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования; • ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации). Предметные результаты: • овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений; • развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; • формирование информационной и алгоритмической	

	культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; • формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; • развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; • формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; • формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - Интернет), умения соблюдать нормы информационной этики и права.	

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		