МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
БАШКИРСКИЙ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.НУРЕЕВА
(ГБПОУ РБ БХК. им. Р. НУРЕЕВА)

ПРИНЯТО
на заседании Совета колледжа
ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева
от 30.08 2021г. № 45

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева
_____О.Г. Вильданова
30 08 2021г.

Рабочая программа
учебной дисциплины

УПО.03.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

52.02.01 Искусство балета

Уфа – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ от 30.01.2015 г №35) по специальности среднего профессионального образования: 52.02.01 «Искусство балета» (углубленная подготовка), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 33, и в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 35", укрупнённая группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан

Башкирский хореографический колледж имени Р. Нуреева

Разработчик:

ГБПОУ РБ БХК им. Р. Нуреева преподаватель С.Г. Ахметова

Рекомендована ПЦК общеобразовательных дисциплин

Заключение № 1 от «30» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПО 01.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	**22**

ПРИЛОЖЕНИЕ: календарно-тематический план 2/6 класса

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка), укрупнённая группа специальности подготовки 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная программа «Иностранный язык» относится ОД.01 (компонент основного общего образования), ПО.03 предметная область – «иностранные языки» и направлена на формирование следующей общей компетенцией:

ОК 10 Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям других культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Основные задачи курса:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;

- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;

- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;

- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

Результат освоения учебной дисциплины должно обеспечивать:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

- использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2 год изучения 2/ 6 класс

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы(для общеобразовательных дисциплин)

Вид учебной работы	**Объем часов**	**итого**
	год обучения	
	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*108*	*108*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*72*	*72*
в том числе:		
Проверочные работы не предусмотрены		
практические занятия не предусмотрены		
контрольные работы	*4*	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*36*	*36*
Итоговая аттестация в форме	*к/р*	*к/р*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
2 год изучения – 2/6 класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Вводный урок.	Беседа о значение английского языка в жизни человека. .Выражения классного обихода	1	1
	Практическое занятие по теме вводного урока	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог-приветствие 2. Подготовить лексические карточки 3. Решить кроссворд	3	
Модуль 1.	**Кто есть кто**	**10**	2
	Практические занятия по теме Я и моя семья 1a Члены семьи Описание внешности 1b Кто вы ? Идентификационные карточки 1c Моя страна. Страны и национальности. Части света	9	
	Контрольная работа №1 по теме Притяжательный падеж. Употребление притяжательных местоимений	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить генеалогическое древо своей семьи 2. Дать описание внешности члена семьи . 3.Составить кроссворд о семье	3	
Модуль 2.	Дом, в котором я живу	5 ч.	2
	Практические занятия по теме Место жительства 1a Счастливые времена. Время. Предлоги времени. Порядковые числительные	5	

	2a Моя комната . Предметы мебели. Неопределенные местоимения. Предлоги места 2c Мои соседи . Магазины и покупки. Знаменитые улицы. Сферы услуг		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Составить рассказ о своей квартире 2. Дать краткое описание своей комнаты 3. Подготовить творческую работу по теме Моя квартира	4	
Модуль 3.	Окрестности 3a Правила дорожного движения. Повелительное наклонение 3b Транспортные средства. Модальный глагол can 3c Знаменитые автогонщики. Михаил Шумахер	8	2
	Практические занятия по теме Окрестности	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить творческую работу по теме Правила дорожного движения 2. Дать описание транспортного средства 3 Составить диалог о знаменитом автогонщике	3	
Модуль 4.	День за днем a Режим дня. Настоящее простое время 4b ТВ программы. Ваши любимые телепередачи 4c Мой любимый день недели. Жизнь подростков в Британии.	8	2

	Практические занятия по теме День за днем	7	
	Контрольная работа № 2 по теме Употребление настоящего простого времени	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить интервью о любимых телепередачах 2. Составить вопросительные предложения в настоящем простом времени 3. Написать сочинение о Британских подростках	3	
Модуль 5.	Торжественные события и праздники 5a Подготовка к празднику. Настоящее продолженное время 5b Проведение праздников. Настоящее продолженное время / отрицательная и вопросительная формы/ 5c Особые дни. Игры Высокогорья	9	2
	Практические занятия по теме Праздники	9	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнить творческую работу по теме Праздники 2. Составить кроссворд по теме Проведение праздника 3. Подготовить диалог по теме Заказ цветов	3	
Модуль 6.	Занятия в свобоное время 6a Внеклассная деятельность в школе. Суффиксы существительных 6b Настольные игры. Настоящее простое и продолженное время 6c Разновидности настольных игр и история их возникновенияю Покупка подарка. Кукольное представление	6	2
	Практические занятия по теме В свободное время	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить монолог Мое	4	

	любимое занятие 2.Составить реферат о времяпровождении в свободное время 3. Изготовить мягкую игрушку по образцу 4.Изготовить марионетку		
Модуль 7.	События в прошлом и настоящем 7a В далеком прошлом. Город – призрак. Простое прошедшее время. Правильные глаголы 7b В ночь Хэллоуин. Простое прошедшее время. Неправильные глаголы 7c Знаменитые люди . Супергерои. В бюро находок	7	2
	Практические занятия по теме В любую погоду	6	
	Контрольная работа №3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:1. Подготовить рассказ о городах-призраках 2. Выполнить творческую работу по теме Праздник Хэллоуин 3. Подготовить вопросы для викторины по теме Знаменитые люди	3	
Модуль 8.	Права и обязанности 8a Типы жилищ. Правила проживания в летнем лагере. Модальные глаголы must-mustn t-can t 8b Достопримечательности города. Степени сравнения 8c Домашние обязанности. Знаменитые высотки. Эквиваленты модальных глаголов	8	2
	Практические занятия по теме Права и обязанности	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить рассказ о типах	3	

	жилищ 2. Выполнить творческую работу о достопримечательностях города 3. Составить диалог по теме Знаменитые высотки		
Модуль 9.	Еда и продукты питания 9a Еда и напитки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные 9b Блюда на любой вкус. Настоящее простое и продолженное время 9c Давайте готовить. Места общественного питания в Соединенном Королевстве	9	2
	Практические занятия по теме Питание	9	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог В ресторане 2. Выполнить кроссворд по теме Еда и напитки 3.Составить рассказ по теме Посещение ресторана 4. Составить вопросы для викторины по теме Кулинарные предпочтения	4	
Модуль 10.	Каникулы 10a . Планы на лето и отдых. Намерение going to 10b .Какая сегодня погода? Погода и выбор одежды 10c Забавы в выходные дни. Слова-связки	8	2
	Практические занятия по теме Кани кулы	7	
	Контрольная работа № 4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1: Составить рассказ о путешествии 2. Выполни ть творческую работу по теме Летние каникулы 3. Составить кроссворд 4 Подготовить диалог по теме Летний отдых	4	
	Всего: обязательных аудиторных часов **самостоятельная работа обучающихся**	72 36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете иностранных языков

Оборудование учебного кабинета: Постоянные стенды «Урок английского», «Наш класс», «Балет», переносные: алфавит, грамматические схемы, карты Соединенного Королевства и Северной Ирландии и США; «Кабинет оснащен мебелью для организации рабочего места преподавателя; организации рабочих мест обучающихся; для рационального размещения и хранения учебного оборудования; для организации использования аппаратуры / классной доской

Технические средства обучения: компьютер / интерактивная доска

2. Информационное обеспечение обучения

2 год изучения 2/6 класс

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (http://standart.edu.ru).
2. УМК «Английский в фокусе» для 2/6 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. https://poliglot16.ru/trenirovka-slov/

2. http://www.learnenglishbest.com/verb-trainer/

3. http://englishfox.ru/category/serials

4. https://context.reverso.net

5. https://audio-english.ru/phrasetrainer/

6. https://www.hugedomains.com/domain_profile.cfm?d=englishstore&e=net

Дополнительная литература:

1. В. К. Мюллер Самый полный а нгло-русский русско-английский словарь с современной транскрипцией: около 500 000 слов. Издательство: АСТ. Год издания: 2019

2. Книга: Англо-русский визуальный словарь с транскрипцией. Издательство: АСТ. Год издания 2019

3. С.А. Матвеев Английский язык! Большой понятный самоучитель. Все подробно и «по полочкам». Издательство: АСТ . Год издания: 2019.

4. М.Г. Рубцова Полный курс английского языка. Издательство: АСТ. Год издания: 2018.

5. А.В. Витушкина Английский для путешественников. Издательство: Москва. Год издания: 2016.

6. А.В. Петрова, И.А Орлова Полный курс английского языка Издательство: АСТ. Год издания: 2018.

7. М.А. Бодоньи ОГЭ – 2019 Английский язык. 20 тренировочных вариантов. Издательство Легион. Год издания 2019

8. Е.С.Музланова Английский язык. 20 тренировочных вариантов заданий для подготовки к устной части ОГЭ. Москва АСТ 2017

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины « Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; - читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; - читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или	**Текущий контроль** уровня обученности осуществляется на каждом уроке**.** Для этого типа оценивания используется определенные задания. **Промежуточный контроль** уровня обученности осуществляется исходя из целей и задач изучения определенной темы в различных формах (лексический тест, лексико-грамматический тест, контроль умений и навыков монологической и диалогической речи, контроль умений и навыков письменной речи). **Тематический контроль** уровня обученности осуществляется с помощью контрольных тестов и проверочных работ после выполнения заданий на **самоконтроль** и **самопроверку** в разделе **«Progress Check»** по окончании изучения каждой темы-модуля, в который включены задания на проверку уровня сформированности навыков говорения, чтения, письменной речи, а так же лексико – грамматических навыков. **Итоговый контроль** осуществляется в конце года. Характер заданий для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для обучающихся и построен на пройденном и отработанном языковом материале. Предлагаемые задания имеют целью обеспечить необходимый уровень обратной связи для учителя, а также необходимый уровень мотивации

интересующей информации; - ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; - использовать двуязычный словарь; - использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:** - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); - основные способы словообразования в иностранном языке; - основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; - о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	дальнейшего изучения английского языка для учащихся, показывая им реальный уровень их достижений и определяя проблемные области.

4.2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 10 Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности.	*Личностные результаты* 1. формирование мотивации изучения языка; формирование коммуникативной компетенции и общекультурной и этнической идентичности; 2. осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка и стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; 3.стремление к лучшему сознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; 4. толерантное отношение к проявлениям иной культуры и готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию. *Метапредметные результаты:* 1. развитие коммуникативной компетенции и исследовательских учебных действий; 2. умение определять задачи, решение которых необходимо для достижения поставленных целей, планировать действия, прогнозировать результаты, анализировать итоги деятельности,	В результате общения, практических занятий Контрольная работа №1 (тест, грамматические задания) Проверочные работы, Выполнение тестовых заданий Контрольная работа №2 (работа над текстом). Проверочные работы, Выполнение тестовых заданий Контрольная работа №3 (тест).

	делать выводы, вносить коррективы, определять новые цели и задачи на основе результатов работы; 3. осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке. 4. умение четко определять области знаемого и незнаемого. Аудирование и чтение: • адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); • владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; • адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным); • способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях; • овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования; • умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо: • способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной),	

	последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; • умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация); • умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному; • владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного башкирского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; • способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения; • способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные	

	тексты; • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать башкирский язык как государственный как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках русского и иностранного языков, литературы и др.); 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национальнокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. *Предметные результаты:* предметные области ФГОС второго поколения наряду с результатами учебного процесса предполагают также: 1. социализацию; 2. расширение общего лингвистического кругозора, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер; 3. освоение правил речевого поведения и лингвистических представлений, необходимых для овладения устной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; 4. формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором. Можно определить следующие требования к современному уроку:	

	5. четкое формулирование цели; 6. определение оптимального содержания урока в соответствии с требованием учебной программы и целями урока, с учетом уровня подготовки и подготовленности учащихся; 7. прогнозирование уровня усвоения учащимися научных знаний, сформированности умений и навыков, как на уроке, так и на отдельных его этапах; 8. выбор наиболее рациональных методов, приемов и средств обучения, стимулирования и контроля и их оптимального воздействия на каждом этапе урока; 9. выбор оптимального сочетания различных форм работы на уроке и максимальную самостоятельность учащихся в процессе учения, обеспечивающий познавательную активность, 10. урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками; 11. учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся; 12. создание условий успешного учения учащихся.	

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПО.03.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		

6.ПРИЛОЖЕНИЕ: календарно-тематический план 2/6/ класса