МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН БАШКИРСКИЙ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р. НУРЕЕВА (ГБПОУ РБ БХК им. Р. НУРЕЕВА)

ПРИНЯТО на заседании Совета колледжа ГБПОУ РБ БХК им. Р. Нуреева от 30.08. 202/г. № 46

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ РБ БХК им. Р. Нуреева О.Г. Вильданова от « 30 » О 8 20 2/ г.

Рабочая программа

учебной дисциплины ОУП.01.06. Математика. Информатика I А курс 52.02.01. Искусство балета Рабочая программа учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ от 30.01.2015 г №35), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 33, и в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 35", укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 35) по специальности среднего профессионального образования: 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка), укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский кореографический колледж имени Р. Нуреева

Разработчики: ГБПОУ РБ БХК им. Р. Нуреева преподаватели В.М. Ахматгалеев

Рекомендована ПЦК общеобразовательных дисциплин

Nº 1 or «30 » O8 202/г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	10
	дисциплины	
4.	контроль и оценка результатов освоения учебной	12
	дисциплины	
5.	лист регистрации дополнений и изменений в	16
	РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
	ИНФОРМАТИКА	
6.	приложение. календарно тематический план і	17
	КУРСА	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Искусство балета» 52.02.01 (углубленная подготовка); укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОУП.01.06. "Математика и информатика" относится к УД.02 Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Учебной дисциплины и направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов и профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение предметная область "Математика и информатика" должно обеспечивать:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины «Информатика» І «А» максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Курс	Итого	
	Объем часов	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	36	
в том числе:			
лабораторные занятия (не предусмотрены)			
контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающегося	18	18	
Домашняя работа			
Итоговая аттестация в форме	Экзамен	Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Информация и информационные процессы	5	1,2	
	Содержание учебного материала			
	Введение в дисциплину. Техника безопасности.	1		
	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером.			
	Информация. Информационная грамотность и информационная культура			
	Подходы к измерению информации.	3		
	Информационные связи в системах различной природы.			
	Обработка информации. Передача и хранение информации. Самостоятельная работа №1. Кодирование информации	1		
D 4		1	1.0	
Раздел 2.	Компьютер и его программное обеспечение	6	1,2	
	Содержание учебного материала			
	История развития вычислительной техники	4		
	Основополагающие принципы устройства ЭВМ			
	Программное обеспечение компьютера			
	Файловая система компьютера			
	Самостоятельная работа №2. Персональный компьютер и его характеристики	2		
	Самостоятельная работа №3. Файловая система			
Раздел.3	Представление информации в компьютере	7	1,2	
	Содержание учебного материала			
	Представление чисел в позиционных системах счисления. Арифметические операции в позиционных системах	5		
	счисления.			
	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую. «Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счислению			
	Представление чисел в компьютере. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической			
	информации. Кодирование звуковой информации			
	Практические занятия:	2		
	Самостоятельная работа №4. Арифметические операции в позиционных системах счисления			
	Самостоятельная работа №5. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации			
Раздел 4.	Элементы теории множеств и алгебры логики	6	1,2	
	Содержание учебного материала			
	Некоторые сведения из теории множеств	4		
	Алгебра логики Таблицы истинности			
	Основные законы алгебры логики. Преобразование логических выражений			
	Элементы схемотехники. Логические схемы Логические задачи и способы их решения	2		
	Самостоятельная работа №6. Преобразование логических выражений	2		
	Самостоятельная работа №7. Логические схемы			

Раздел 5.	Современные технологии создания и обработки информационных объектов	5	1,2
	Содержание учебного материала		
	Текстовые документы Практическая работа «Создание текстовых документов» Объекты компьютерной графики Практическая работа «Создание векторных изображений в Inkscape» Компьютерные презентации Практическая работа «Создание компьютерных презентаций»	3	
	Самостоятельная работа №8. Текстовые документы Самостоятельная работа №9. Объекты компьютерной графики	2	
Раздел 6.	Обработка информации в электронных таблицах	6	1,2
	Содержание учебного материала Табличный процессор. Основные сведения Редактирование и форматирование в табличном процессоре Встроенные функции и их использование. Логические функции Инструменты анализа данных	4	
	Самостоятельная работа №10 «Математические, статистические и логические функции. Обработка большого массива данных» Самостоятельная работа №11 «Финансовые функции»	2	
Раздел 7	Алгоритмы и элементы программирования	7	
•	Содержание учебного материала Основные сведения об алгоритмах Алгоритмические структуры		1,2
	Запись алгоритмов на языке программирования Структурированные типы данных. Массивы Структурное программирование	3	
	Самостоятельная работа №12. Алгоритмы и исполнители Самостоятельная работа №132. Запись алгоритмов на языке программирования Самостоятельная работа №14. Способы заполнения и типовые приемы обработки одномерных массивов Самостоятельная работа №15. Решение задач по обработке одномерных массивов	4	
Раздел 8	Информационное моделирование	6	
- 449	Содержание учебного материала	4	
	Модели и моделирование Моделирование на графах. Знакомство с теорией игр База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных Системы управления базами данных		
	Самостоятельная работа №16.Пути в графе Самостоятельная работа №17. Информация в таблицах	2	
Раздел 9	Сетевые информационные технологии	4	1,2
	Содержание учебного материала Основы построения компьютерных сетей. Как устроен Интернет Службы Интернета Интернет как глобальная информационная система	2	
	Самостоятельная работа №18. Поисковые запросы в сети Интернет	1	

Раздел 10	Основы социальной информатики	2	1,2
	Содержание учебного материала	2	
	Информационное общество		
	Информационное право и Информационная безопасность		
	Экзамен		
	Всего:	36	
	Самостоятельная работа:	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете математики и информатики Имеются:

- -посадочные места по количеству обучающихся;
- -рабочее место преподавателя;

Имеется оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий по предмету

Имеются технические средства обучения:

- компьютеры с программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

Учебные занятия во время дистанционного обучения проводятся на электронных образовательных платформах (Дневник.ru, Zoom, Skype), коммуникационные сервисы социальной сети "В контакте", мессенджеры (Viber, WhatsApp), облачные сервисы Яндекс, Mail, Google.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова и др.. М.: Просвещение. Лаборатория знаний, 2021. 288 с.
- 2. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова и др.. М.: Просвещение. Лаборатория знаний, 2021. 256 с
- 3. Набор цифровых образовательных ресурсов.

Дополнительные источники:

- 1. Дмитрий Златопольский: Подготовка к ЕГЭ по информатике в 2019 году. Решение задач по программированию
- 2. Журнал "Информатика и образование" http://www.infojournal.ru/journal.htm
- 3. Электронные учебники по HTML, Word, Excel, VBA http://www.on-line-teaching.com/
- 4. Методическая копилка учителя информатики http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html.
- 5. Единая коллекция ЦОР http://sc.edu.ru

Интернет-ресурсы:

- 1. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.(http://metodist.lbz.ru/
- 2. Методическая копилка учителя информатики http://www.metod-kopilka.ru
- 3. Педагогическое сообщество http://pedsovet.su
- 4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
- 5. Peшy ΟΓЭ https://oge.sdamgia.ru
- 6. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)
- 8. Единая коллекция ЦОР http://sc.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоеные знания)

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;

понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Формы, методы и оценка результатов обучения

Различные формы и методы контроля и оценки знаний учащихся. Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение усвоения качества учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе. Для выяснения роли контроля в процессе обучения математике рассматривают его наиболее значимые функции: обучающую, диагностическую, прогностическую, развивающую, ориентирующую и воспитывающую. В соответствии с формами обучения на практике выделяются три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. При индивидуальном контроле каждый школьник получает свое задание, которое он должен выполнять без посторонней помощи. Эта форма целесообразна в том случае, если требуется выяснять индивидуальные знания, способности и возможности отдельных учащихся. При групповом контроле класс временно делится на несколько групп (от 2 до 10 учащихся) и каждой группе дается проверочное задание. В зависимости от цели контроля группам предлагают одинаковые задания или дифференцированные (проверяют

письменно-графического результаты задания, которое ученики выполняют по двое, практического, выполняемого каждой четверкой учащихся, или проверяют точность, скорость и качество выполнения конкретного задания по звеньям. Групповую форму организации контроля применяют при повторении с целью обобщения и учебного систематизации материала, выделении приемов и методов решения задач, при акцентировании внимания учащихся на наиболее рациональных способах выполнения заданий, на лучшем из вариантов доказательства теоремы и т. п. При фронтальном контроле задания предлагаются всему классу. В процессе этой проверки изучается правильность восприятия и понимания учебного материала, качество словесного, графического предметного оформления, степень закрепления в памяти. Типы контроля В этой связи различают три типа контроля: внешний контроль учителя за деятельностью учащихся, взаимоконтроль самоконтроль учащихся. Особенно важным для развития учащихся является самоконтроль, потому что в этом случае учеником осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
общие компетенции)		
	Демонстрация умений и навыков использования информационно-	
ОК 5. Использовать	коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.	Проверка
информационно-	Организация и выполнение необходимых требований по охране труда,	- умения работать с учебным текстом
коммуникационные	технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями	(анализировать, извлекать необходимую
технологии для	в процессе обучения;	информацию), точно и грамотно выражать
совершенствования		свои мысли, проводить классификации,
профессиональной		логические обоснования, доказательства
деятельности. ОК 11. Использовать в		утверждений;
профессиональной		умения применять изученные понятия,
деятельности умения и		результаты, методы для решения задач
знания учебных		практического характера и задач из
дисциплин федерального		смежных дисциплин с использованием
государственного		
образовательного		
стандарта среднего		материалов, компьютера, пользоваться
общего образования в		оценкой и прикидкой при практических
профессиональной		расчетах;
деятельности.		- сформированности информационной и
		алгоритмической культуры;
		формирование представления о
		компьютере как универсальном
		устройстве обработки информации; -
		развития алгоритмического мышления,
		необходимого для профессиональной
		деятельности в современном обществе
		Текущий контроль: рейтинг выполняемых

заданий- 13 90-100% -5; 75-89% - 4; 60 -74%
-3 Практикум: задания 1 уровня сложности
– 3 2 – 4; 3- 5. Практические работы: KИM 1
уровня сложности – 3 2 – 4; 3- 5.

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

№ изменения	Номера из	вменённых	№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		