МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

БАШКИРСКИЙ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ РУДОЛЬФА НУРЕЕВА

(ГБПОУ РБ БХК им. Р. НУРЕЕВА)

ПРИНЯТО
на заседании Совета колледжа
ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева
Протокол № 45
от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева
_____О.Г.Вильданова
«30» от 08 2021г.

Рабочая программа

учебной дисциплины

УПО.05.03. Геометрия

52.02.01 Искусство балета

Уфа – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ГЕОМЕТРИЯ» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования : 52.02.01 Искусство балета, (углубленная подготовка) (Приказ Минобрнауки от 30. 01.2015г. №35), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87

"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 33, и в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 35", укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. N 35) по специальности среднего профессионального образования: 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка), укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский хореографический колледж имени Р. Нуреева

Разработчики:

ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева преподаватели З. М. Рахмангулова

М.А. Хасанова

Рекомендована ПЦК общеобразовательных дисциплин

Заключение № 1 от «30» 08 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3/7 КЛАСС	8
4/8 КЛАСС	12
5/9 КЛАСС	15
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ГЕОМЕТРИЯ»	20
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.1.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОМЕТРИЯ»	
5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ Календарно-тематические планы 3/7 - 5/9 классы	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОМЕТРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **«ГЕОМЕТРИЯ»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка), укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ГЕОМЕТРИЯ» относится к общеобразовательным учебным циклам федерального государственного образовательного стандарта общего образования ОД 01 (компонент основного общего образования); ПО 05 предметная область «математика и информатика» и направлена на формирование общих компетенций:

ОК.10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

1.3. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;

5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;
6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;
7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;
8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
10) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
11) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
12) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
13) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
14) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - Интернет), умения соблюдать нормы информационной этики и права.

1.4. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Количество часов на освоение программы дисциплины «Геометрия».

3 год изучения- 3/7 класс

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов
самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

4 год изучения- 4/8 класс

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов
самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

5 год обучения – 5/9 класс

максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов
самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОМЕТРИЯ »

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для общеобразовательных дисциплин)

Вид учебной работы	итого		
	3 год изучения -3/7 класс	4 год изучения -4/8 класс	5 год изучения -5/9 класс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270	270	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	72	68
в том числе:			
лабораторные работы не предусмотрены			
практические занятия			
контрольные работы	5	6	4
Самостоятельная работа обучающегося	36	36	34
Домашняя работа			
Итоговая аттестация	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа

3-й год изучения

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины « Геометрия.»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1. Начальные геометрические сведения	**Прямая и отрезок**. Точки, прямые, отрезки. Провешивание прямой на местности. **Лучи и угол.** Луч. Угол. Практические задания. Решение задач. **Сравнение отрезков и углов.** Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. **Измерение отрезков.** Длина отрезка. Единицы измерения. Измерительные инструменты. **Измерение углов.** Градусная мера угла. **Перпендикулярные прямые.** Смежные и вертикальные углы Перпендикулярные прямые. Практические задания. Решение задач по теме	14	2
	Контрольная работа №1	1	2

	Самостоятельная работа — решение дополнительных задач № 71-80 стр.26,27.	10	2
Глава 2. Треугольники.	**Признак равенства треугольников. Треугольник.** 1 признак равенства треугольников. Практические задания. Решение задач. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойства равнобедренного треугольника. 2 и 3 признаки равенства треугольников. 2 признак равенства треугольников. Решение задач. признак равенства треугольников. Решение задач. Задачи на построение. Окружность. Построения циркулем и линейкой. Примеры задач на построение. Зачет по теме «Треугольники» Решение задач.	18	2
	Контрольная работа №2.	1	2
	Самостоятельная работа — решение задач № 156,№157, №158, №161,№162, № 168,№180, №184, №185 стр.50,51	9	2

Глава 3. Параллельные прямые.	1.Признаки параллельности двух прямых. Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых. Практические способы построения параллельных прямых. 2.Аксиома параллельных прямых. Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами. Решение задач. Контрольная работа №3. Решение задач. Самостоятельная работа –решение задач №213-№218,№220-№222 стр.67,68	10 10	2
Глава4. Соотношение между сторонами и углами треугольника	1.Сумма углов треугольника. Теорема о сумме углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники. Решение задач. 2.Соотношения между сторонами и углами треугольника. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Решение задач.	25	2

	Зачет по теме. Решение задач. Контрольная работа №4. 3.Прямоугольные треугольники. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Решение задач. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Решение задач 4.Построение треугольника по трем элементам. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Решение задач. Построение треугольника по трем элементам.	1	2
	Практическая работа. Решение задач по теме. Контрольная работа №5. Самостоятельная работа — решение задач №352 - № 358 стр.96.	1 7	2 2
	Повторение.	31	2
	Всего: обязательных аудиторных часов самостоятельная работа обучающихся	72 36	

4 год изучения

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика. Геометрия.»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 5.	**Четырехугольники** **1.Многоугольники.** Многоугольник. Выпуклый многоугольник. Четырехугольник. **2.Параллелограмм и трапеция.** Параллелограмм. Признаки параллелограмма. Трапеция. **3.Прямоугольник.Ромб.Квадрат.** Прямоугольник. Ромб и квадрат.	15	2

	Осевая и центральная симметрии. Решение задач. Контрольная работа №1 Самостоятельная работа — выполнение заданий на построение №393, №396, №414, №415, №418, №421, №422, №423.	1 8	2 2
Глава 6.	**Площадь** **1. Площадь многоугольника.** Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата. Площадь прямоугольника. Решение задач. **2.Площади параллелограмма, треугольника и трапеции.** Площадь параллелограмма. Площадь треугольника. Площадь трапеции. **3.Теорема Пифагора.** Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора. Формула Герона. Решение задач по теме. Контрольная работа №2 Самостоятельная работа — решение задач на вычисление №502, №513, №515, №517,	14 1 8	2 2 2

	№518 №522, №525, №526.		
Глава 7.	**Подобные треугольники.** **1.Определение подобных треугольников.** Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников. **2.Признаки подобия треугольников.** 1 признак подобия треугольников. 2 признак подобия треугольников. 3 признак подобия треугольников. Решение задач по теме. Контрольная работа №3 **3.Применение подобия к доказательству теорем и реше ию задач.** Средняя линия треугольника. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Практические приложения подобия треугольников. О подобии произвольных фигур. **4.Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.** Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	20 1	2 2

	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30*,45*,60*. Решение задач по теме. Контрольная работа №4. Самостоятельная работа — решение заданий с электронной версией № 604, №606, №607, №614, №619, №622, №623, №625, №629, №630.	1 10	2 2
	Контрольная работа №6	1	2
	Самостоятельная работа — решение заданий по дидактическим материалам. Итоговое повторение.	9 4	2 2
	Всего: обязательных аудиторных часов самостоятельная работа обучающихся	72 36	

5 год изучения

2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Геометрия»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
1	2	3
Раздел 1	**Повторение.**	2
	Практические занятия: Решение задач по теме: треугольники и четырехугольники.	2
Раздел 2.	**Векторы**	8

	Содержание учебного материала: Понятие вектора, равенства векторов. Сумма двух векторов. Законы сложения. Сумма нескольких векторов. Вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач. Средняя линия трапеции.	5
	Практические занятия: Построение векторов, суммы двух векторов. Вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач. Средняя линия трапеции.	3
	Самостоятельная работа. Решение задач по теме: векторы.	*5*
Раздел 3.	**Метод координат.**	10
	Содержание учебного материала: Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности. Уравнение прямой. Уравнения прямой и окружности.	5
	Практические занятия: Решение задач по теме: «метод координат».	4
	Контрольная работа № 1. Метод координат	1
	Самостоятельная работа. Решение задач на применение метода координат.	*5*
Раздел 4.	**Соотношение между сторонами и углами треугольника.**	12

	Содержание учебного материала Синус, косинус и тангенс угла. Теорема о площади треугольника. Теорема синусов. Теорема косинусов. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Решение треугольников. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Скалярное произведение векторов в координатах.	7
	Практические занятия. Решение задач по теме: Соотношение между сторонами и углами треугольника. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов в координатах.	4
	Контрольная работа № 2. Решение треугольников.	1
	Самостоятельная работа. Решение задач по теме: решение треугольников.	*5*
Раздел 5.	**Длина окружности и площадь круга.**	11
	Содержание учебного материала Правильные многоугольники. Описанная и вписанная окружность. Площадь правильного многоугольника (выраженная через радиусы вписанной и описанной окружности). Длина окружности. Площадь круга и кругового сектора.	5
	Практические занятия. Решение задач: площадь правильного многоугольника (выраженная через радиусы вписанной и описанной окружности). Длина окружности. Площадь круга и кругового сектора.	5
	Контрольная работа № 3. Длина окружности и площадь круга.	1
	Самостоятельная работа.	

	Решение задач. Правильные многоугольники. Описанная и вписанная окружность. Площадь правильного многоугольника.	5
Раздел 6.	**Движение.**	8
	Содержание учебного материала Понятие движения. Параллельный перенос. Поворот.	3
	Практические занятия. Решение задач по теме: «Параллельный перенос. Поворот».	4
	Контрольная работа № 4. Движение.	1
	Самостоятельная работа. Решение задач на выполнение построения движения.	5
Раздел 7.	**Начальные сведения из стереометрии.**	7
	Содержание учебного материала Стереометрия. Многогранник. Призма. Параллелепипед. Объем тела. Пирамида. Цилиндр. Конус. Сфера и шар.	7
	Самостоятельная работа. Решение практических стереометрических задач.	5
Раздел 8.	**Аксиомы планиметрии.**	2
	Содержание учебного материала Аксиомы планиметрии	1
	Практические занятия.	1

	Решение задач по теме: аксиомы планиметрии.	
	Самостоятельная работа. Решение задач на аксиомы планиметрии.	4
Раздел 9.	**Итоговое повторение.**	8
	Практические занятия. Параллельные прямые. Треугольники. Окружность. Четырехугольники, многоугольники. Векторы. Метод координат.	7
	Итоговая контрольная работа.	1
	Аудиторная нагрузка	68
	Самостоятельная работа	34

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. Условия реализации программы дисциплины «Геометрия»
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете математики и информатики
Оборудование учебного кабинета:
-посадочные места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя (1);
- комплект учебно-наглядных пособий по предметам «Геометрия»
Технические средства обучения:
- компьютеры с программным обеспечением;
- мульти-медиа-проектор;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники учебной дисциплины «Геометрия»

3/7-5/9 классы

1. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Геометрия. 7—9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение,2017

2. Изучение геометрии в 7 – 9 классах. Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков: Просвещение, 2017.

3. Дидактические материалы по геометрии для 7, 8, 9 классов / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер: Просвещение, 2017.

4. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса / А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершов: Илекса, 2017.

5. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7 – 9 классы. Геометрия / Е.М. Рабинович: Илекса, 2017.

Дополнительные источники учебной дисциплины «Геометрия»

1.Математика.ОГЭ 36 вариантов. ФИПИ. Под редакцией И.В.Ященко. «ЭКЗАМЕН». 2019г.

2.Кузнецова, Л.В. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме [Текст]:Математика. 2019/ ФИПИ.– М.: Интеллект-Центр, 2019. – 128 с.

3.Математика. 9-й класс. Подготовка к ГИА-2011 [Текст]: учебно-методическое пособие / Под ред. Ф.Ф.Лысенко, С.Ю.Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2017. – 224 с.

4.Математика. 9-й класс. Подготовка к ГИА-2011 [Текст]: учебно-методическое пособие / Под ред. Ф.Ф.Лысенко, С.Ю.Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2017. – 224 с.

5.Математика. 9 класс. Тематические тесты для подготовки к ГИА-9 [Текст]: Алгебра, геометрия, теория вероятностей и статистика: учебно-методическое пособие / под ред. Ф.Ф.Лысенко, С.Ю.Кулабухова. – Ростов н/Д:Легион-М, 2017. - 288с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных учебных пособий по математике. - Режим доступа : http:// mschool.kubsu.ru
2. Виртуальная школа юного математика. - Режим доступа: http://math.ournet.md/indexr.htm
3. Материалы (полные тексты) свободно распространяемых книг по математике. - Режим доступа: http://www.mccme.ru/free-books
4. Министерство образования РФ. - Режим доступа : http://www.informika.ru; http://www.ed.gov.ru;http.
5. Новые технологии в образовании. - Режим доступа: http://edu.secna.ru/main
6. Тестирование online: 5-11 классы. - Режим доступа : http://www.kokch.kts.ru/cdo.
7. http://www.mathvaz.ru/rprogram.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Геометрия»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:** - применять математические методы для решения профессиональных задач; - решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий; - анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью и представлять их графически; - выполнять приближённые вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований; - использовать математические методы при решении прикладных задач. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**: - основные математические формулы и понятия; - основные комбинаторные конфигурации; - способы вычисления вероятности события; - способы обоснования истинности высказываний; - понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения; - стандартные единицы величин и соотношения между ними; - правила приближённых вычислений и нахождения процентного отношения; - методы математической статистики.	. **Различные формы и методы контроля и оценки знаний учащихся.** Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе. Для выяснения роли контроля в процессе обучения математике рассматривают его наиболее **значимые функции: обучающую, диагностическую, прогностическую, развивающую, ориентирующую и воспитывающую.** В соответствии с формами обучения на практике выделяются **три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.** При **индивидуальном контроле** каждый школьник получает свое задание, которое он должен выполнять без посторонней помощи. Эта форма целесообразна в том случае, если требуется выяснять индивидуальные знания, способности и возможности отдельных учащихся. При **фронтальном контроле** задания предлагаются всему классу. В процессе этой проверки изучается правильность восприятия и понимания учебного материала, качество словесного, графического предметного оформления, степень закрепления в памяти. **Типы контроля** В этой связи различают **три типа контроля: внешний контроль** учителя за деятельностью учащихся, **взаимоконтроль и самоконтроль учащихся.** Особенно важным для развития учащихся является самоконтроль, потому что в этом случае учеником осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

4.1. Результатом освоения учебной дисциплины «Геометрия » является овладение обучающимися компетенциями:

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования	**Результаты освоения учебной дисциплины** Основное содержание учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • **личностных:** - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов , идеях и методах математики; - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. Характеристика с производственной практики. Текущий контроль: рейтинг выполняемых заданий- 90-100% -5; 75-89% - 4; 60 -74% -3 Практикум: задания 1 уровня сложности – 3 2 – 4; 3- 5

	успешной профессиональной и общественной деятельности; - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. • **метапредметных:** - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные результаты для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и	

	точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; - целеустремлённость в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира. • **предметных:** - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; -владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; -сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением	

	характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; -владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; -сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; -владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.	

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОМЕТРИЯ»

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		

ПРИЛОЖЕНИЕ. Календарно-тематическое планирование 3/7 – 5/9 классы