МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
БАШКИРСКИЙ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.НУРЕЕВА
(ГБПОУ РБ БХК им. Р. НУРЕЕВА)

ПРИНЯТО
на заседании Совета колледжа
ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева
Протокол № 45
от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РБ БХК им. Р. Нуреева
_____О.Г. Вильданова
от «30» 08 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины

УПО.05.01. МАТЕМАТИКА
1/5 , 2/6 классы

52.02.01 Искусство балета

Уфа – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования : 52.02.01 Искусство балета, (углубленная подготовка) (Приказ Минобрнауки от 30. 01.2015г. №35) , Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87

"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 33, и в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 35", укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. N 35) по специальности среднего профессионального образования: 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка), укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский хореографический колледж имени Р. Нуреева

Разработчики:

ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева преподаватели З. М. Рахмангулова;

М.А. Хасанова

Рекомендована ПЦК общеобразовательных дисциплин

Заключение № 1 от «30» 08 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 1/5 КЛАСС 2/6 КЛАСС		7 8-11 12-17
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»		18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4.1.**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»		20
5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ		25
6.ПРИЛОЖЕНИЕ. Календарно-тематические планы 1/5 ,2/6 классы		26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины УПО 05.01. « Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка), укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» относится к общеобразовательным учебным циклам федерального государственного образовательного стандарта общего образования

ОД 01 (компонент основного общего образования); ПО. 05 предметная область «Математика и информатика» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. "Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки."

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;

5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;

6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;
7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;
8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
10) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
11) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
12) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
13) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
14) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - Интернет), умения соблюдать нормы информационной этики и права.
1.4. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1 .5. При разработке образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам),

образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в приложении к настоящему федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. "

Количество часов на освоение программы дисциплины «Математика»

1 год изучения- 1/5 класс

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

2 год изучения- 2/6 класс

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для общеобразовательных дисциплин)

Вид учебной работы		
	1 год изучения -1/5 класс	2 год изучения -2/6 класс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180	180
в том числе:		
лабораторные работы не предусмотрены		
практические занятия		
контрольные работы	12	12
Самостоятельная работа обучающегося	90	90
Домашняя работа		
Итоговая аттестация	контрольная работа	контрольная работа

год изучения -1/5 класс

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины « Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Глава 1.	**Натуральные числа**	19	2
	П.1.Натуральные числа и шкалы. Обозначение натуральных чисел Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. Плоскость. Прямая. Луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше.		
	Практическая работа: «Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений»		
	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и шкалы.»	1	2
	Самостоятельная работа: Натуральные числа и шкалы. Обозначение натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. Плоскость. Прямая. Луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше	11	2
	П.2.Сложение и вычитание натуральных чисел. Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание.	21	2

	Контрольная работа №2	1	2
	Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение		2 2 2
	Практическая работа «Развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики»		
	Контрольная работа №3 по теме «Числовые и буквенные выражения»	1	2
	Самостоятельная работа « Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение»	11	2
	П.3.Умножение и деление натуральных чисел. Умножение натуральных чисел и его свойства Деление. Деление с остатком.	22	2
	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	2
	Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.		

	Практическая работа «Формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления»		
	Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений. Степень числа»	1	2
	Самостоятельная работа :Умножение и деление натуральных чисел. Упрощение выражений. Степень числа	11	2
	П.4. Площади и объемы. Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	15	2
	Практическая работа: «Формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии»		
	Контрольная работа №6 по теме «Площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда.	1	2
	Самостоятельная работа :Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	11	2
Глава 2.	**Дробные числа**	26	2

	П.5.Обыкновенные дроби. Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
	Контрольная работа №7 «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1	2
	Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.		
	Практическая работа :Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений»		
	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	2
	Самостоятельная работа: Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	11	2
	П.6.Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближенные значения чисел. Округление чисел.	14	2

	Практическая работа: Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений.		
	Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	2
	Самостоятельная работа: Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближенные значения чисел. Округление чисел.	11	2
	П.7.Умножение и деление десятичных дробей. Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа.	26	2
	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»	1	2
	Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.		
	Практическая работа: Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений		
	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей.»	1	2
	Самостоятельная работа	11	2

	П.8.Инструменты для вычислений и измерений. Микрокалькулятор. Проценты. Контрольная работа №12 Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы.	1 1	2 2
	Контрольная работа №13	1	2
	Самостоятельная работа по теме	10	2
	Введение в вероятность	4	2
	Повторение	12	2
	Итоговая контрольная работа	1	2
	Всего: обязательных аудиторных часов	180	
	самостоятельная работа обучающихся	90	

2 год изучения -2/6 класс

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины « Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1.	**Обыкновенные дроби**	21	2
	1.Делимость чисел. Делители и кратные. Признаки делимости на 10,на 5 и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.		
	Контрольная работа №1	1	2
	Самостоятельная работа по теме	10	2
	2.Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Контрольная работа №2	22 1	2

	Сложение и вычитание смешанных чисел.		
	Контрольная работа №3.	1	2
	Самостоятельная работа по теме	10	2
	3.Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного закона умножения.	32	2
	Контрольная работа №4.	1	2
	Взаимно обратные числа. Деление.		
	Контрольная работа №5	1	2
	Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.		
	Контрольная работа №6.	1	2
	Самостоятельная работа по теме	10	2
	4.Отношения и пропорции. Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	18	2
	Контрольная работа №7.	1	2
	Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.		

	Контрольная работа №8.	1	2
	Самостоятельная работа по теме.	10	2
Глава 2.	**Рациональные числа**	14	2
	5.Положительные и отрицательные числа. Координаты на прямой. Противоположные числа.		
	Контрольная работа №9.	1	2
	Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.		
	Контрольная работа №10.	1	2
	Самостоятельная работа по теме.	10	2
	6.Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.	15	2
	Контрольная работа №11.	1	2
	Самостоятельная работа по теме	10	2
	7.Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.	13	2

	Контрольная работа №12.	1	2
	Самостоятельная работа по теме	10	2
	8.Решение уравнений. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые.	14	2
	Контрольная работа №13.	1	2
	Решение уравнений.		
	Контрольная работа №14.	1	2
	Самостоятельная работа по теме	10	2
	9.Координаты на плоскости. Перпендикулярные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.	13	2
	Контрольная работа №15.	1	2
	Самостоятельная работа по теме	7	2
	Повторение.	12	2
	Итоговая контрольная работа.	1	2
	Всего: обязательных аудиторных часов самостоятельная работа обучающихся	180 90	

3. Условия реализации программы дисциплины «Математика»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете математики и информатики

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя (1);

- комплект учебно-наглядных пособий по предмету « Математика»

Технические средства обучения:

- компьютеры с программным обеспечением;
- мульти-медиа-проектор;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники учебной дисциплины «Математика»

1/5-2/6 классы

1. Математика Учебник 5 класс ФГОС.

ВИЛЕНКИН Н.Я., ЖОХОВ В.И., ЧЕСНОКОВ А.С., ШВАРЦБУРД С.И.

- Издательство: МНЕМОЗИНА
- Город: МОСКВА
- Год: 2017
- Страниц: 280 стр.

2.Математика. 6 класс. Учебник. ФГОС.

ВИЛЕНКИН Н.Я., ЖОХОВ В.И., ЧЕСНОКОВ А.С., ШВАРЦБУРД С.И.

- Издательство: МНЕМОЗИНА
- Город: МОСКВА
- Год: 2017
- Страниц: 288 стр.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных учебных пособий по математике. - Режим доступа : http:// mschool.kubsu.ru
2. Виртуальная школа юного математика. - Режим доступа: http://math.ournet.md/indexr.htm
3. Материалы (полные тексты) свободно распространяемых книг по математике. - Режим доступа: http://www.mccme.ru/free-books
4. Министерство образования РФ. - Режим доступа : http://www.informika.ru; http://www.ed.gov.ru;http.
5. Новые технологии в образовании. - Режим доступа: http://edu.secna.ru/main
6. Тестирование online: 5-6 классы. - Режим доступа : http://www.kokch.kts.ru/cdo.
7. http://www.mathvaz.ru/rprogram.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:** - применять математические методы для решения профессиональных задач; - решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий; - анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью и представлять их графически; - выполнять приближённые вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований; - использовать математические методы при решении прикладных задач. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**: - основные математические формулы и понятия; - основные комбинаторные конфигурации; - способы вычисления вероятности события; - способы обоснования истинности высказываний; - понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения; - стандартные единицы величин и соотношения между ними; - правила приближённых вычислений и нахождения процентного отношения; - методы математической статистики.	. **Различные формы и методы контроля и оценки знаний учащихся.** Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе. Для выяснения роли контроля в процессе обучения математике рассматривают его наиболее **значимые функции: обучающую, диагностическую, прогностическую, развивающую, ориентирующую и воспитывающую.** В соответствии с формами обучения на практике выделяются **три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.** При **индивидуальном контроле** каждый школьник получает свое задание, которое он должен выполнять без посторонней помощи. Эта форма целесообразна в том случае, если требуется выяснять индивидуальные знания, способности и возможности отдельных учащихся. При **фронтальном контроле** задания предлагаются всему классу. В процессе этой проверки изучается правильность восприятия и понимания учебного материала, качество словесного, графического предметного оформления, степень закрепления в памяти. **Типы контроля** В этой связи различают **три типа контроля: внешний контроль** учителя за деятельностью учащихся, **взаимоконтроль и самоконтроль учащихся.** Особенно важным для развития учащихся является самоконтроль, потому что в этом случае учеником осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

4.1. Результатом освоения учебной дисциплины « Математика» является овладение обучающимися компетенциями:

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования	**Результаты освоения учебной дисциплины** Основное содержание учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • **личностных:** - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов , идеях и методах математики; - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - готовность и способность к образованию, в том числе	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. Характеристика с производственной практики. Текущий контроль: рейтинг выполняемых заданий- 90-100% -5; 75-89% - 4; 60 -74% -3 Практикум: задания 1 уровня сложности – 3 2 – 4; 3- 5

	самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. • **метапредметных:** - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные результаты для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-	

	познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; - целеустремлённость в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира. • **предметных:** - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	

	-владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; -сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; -владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; -сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; -владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.	

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.ПРИЛОЖЕНИЕ. Календарно-тематическое планирование 1/5 – 2/6 классы