МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
БАШКИРСКИЙ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.НУРЕЕВА
(ГБПОУ РБ БХК им. Р.НУРЕЕВА)

ПРИНЯТО
На заседании Совета колледжа
им.Р.Нуреева
ГБПОУ РБ БХК им.Р.Нуреева
Протокол № 45
от 30.08. 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РБ БХК
_____ О.Г. Вильданова
от «30» 08 2021 г.

Рабочая программа

учебной дисциплины

УПО 03.02. Второй иностранный язык
1/5 -5 /9 классы

52.02.01. Искусство балета

Уфа – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 30.01.2015 г.№ 35, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 33, и в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 35", укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. N 35) по специальности среднего профессионального образования 52.02.01 Искусство балета укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский хореографический колледж имени Рудольфа Нуреева

Разработчик:
ГБПОУ РБ БХК им.Р.Нуреева преподаватель Гарипова Р.Р.

Рекомендована ПЦК общеобразовательных дисциплин
Заключение № 1 от «30» 08 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1/5	КЛАСС	7
2/6	КЛАСС	9
3/7	КЛАСС	13
4/8	КЛАСС	17
5/9	КЛАСС	20
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4.1.	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»	29
5.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»	32
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	33
	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	
	1/5 КЛАСС	
	2/6 КЛАСС	
	3/7 КЛАСС	
	4/8 КЛАСС	
	5/9 КЛАСС	

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Искусство балета

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях культуры и искусства Республики Башкортостан.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УПО 03.02. Второй иностранный язык (Французский язык) относится к общеобразовательным учебным циклам (ОД.01) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ПО.03 предметная область «Иностранные языки» и направлена на формирование следующих общих компетенций:

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечивать:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

1/5 класс: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2/6 класс: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

3/7 класс: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

4/8 класс: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

5/9 класс: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

2.1.1 Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	**год изучения**					
	1-1/5 класс	***2-2/6 класс***	***3-3/7 класс***	***4-4/8 класс***	***5-5/9 класс***	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**	**54**	**54**	**54**	**48**	***264***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***36***	***36***	***36***	***36***	***32***	***176***
в том числе:						
практические занятия (не предусмотрены)	13	17	19	17	15	81
контрольные /проверочные работы	4/3	4/4	4/5	4/3	4/3	20/18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**	**18**	**18**	**18**	**16**	***88***
в том числе: сообщения, сочинения, изложения, перевод текста, домашняя работа						
Итоговая аттестация в форме	*к/р*	*к/р*	*к/р*	*к/р*	*к/р*	

1 год изучения -1/5 класс

2.1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Второй иностранный язык (Французский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Алфавит.	**Содержание учебного материала** Знать лексические единицы : 1. Слова и словосочетания, соответствующие алфавиту и не требующие специального перевода на русский язык: l'acrobate, la banane, le cirque, le dentist, l'eskimo, le flacon, le garage, l'hippopotame, l'iris, le jasmin, le kangourou, la locomotive, le masque, le narcisse, l'omelette, le parachute, le quartette, le robot, la statue, le tigre, l'université, le vélo, le wagon, le xylophome, le yack, le zèbre **Практические занятия** 1. Знакомство с персонажами произведений французских писателей : Кот в сапогах, Красная Шапочка, Маленький Принц, Эсмеральда, Квазимодо, д'Артаньян и др. 2. Знакомство с достопримечательностями Парижа: Собором Парижской богоматери, Триумфальной аркой, Эйфелевой башней и др. 3. Уметь приветствовать преподавателя и одноклассников на французском языке. Проверочная работа №1 «Французский алфавит» **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Оформление словаря-справочника 2. Прослушивание «Алфавитной песенки»	**6** 3 3 2	1
Раздел 2. Приветствие.	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы : bonjour, le jour, le tabouret, toujours, où, c'est, Doudou dit, Loulou joue, bon,mon,ton, son,sur 2. Знать функции определённого артикля, глагола-связки est **Практические занятия** 1. Уметь определять географическое положение Франции, французского города Тулуза, достопримечательности Парижа: Эйфелевая башня и Лувр. 2. Уметь пользоваться различными формами приветствия. Микродиалог этикетного характера.	**3** 1 1	2

	Контрольная работа №1 по теме «Приветствие» **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Работа со словарем-справочником 2. Работа со стихотворением «Глагол «быть».	1 2	
Раздел 3. **Знакомство.**	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы : le cinéma, la France, le cyclon, les cubes de Colette, Marc va au cinéma, grand, comment, l'enfant, le tepmps, qui, il, elle Знать предлог de как способ передачи родительного падежа. **Практические занятия** 1. Знакомство. Уметь представиться самому и спросить имя собеседника. 2. Умение пользоваться французскими именами и фамилиями. **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Обучающий мультфильм «Любимые игрушки» 2. Сделать сообщение о содержании просмотренного мультфильма	**3** 1 2 2	
Раздел 4. **Это твой котенок?**	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы : moi, toi, bonsoir, noir, voila, le vase, l'oiseau, beau, nouveau, l'eau, bleu, je veux, la fleur, l'ordinateur, la soeur, partir, tu veux pas, avec 2. Знать вопросительное предложение: Qu'est-ce que c'est? **Практические занятия** 1. Ууметь находить на карте Франции Луару-самую длинную реку Франции, Бордо город Франции. Контрольная работа №2 по теме «Определенный артикль» **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Обучающий мультфильм «Бонифаций» 2. Сделать сообщение о содержании просмотренного мультфильма	**4** 2 1 1 2	2
Раздел 5. **Что делает Сесиль?**	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы : le poème, le mètre, le père, la mère, le frère, la tête, la fête, la fenêtre, le métro, l'aéroport, le musée, l'opéra, le théâtre, les mathématiques, l'histoire 2. Знать вопросительные предложения со словами où, comment, qui, que	**4** 2	2

	Практические занятия 1. Уметь пересказывать текст про Александра Дюма-автора «Трех мушкетеров. 2. Уметь рассказывать наизусть стихотворение «Музыкальные инструменты». Проверочная работа №2 по лексике урока 4 **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Мультфильм «Сажаем капусту» 2. Перевод песни и заучивание наизусть песни «Умеете ли вы сажать капусту, как мы?»	2 2	
Раздел 6. **Как ваши дела?**	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы : la main, le dessin, le peintre, le moulin, le timbre, le pain, le lapin, le sapin,le musician, le chien, bien, combine, il vient, elle tient, le travail, il brille, elle habite, la fillele soleil, la famille 2. Знать три группы французских глаголов. **Практические занятия** 1. Уметь определять по окончаниям группы французских глаголов. Контрольная работа№3 по теме «Французские глагольные формы» **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Мультфильм «На Авиньонском мосту» 2. Перевод песни и заучивание наизусть песни «На Авиньонском мосту»	**4** 2 1 1 2	2
Раздел 7. **Балетная терминология**	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы : preparation, adajio, allegro, assemblé, attitude, battements, croisé,etc. 2. Знать глаголы в балетных терминах: preparation-préparer, balance-balancer, couru-courir, chasse-chasser, etc. **Практические занятия** **1.** Переписать термины, уметь отличать окончания некоторых терминов. Проверочная работа №3 на знание лексики. **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Работа по словарю-справочнику. 2. Перевод балетных терминов.	**4** 2 2 2	2
Раздел 8.	**Содержание учебного материала**	**4**	2

Ты любишь спорт?	1. Знать лексические единицы : la plage, le général, génial, le paysage, la géographie, la gymnastique, les bagages, le garage, la gomme, le gaz, le guide, la marguerite, la guerre, elle boit, une drole de grimace, la montagne, la campagne, il ouvre, aujourd'hui, le garçon, sans façon 2. Знать неопределенный артикль, множественное число существительных. **Практические занятия** 1. Уметь отличать определенный артикль от неопределенного и единственное число существительных от множественного. **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Заполнение словаря-справочника. 2. Музыкальный клип Bebe Lilly "Les betises"	3 1 2	
Раздел 9. Повторение и контроль	**Содержание учебного материала:** Повторение и контроль пройденного материала. Чтение. Домашнее чтение. Контрольная работа №4. Итоговый тест **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Работа по словарю-справочнику. 2. Чтение маленьких юмористических рассказов.	**4** 3 1 2	
	Всего: обязательных аудиторных часов	**36**	
	самостоятельная работа обучающихся	**18**	

Второй год изучения-2/6 класс

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык. Второй иностранный язык (Французский язык)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**

Раздел 1. Повторение пройденного материала	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы (слова и словосочетания), пройденные в 1/5 классе, французский алфавит, французский счет до 12, правила чтения, балетная терминология. 2. Знать вопросительные конструкции в диалогической речи, считалочки и запоминалки. **Практические занятия** 1. Уметь использовать практически усвоенный лексический материал. Проверочная работа №1. Входной контроль. **Самостоятельная работа обучающихся:** 1.Оформить словарь-справочник. 2. Составить загадки по теме «Семья»	**4** 2 2 2	1
Раздел 2. Семья.	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы (слова и словосочетания) по теме Ma famille, nous sommes quatre, quel âge tu-as, j'ai 12 ans, combien vous-êtes, ton père, qu'est-ce qu'il fait? 2. Знать личные местоимения je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, глаголы etre, avoir в наст. времени **Практические занятия** 1. Уметь представляться и узнавать имя собеседника, узнавать и сообщать возраст, профессию, рассказывать о своей семье. 2. Уметь читать тексты «Ma petite soeur», «Les écoliers français parlent de leurs familles», «Gigi» и переводить без словаря. Контрольная работа №1 по теме «Семья» **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Прослушивание и перевод песни «Mère Michelle». 2. Посмотреть видео клип «Mère Michelle»	**6** 2 3 1 2	2

Раздел 3. **Школа.**	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы (слова и словосочетания) по теме L'école, quelle heure est-il, il est 8 heures, faire sa toilette, aller au lit, ça y est, pas encore, à qui est ce cahier, il est à moi 2. Знать настоящее время глаголов I группы. **Практические занятия** 1. Уметь называть предметы, изучаемые во французских школах и расписание уроков. 2. Уметь рассказать об изучаемых предметах, называть число, день недели, рассказывать о своем расписании уроков. 3. Уметь определять систему времени на французском языке. Контрольная работа №2 по теме «Школа» **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Прослушивание и перевод песни «Дни недели». 2. Видеоклип песни «Дни недели». 3. Выучить песню.	**6** 2 3 1 3	2
Раздел 4. **Праздник.**	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы (слова и словосочетания) по теме La fête, il y a, il fait beau, il fait froid, il gèle, il neige, tout le monde, génial, bon anniversaire, bonne année 2. Знать женский род и множественное число прилагательных, безличный оборот Il y a. **Практические занятия** 1. Уметь определять символы Французской республики. 2. Уметь приглашать в гости, поздравлять именинника, преподносить подарок, выражать благодарность. 3. Уметь читать тексты «Alain a 7 ans», «Les fêtes sont là», «Le crocodile concombre», стихотворение «Bienvenue» и переводить без словаря. 4. Уметь составлять календарь дней рождения родных и друзей. Контрольная работа №3 по теме «Праздник» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**6** 2 3 1	2

	1. Песня «С Днем рождения». 2. Перевод текста песни «С Днем рождения»	2	
Раздел 5. Человек.	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы (слова и словосочетания) по теме L'homme, les yeux, le nez, la bouche, les jambes, les genoux, les pieds, les coudes, j'ai mal à la tête, j'ai mal au ventre, haut, bas, large, étroit, long, court 2. Знать множественное число существительных и прилагательных. **Практические занятия** 1. Уметь переводить на русский язык в рифму считалочку J'ai deux pied 2. Уметь использовать изученный лексический материал в практических упражнениях. 3. Уметь читать текст «Michel décrit sa famille» , переводить со словарем и выполнять задания к тексту. 4. Уметь рассказывать наизусть считалочку «Части тела». Проверочная работа №3 по теме «Части тела и головы» **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Мультфильм на французском языке по теме «Части тела» 2. Видеосюжет с дополнительной лексикой по теме «Человек» 3. Выучить песню заболевшего человечка (Тема «Части тела») 4.Составить кроссворд по теме «Части тела и головы»	**6** 3 3 4	2
Раздел 6. Балетная терминология.	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы (слова и словосочетания) по теме La terminologie de ballet, термины прыжковых движений:ballone, entrechat, faillit, pas de basque, pas de chat, pas sauté, temps de poisson. **Практические занятия** 2. Уметь использовать изученный лексический материал в практических упражнениях. 3. Уметь пользоваться двуязычным словарем для перевода отдельных терминов. 4. Уметь различать на слух и соблюдать правила произношения балетных терминов. Проверочные работы № 2, 4 на знание терминов **Самостоятельная работа обучающихся:**	**6** 3 3 4	2

	1. Работа по словарю-справочнику. Выписать недостающие термины 2. Составить кроссворд ,используя термины классического танца 3.Аудирование сказки Ш. Перро «Кот в сапогах» (9’11) 4.Домашнее чтение «Маленькие забавные истории»		
Раздел 7. Контрольные уроки.	**Содержание учебного материала** Контроль знаний правил чтения, лексики, спряжения глаголов. Контрольная работа №4 . Итоговый лексико-грамматический тест. **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Мюзикл «Маленький Принц» на франц.яз.	**2** 1	
	Всего: обязательных аудиторных часов	**36**	
	самостоятельная работа обучающихся	**18**	

3 год изучения -3/7 класс

2.3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык. Второй иностранный язык (Французский язык)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Повторение пройденного материала	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы (слова и словосочетания) по темам 2/6 класса 2. Знать глаголы I, III групп, безличный оборот Il y a. **Практические занятия** 1. Уметь выполнять упражнения на ранее изученный лексический материал. 2. Уметь спрягать глаголы I, III групп в настоящем времени. 3. Уметь вести беседы на тему «Мой класс». Проверочная работа №1. Входной контроль.	**3** 1 2	1

Раздел 2. **Магазин.**	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы (слова и словосочетания) по теме Le magasin, avoir faim, prendre le petit dejeuner, bon appetite, je vous ecoute, je voudrais, c'est combien, passez a la caisse 2. Знать неправильные глаголы faire, aller, prendre, vouloir, pouvoir в настоящем времени. **Практические занятия** 1. Уметь вести диалог продавца и покупателя, спросить нужный товар, узнать цену, сформулировать вежливую просьбу. 2. Уметь читать тексты «Le gouter», «Pour un euro de chocolat» и отвечать на вопросы. 3. Уметь составлять список продуктов, которые нужно купить. Контрольная работа№1 по теме «Магазин» **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Перевод на русский язык стишков на тему «Овощи», «Фрукты», «Игрушки» 2. Видео-сюжет на франц.яз. «В магазине» 3. Перевод дополнительных текстов и диалогов по теме «Магазин» 4. Аудирование стихов на французском языке. Морис Карем	**5** 3 2 4	2
Раздел 3. **Животные.**	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы (слова и словосочетания) по теме Les animaux, pas possible, mais si, pourquoi pas, comme il est mignon, tu as un animal chez toi 2. Знать прошедшее время с глаголами avoir, etre. **Практические занятия** 1. Уметь рассказывать о домашних животных. 2. Уметь сообщать о том, что сделал раньше. 3. Уметь читать тексты «Pompon», «Mon chien» и отвечать на вопросы. 4. Уметь рассказывать наизусть одно из стихотворений «Mon chat», «Mon perroquet», «Quand je travaille». Контрольная работа №2 по теме «Мой любимец» **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Мультфильм на французском языке «Щенок-мой друг» 2. Составить кроссворд, используя лексику по теме «Животные»	**8** 3 4 1 3	2

	3. Интересные упражнения по французской грамматике (олимпиадные задания)		
Раздел 4. Город.	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы (слова и словосочетания) по теме La ville, c'est à votre gauche, vous dites, d'où viens-tu, tu vas où, c'est à dix minutes, bien sûr, bonne idée, aller à pied, attention, prendre part 2. Знать Passé composé неправильных глаголов. **Практические занятия** 1. Уметь привлечь чье-либо внимание, спросить дорогу, извиниться, рассказать о своем городе. 2. Уметь читать тексты «Les jardins de Paris», «Bonjour de Tulle», «Noël en Tulle», переводить со словарем и выполнять задания к тексту. 3. Уметь написать адрес на конверте. Проверочная работа №2 по лексике, тема «Город» Контрольная работа №3 по теме «Мой город» **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Презентация «Французские города». 2. Составить синквейн по теме «Мой город» 3. Оформить сочинение «Мой родной город»	**6** 2 3 1 3	2
Раздел 5. Балетная терминология.	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы (слова и словосочетания) по теме. **Практические занятия** 1. Уметь различать на слух и соблюдать правила произношения балетных терминов. 2. Уметь орфографически правильно писать пройденные балетные термины. Проверочная работа №3 по терминам классического танца **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Работа по словарю-справочнику, запись названий известных балетов на франц.языке 2. Работа по словарю-справочнику, запись балетных терминов	**3** 1 2 2	2

Раздел 6. Люблю... не люблю.	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы (слова и словосочетания) по теме J'aime, je n'aime pas, tu n'y es pas, pas du tout, jouer au football, il fait beau, il fait mauvais, adorer, préférer, detester. 2. Знать Futur simple. **Практические занятия** 1. Уметь сказать, что любишь и чего не любишь, расспросить собеседника о его вкусах. 2. Уметь читать тексты «Ce que nous aimons», «Nous avons gymnastique» и отвечать на вопросы. 3. Уметь писать письмо французскому другу о своих вкусах, увлечениях. Проверочная работа №4 по теме «Будущее простое время» **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Перевод стихов о разных временах года. 2. Перевод пословиц в futur simple 3. Видео-сюжет о временах года.	**5** 2 3 3	2
Раздел 7. Каникулы.	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы (слова и словосочетания) по теме Les vacances, ça m'est égal, quel temps fait-il, il fait du vent, faire de la luge, faire du ski, faire du bateau, faire du vélo 2. Знать Futur simple. **Практические занятия** 1. Уметь рассказывать о своих каникулах. 2. Уметь выяснять какая погода, высказывать отношение к разным временам года. 3. Уметь читать тексты «L'hirondelle et le nuage», «Les vacances, c'est super!» и переводить со словарем. Грамматическая сторона речи: Futur simple, закрепление. Проверочная работа №5 по лексике. **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Аудирование сказки Ш.Перро «Золушка» 2. Презентация «Известные литературные персонажи» Просмотр и ответы на вопросы.	**5** 2 3	2

		2	
Раздел 8. Контрольные уроки.	**Содержание учебного материала** Контрольная работа №4. Итоговый лексико-грамматический тест. **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Просмотр мюзикла на французском языке «Ромео и Джульетта».	**1** 1	
	Всего: обязательных аудиторных часов	**36**	
	самостоятельная работа обучающихся	**18**	

4 год изучения -4/8 класс

2.4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык. Второй иностранный язык (Французский язык)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Знакомство!	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы (слова и словосочетания) по теме La connaissance, banlieu, garagiste, commode, rentre, école maternelle, primaire, collège, de temps en temps, faire connaissance, bientôt, démenager, demi. 2. Знать Futur proche, указательные прилагательные, предлоги près de, loin de, tout près de. **Практические занятия** 1. Уметь общаться с одноклассниками о школьной жизни подростков. 2. Уметь читать тексты «Lettre de Julie», «Comment est ton école?» ,переводить без словаря и отвечать на вопросы. Проверочная работа №1.Входной контроль. Контрольная работа №1 по теме «Futur proche»	**8** 4 4	1

	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Глагол Aller ,стихотворение, чтение перевод, заучивание наизусть 2) Доп. пособие. Китайгородская «Знакомство», диалогическая речь 3) Краткое сообщение по теме «Виктор Гюго»	3	
Раздел 2. **Колледж**	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы (слова и словосочетания) по теме Le collège, batiment, bandes dessinés, champagne, quartier, adorer, déjeuner, inviter, passer, savoir, amusant, dur, surtout, trop de. 2. Знать прилагательное meme. управление глаголами de, à. **Практические занятия** 1. Уметь общаться с одноклассниками об отношении к учебным предметам. 2. Уметь рассказывать о своем учебном заведении. 3. Уметь читать тексты «Lettre de Julie», «Employ du temps»,переводить со словарем и выполнять задания к тексту. Контрольная работа №2. Изложение «Мой колледж» **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Сообщение «Французские писатели русского происхождения» 2. Джо Дассен. Аудирование. 3. Мюзикл на фр. яз. «Собор Парижской богоматери» Просмотр.	**8** 4 3 1 3	2
Раздел 3. **Кухня.**	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы (слова и словосочетания) по теме La cuisine, laisser, rester, se coucher, expliquer, se facher, homme, minuit, mois, poli, souvent, tout le monde. 2. Знать частичный артикль, определенный артикль после глагола aimer, прилагательные même, chaque, chacun. 3. Знать особенности режима питания французских школьников. **Практические занятия** 1. Уметь составлять меню школьной столовой. 2. Уметь читать тексты «Journal de Julie», «Notre cantine», переводить со словарем	**8** 3 4	2

	и выполнять задания к тексту. 3. Уметь пользоваться двуязычным словарем при переводе текста. 4. Уметь пользоваться усвоенным лексическим материалом при выполнении упражнений. Контрольная работа №3 по теме «Еда» **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Рождество по-французски, сообщения 2. Рождественская кухня, текст, перевод 3. Рождественская песня	1 3	
Раздел 4. **Мой лучший друг.**	**Содержание учебного материала** **1.** Знать лексические единицы (слова и словосочетания) по теме Mon meilleur ami, aujourd'hui, demain, faire des achats, s'endormir, offrir, placer, rencontrer, raconteur, souhaiter, rendez-vous, projet, pique-nique, clé, prochain. 2. Знать вопросы с инверсией и без инверсии, глагол faire du… **Практические занятия** 1. Уметь описывать внешность, характера человека. 2. Уметь читать тексты «Les amis de Julie», «Les copains», «Les hommes célèbres de la France» и переводить без словаря. 3. Уметь пользоваться двуязычным словарем при переводе текстов. 4. Уметь пользоваться усвоенным лексическим материалом при выполнении различных заданий. Проверочная работа №2 по лексике, тема «Дружба» **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Видео «Р.Нуреев» 2. Видео «Большой дуэт» 3. Уст. сообщение о просмотренных видео	**8** 4 4 3	2

Раздел 5. Балетная терминология	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы (слова и словосочетания) по теме La terminologie de danse classique. Повторение всех ранее пройденных терминов. **Практические занятия** 1. Уметь писать термины под диктовку преподавателя. 2. Уметь работать в парах, в группах, выполняя одно задание и контролировать друг друга. Проверочная работа №3 по терминам классического танца. **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Эдит Пиаф. Аудирование. 2. Лучшие песни мюзикла «Собор Парижской Богоматери». Аудирование. 3. Просмотр фильма «Полночь в Париже»	**2** 2 3	2
Раздел 6. Контрольные уроки	**Содержание учебного материала** Контрольная работа №4. Итоговый лексико-грамматический тест Работа над ошибками. **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Просмотр мюзикла на французском языке «Ромео и Джульетта», 2. «Notre –Dame de Paris» мюзикл, просмотр 3. Стенгазета о понравившемся мюзикле на фр.яз.	**2** 2 3	
	Всего: обязательных аудиторных часов	**36**	
	самостоятельная работа обучающихся	**18**	

5 год изучения -5/9 класс

2.5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык. Второй иностранный язык (Французский язык)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Содержание учебного материала**	**4**	1

Повторение пройденного материала	1. Знать лексический материал по темам Знакомство, Колледж, Кухня, Дружба. 2. Знать о системе образования во Франции, школьной жизни подростков. 3. Знать грамматические темы «Будущее ближайшее время», «Прошедшее сложное время» **Практические занятия** 1. Уметь читать тексты, составлять план, подбирать заголовок. 2. Уметь отвечать на вопросы по тексту и создавать резюме. 3. Уметь выполнять упражнения на понимание содержания текста. Проверочная работа №1. Входной контроль. **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Перевод стиха «Bonne chance!» 2. Стихотворение наизусть «Bonne chance!» 3. Оформление сочинений на тему «Мой лучший друг»	2 2 3	
Раздел 2. Путешествия	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы (слова и словосочетания) по теме Le voyage, les transports, l'avion, se baigner, la capitale, la cathédrale, l'est, l'ouest, le sud, le nord, à bientôt, je t'embrasse, mes félicitations, les verbes et les adjectifs complémentaires 2. Знать Imparfait **Практические занятия** 1. Уметь спрягать глаголы в прошедшем незаконченном времени. 2. Уметь составлять диалог по теме. 3. Уметь пересказывать текст о Нормандии. 4. Уметь читать. тексты «Lettre de Julie», «Normandie» и переводить на русский язык без словаря. Контрольная работа №1 по Imparfait **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Сообщение «Французские писатели русского происхождения» 2. Сообщение на тему «Нормандия» 3. Сообщения на тему «Нормандия -Неман»	**8** 3 4 1 3	2
Раздел 3.	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы (слова и словосочетания) по теме Je choisis la vie,		2

Я выбираю жизнь	choisir la vie, fumer, ne pas fumer, faire du sport, jouer, suivre le regime, ets 2. Знать спряжение глаголов I,II,III групп в различных временах **Практические занятия** 1. Уметь высказываться на тему режима питания, увлечения спортом, вредных привычек. 2. Уметь читать тексты «Sport», «Le sport dans ma vie», «Ma cuisine» и переводить со словарем. 3. Уметь работать с двуязычным словарем по переводу текстов. 4. Уметь выделять главные факты в текстах «Sport», «Le sport dans ma vie». 5. Уметь кратко пересказывать текст с опорой на вопросы. Контрольная работа №2 по теме «Глаголы I, II групп в Pres.,P.C, F.P» Проверочная работа №2 по лексике, тема «Здоровье» **Самостоятельная работа обучающихся:** 1) Документальный фильм Р.Нуреев 2) Фильм «Большой дуэт» 3) Сообщение о просмотренных фильмах.	**8** 3 4 1 3	
Раздел 4. Франция и франкофония.	**Содержание учебного материала** 1. Знать лексические единицы (слова и словосочетания) по теме La France et la francophonie, les noms des pays francophones, les fleuves, les frontières, le climat, les montagnes, les villes françaises, les symboles françaises 2. Знать образование пассивной формы глагола. **Практические занятия** 1. Уметь определять термин Франкофония и страны с французским языком. 2. Уметь читать тексты «La Suisse», «la France» без использования словаря. 3. Уметь выполнять упражнения на введенную грамматику. 4. Уметь выполнять упражнения по карте Франции. 5. Уметь читать тексты о достопримечательностях Парижа и переводить без словаря. Контрольная работа №3 по теме «География Франции» Проверочная работа №3 по теме «Франкофония» **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Видео «Великолепный Париж». Просмотр.	**9** 3 5 1 3	2

	2. Сообщение по теме «Достопримечательности Парижа» 3. Сообщение по теме «Города Швейцарии»		
Раздел 5. Контрольные уроки	**Содержание учебного материала** Контрольная работа №4. Итоговый лексико-грамматический тест . Работа над ошибками. **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Французская песня. Аудирование . 2. Выполнение работы по карте «Географическое положение Франции» 3. стенгазета о понравившемся мюзикле на фр.яз. 4. Музыкальный фильм на французском языке «Шербургские зонтики»	**3** 4	
	Всего: обязательных аудиторных часов	**32**	
	самостоятельная работа обучающихся	**16**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете иностранного языка (№21).

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Классная доска.

Оборудование учебного кабинета: Постоянные стенды «Урок французского», «La France», «L'ABC français», «Наш класс», «Балет», переносные: алфавит, карта Франции, Р.Нуреев. Портреты французских писателей.

Технические средства обучения: телевизор, магнитофон.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Береговская Э.М., Т.В.Белосельская ,учебник « Синяя птица», французский язык, второй иностранный язык,5 класс, в двух частях. Москва "Просвещение"2018.
2. Береговская Э.М. Французския язык. Книга для чтения "Livre de lecture" Москва "Просвещение"2017.
3. Селиванова Н.А., А.Ю.Шашурина. Учебник «Синяя птица», 6класс, 6-е издание. Москва "Просвешение"2018
4. Рабочая тетрадь "Cahier d'activites" Москва "Просвещение"2018.

Для реализации данной примерной программы используется дополнительная литература:

1. Береговская Э.М., А.В.Гусева, Н.Н.Цурцилина. Французский язык. Книга для учителя, 5 класс. Москва Просвещение", 2017.
2. Свиридова И.И., Шутова Ю.А.Французский язык. Второй иностранный язык. Контрольные и проверочные работы. 5-6 классы. Просвещение, 2019

Интернет -ресурсы

- http://www.prosv.ru/
- interaktiveboard.ru
- http://www.podcastfrancaisfacile.com
- http://pedsovet.su/
- http://www.francomania.ru/
- https://fr.islcollective.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	Накопительная оценка на практических занятиях Оценка домашней работы по составлению монологов и диалогов по темам
рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	Накопительные оценки на практических занятиях Оценка домашней работы по составлению монологов и диалогов по темам
делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	Накопительные оценки по устным сообщениям
понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская	Накопительные оценки на практических занятиях

второстепенные;	Тесты
читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);	Накопительные оценки на практических занятиях Оценка домашней и аудиторной работ с текстами (перевод со словарем)
используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;	Накопительные оценки на практических занятиях Оценки домашних работ
читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	Накопительные оценки на практических занятиях Оценки домашней и аудиторной работ с текстами (перевод со словарем)
ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;	Аудирование.
использовать двуязычный словарь;	Накопительные оценки на практических занятиях Оценки домашней и аудиторной работ с текстами (перевод со словарем)

использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.	Накопительные оценки на практических занятиях Оценка домашней и аудиторной работ (перевод со словарем) профессионально-ориентированных текстов
Знания:	
основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	Накопительные оценки на практических занятиях тесты
основные способы словообразования в иностранном языке;	Тесты
основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	Накопительные оценки на практических занятиях
признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;	Накопительные оценки на практических занятиях тесты
особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	Чтение текстов.

о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	Накопительные оценки на практических занятиях

4.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результаты**	**Формы и методы контроля и оценка**
ОК.10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.	Программа «Французский язык. 5—9 классы» обеспечивает достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения учебного предмета «Французский язык». **В 1/5-3/7 классах:** Под **личностными результатами** освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса самому образовательному процессу и его результатам. Личностными результатами изучения иностранного (французского) языка в 1/5 -3/7 классах являются: - формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте; - формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам. Под **метапредметными результатами** освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких учебных предметов, которые включают в себя: а) освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться; б) освоение обучающимися межпредметных понятий. Метапредметными результатами изучения французского языка в 1/5 -3/7 классах являются: - развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей обучающихся. **Предметные результаты.** В соответствии с программой по иностранному языку, разработанной в рамках нового стандарта, предметные результаты дифференцируются по 5 сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой. А. В коммуникативной сфере: - владении французским языком как средством общения.	Контрольные работы Проверочные работы

	Б. В познавательной сфере: - умение сравнивать языковые явления родного и французского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений; - умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли. В. В ценностно-ориентационной сфере: - представление о французском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций. Г. В эстетической сфере: - владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке. Д. В трудовой сфере: - умение следовать намеченному плану в своём учебном труде. **В 4/8-5/9 классах:** **Личностные результаты** обучающихся 4/8 -5/9 классов, формируемые при изучении иностранного языка: - формирование мотивации изучения иностранных языков; - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; - стремление к формированию собственной речевой культуры в целом; - формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; **Метапредметные результаты** изучения иностранного языка в данном курсе развиваются, главным образом, благодаря развивающему аспекту иноязычного образования положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранным языком: - представление об иностранном языке как средстве познания мира других культур; - осознание роли иностранного языка в жизни общества и личности; - осознание личностного смысла в изучении иностранного языка; - обогащение опыта межкультурного общения; **Универсальные учебные действия (УУД):** **регулятивные:** - самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с ситуацией; **познавательные:** - использовать знаково-символические средства представления информации; - пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установливать аналогии; - строить логическое рассуждение, умозаключение (по аналогии) и делать выводы; - работать с прослушанным / прочитанным текстом;	

	коммуникативные: - готовность осуществлять межкультурное общение на французском языке; - вступать в диалог, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами, предполагаемыми на данной ступени обучения; - спрашивать, интересоваться чужим мнением, высказывать своё. **Планируемые предметные результаты** освоения обучающимися 1/5 – 5/9 классов программы по иностранному языку: **А. В коммуникативной сфере (владении иностранным языком как средством общения)** Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности: **Говорении:** - умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; **Аудировании:** - умение воспринимать на слух и полностью понимать речь преподавателя, одноклассников; - умение воспринимать на слух и понимать высказывания разного характера и стиля; **Чтении:** - умение читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; - умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; **Письменной речи:** - умение заполнять анкеты и формуляры; - умение писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;	

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		

6. ПРИЛОЖЕНИЯ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ