МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН БАШКИРСКИЙ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.НУРЕЕВА (ГБПОУ РБ БХК им. Р. НУРЕЕВА)

ПРИНЯТО

На заседании Совета колледжа

ГБПОУ РБ БХК им. Р. Нуресва

от 30.08. 2011 г. Пр. № 45

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РБ БХК им. Р. Нуреева

19

О.Г. Вильданова

OT (600

202/r

Рабочая программа

учебной дисциплины

УПО.10.04. Основы безопасности жизнедеятельности

4/8 класс

52.02.01. Искусство балета

Уфа-2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности.» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки от 31. 01.2015 г. №35) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 33, и в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 35", укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. N 35) по специальности среднего профессионального образования: 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка) по специальности среднего профессионального образования: 52.02.01 Искусство балета, углубленная подготовка, укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский хореографический колледж имени Р. Нуреева

Разработчик:

ГБПОУ БХК им. Р. Нуреева

преподаватель

Юнусов Ф.Р.

Рекомендована ПЦК общеобразовательных дисциплин

Заключение № /

от « 30 » августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	16 22
6.ПРИЛОЖЕНИЕ: календарно-тематический план 4/8 класс	23

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности » является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка), укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УПО.10.04. «Основы безопасности жизнедеятельности » относится к общеобразовательным учебным циклам Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предметная область ПО.10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.6 Сохранять и поддерживать внешнюю, физическую и профессиональную форму.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности в рамках ИОП в ОИ по специальности Искусство балета;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

4/8 класс

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
	4/8 класс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	контрольная работа

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
	Раздел I.	ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека.	19	
	Глава 1. Производственные аварии и катастрофы.		2	
	Тема 1.1. Понятие аварии,	Содержание учебного материала	1	1
	катастрофы. Основные причины техногенных аварий и катастроф.	Понятие аварии, катастрофы. Основные причины техногенных аварий и катастроф		
	Тема 1.2. Характеристика основных	Содержание учебного материала	1	1
	типов ЧС техногенного характера и их последствий.	Источники ЧС техногенного характера. Характеристика основных типов ЧС техногенного характера и их последствий. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.		
	Глава 2. Взрывы и пожары		5	
	Тема 2.1. Пожары.	Содержание учебного материала	1	1
		История пожарной охраны России. Понятие пожара и горения. Виды пожаров, их характеристики. Борьба с пожаром.		
	Тема 2.2. Взрывы.	Содержание учебного материала	1	1
		Понятия о взрывах, их характеристика. Взрывоопасные объекты. Признаки наличия взрывных устройств. Возможные места установки взрывных устройств.		
	Тема 2.3. Условия и причины	Содержание учебного материала	1	1

возникновения пожаров и взрывов.	Потенциально опасные объекты. Пожаровзрывоопасные объекты. Причины		
Возможные последствия от	возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Неисправности		
пожаров и взрывов.	электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников		
	открытого огня. Основные поражающие фактора пожара и взрыва.		
Тема 2.4. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	Содержание учебного материала	1	
поведения при пожарах и вэрывах.	Меры пожарной безопасности при эксплуатации элек. и газовых приборов, отопительных		
	печей, применении источников открытого огня. Действия при пожаре. Правила		
	безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале).		
	Способы эвакуации из горящих зданий.		
	Контрольные работы: №1 «ЧС техногенного характера. Пожары и взрывы».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Правила поведения при пожаре».	3	
Глава 3. Аварии с выбросом (угрозой выброса) АХОВ		3	
Тема 3.1. AXOB и XOO.	Содержание учебного материала	1	1,
Характеристика АХОВ и их	Химически опасный объект производства (ХОО). Аварийно химически опасные вещества		
поражающие факторы.	(AXOB), их характеристика и поражающе факторы. Классификация AXOB по характеру воздействия на человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «АХОВ».	3	
Тема 3.2. Возможные последствия	Содержание учебного материала	1	1
при авариях на ХОО и правила	Причины аварий на XOO. Промышленные аварии с выбросом опасных химических		
поведения населения.	веществ. Химически опасные объекты производства.). Аварийно химически опасные		
	вещества (АХОВ), их характеристика и поражающих факторы. Защита населения от		
	AXOB. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.		
Тема 3.3. Характеристика очагов	Содержание учебного материала	1	1,
поражения АХОВ. Правила			
поведения и защитные меры при			1

авариях на XOO.	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при аварии с выбросом опасного химического вещества. Средства индивидуальной защиты. Убежища ГО. Оповещение населения при АХОВ, первая помощь пострадавшим.		
Глава 4. Аварии с выбросом (угрозой выброса) PB.		4	
Тема 4.1. Радиоактивность и РОО.	Содержание учебного материала	1	1
	Радиоактивность. Радиационное опасные объекты. Аварии на радиационноопасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.		
Тема 4.2. Ионизирующее	Содержание учебного материала	1	1
облучение: природа единицы измерения, биологические эффекты последствия радиационных аварий.	Ионизирующее облучение: природа единицы измерения, биологические эффекты последствия радиационных аварий.		
Тема 4.3. Характеристика очагов	Содержание учебного материала	1	1,2
поражения при радиационных авариях. Защита от ИИ. Правила поведения населения при авариях на РОО.	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Защита от ИИ. Правила поведения населения при авариях на РОО. Основные положения Законов РФ «О радиационной безопасности населения»		
	Контрольные работы: №2 «ЧС техногенного характера: аварии с выбросом химических и радиационных веществ».	1	
Глава 5. Гидродинамические аварии.		2	
Тема 5.1. Гидродинамические	Содержание учебного материала	1	1
аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидротехнических аварий.	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидротехнических аварий. Прогнозирование времени прорыва.		
Тема 5.2. Последствия	Содержание учебного материала	1	1
гидродинамических аварий, меры по их защите от них. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических	Последствия гидродинамических аварий, меры по их защите от них. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий		

аварий.			
Глава 6. Нарушение экологического равновесия		3	
Тема 6.1. Экология и экологическая	Содержание учебного материала	1	1
безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы.	Экология и экологическая безопасность. Экосистема планеты. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. Озоновый слой.		
Тема 6.1. Загрязнение почвы и	Содержание учебного материала	1	1,.
природных водоисточников.	Литосфера. Загрязнение почвы и природных вод.		
Тема 6.2. Понятие о ПДК	Содержание учебного материала	1	1
загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.	Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.		
Раздел 2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС)	3	
Глава 7. Единая система РСЧС.		3	
Тема 7.1. Основные понятия о	Содержание учебного материала	1	
РСЧС. История создания системы.	Основные понятия о РСЧС. История создания системы.		
Тема 7.2. Задачи РСЧС на	Содержание учебного материала	1	
современном этапе.	Задачи РСЧС на современном этапе. Основные положения Законов РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», и « Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»		
	Практические занятия: «Действия обучающихся по сигналам оповещения «Внимание всем!», «Пожар!», «Химическая тревога!»	1	
Раздел 3.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения	10	

Глава 8. Безопасное поведение на улицах и дорогах.		10	
Тема 8.1.Безопасность в	Содержание учебного материала	1	1,3
общественных местах. Терроризм. Как получить помощь со стороны государственных служб, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности человека.	Безопасность в общественных местах. Терроризм. Как получить помощь со стороны государственных служб, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности человека. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Правила человека при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Правила безопасного поведения в толпе. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: « Правила безопасного поведения при теракте».	3	
Тема 8.2. Как уберечь себя от	Содержание учебного материала	1	1,2
преступлений?	Правила профилактики и самозащиты от нападения хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни. Правила защиты от мошенников. Самозащита в замкнутом пространстве; особенности схватки на лестнице; самозащита в общественном транспорте.		
	Контрольные работы: Тестирование	1	
Тема 8.3. Правила безопасного поведения на воде.	Содержание учебного материала Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- взаимопомощи терпящим бедствие в воде.	1	1,:
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: « Правила безопасного поведения на воде».	3	
Тема 8.4. Правила для велосипедистов.	Понятие – велосипед. Назначение. Уход. Эксплуатация. Правила дорожного движения для велосипедистов. Дополнительные требования к велосипедистам. Сигналы руками.	1	

Тема 8.5.Мотовелосипед и мопед.	Содержание учебного материала		
Мотоцикл. Правила пользования и движения.	Понятие мотовелосипеда и мопеда. Правила пользования и движения мотоцикла. Экипировка мотоциклиста. Общие правила езды на мотоцикле и мопеде.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «ПДД»	4	
Тема 8.6.Водитель – главный	Содержание учебного материала	1	
участник дорожного движения.	Правила дорожного движения. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и его составые части. Причины ДТП, краткая характеристика современных видов транспорта.		
Тема 8.7.Пешеходные переходы и	Содержание учебного материала	1	
перекрестки. Проезд перекрестка.	Пешеходные переходы и перекрестки. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила проезда перекрестка. Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки.		
Тема 8.8.Экстремальные ситуации аварийно характера.	Экстремальные ситуации аварийно характера. Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользовании ими. Действия опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлении и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома. ДТП, Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.	2	
Раздел 4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3	
Глава 9. Основы медицинских знаний и ПМП.		2	
Тема 9.1. Виды, цели и задачи ПМП.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
Основные мероприятия при ПМП,	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорнодвигательного аппарата. ПМП при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза и повреждений позвоночника. Понятие		

Глава 10. Основы здорового образа жизни.	клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти. Правила проведения наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	1	
Тема 10.1 Режим труда и отдыха подростка. Питание и сон. Закаливание организма и профилактика простудных заболеваний.	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами, волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Физическая культура и закаливание. Движение – естественная потребность организма. Вредные привычки негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.	1	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: ЗОЖ. Просмотр видеоматериала по профилактике табакокурения, алкоголя и наркомании.	2	
	Контрольная работа ИТОГО:	1 36/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Имеются:

- -посадочные места по количеству обучающихся;
- -рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Следующее оборудование:компьтер, мультимедийный проектор, различные приборы (дозиметры, противогазы) наглядные пособия (карты, схемы; макеты: автомата, гранаты) учебная литература, видеотека, раздаточный материал

Учебные занятия во время дистанционного обучения проводятся на электронных образовательных платформах(Дневник.ру, ZOOM, коммуникационные сервисы социальной сети « В Контакте», мессенджеры (Skype, Viber, Whats App), облачные сервисы Яндекс, Mail, Google.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень документов учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 кл.: Учебник /Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов и др.; – М.: «Просвещение», 2021. – 271 с.:

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

- 1. www.alleng.ru
- 2. www.bezopasnost.edu66.ru
- 3. www.techno.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях	опрос,практическая проверка
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	защита докладов, рефератов;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	защита докладов
применять первичные средства пожаротушения	практическая проверка
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	тестовое задание
оказывать первую помощь пострадавшим	практическая проверка
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов	выполнение тестового задания
экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	защита докладов и рефератов
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	защита реферата
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	выполнение тестового задания,практическая проверка защита докладов и рефератов
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практическая проверка

4.1.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
общие компетенции)		контроля и оценки
ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности.	защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение	опрос практическая проверка защита докладов, рефератов выполнение тестового задания

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного социального характера;

метапредметных:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

защита докладов и рефератов

работа с интернетресурсами формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	защита рефератов;	докладов,
ПК 1.6 Сохранять и поддерживать внешнюю, физическую и профессиональную форму.	 нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; наличие интереса к будущей профессии; обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы; 		

5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПО.10.04. Основы безопасности жизнедеятельности

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		