МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
БАШКИРСКИЙ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.НУРЕЕВА
(ГБПОУ РБ БХК. им. Р. НУРЕЕВА)

ПРИНЯТО
на заседании Совета колледжа
ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева
Протокол №45
от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева
_____О.Г. Вильданова
от «30» 08 2021г.

Рабочая программа

учебной дисциплины

ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1 А курс

52.02.01 Искусство балета

Уфа – 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 33, и в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 35", укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. N 35) по специальности среднего профессионального образования: 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка) по специальности среднего профессионального образования: 52.02.01 «Искусство балета» (углубленная подготовка), укрупнённая группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский хореографический колледж имени Р. Нуреева

Разработчик:

ГБПОУ РБ БХК им. Р. Нуреева преподаватель Т.В. Разенкова

Рекомендована ПЦК общеобразовательных дисциплин

Заключение № 1 от « 30 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **16**

5. **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП 01.04.** «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» **21**

5. **ПРИЛОЖЕНИЕ:** календарно-тематический план 1 А курса **22**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка), укрупнённая группа специальности подготовки 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОУП.01. Обязательные учебные предметы, предметная область – «Иностранные языки»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результатом освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является овладение обучающимися общей компетенцией**:**

ОК 11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов и профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ПК.1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»:

6 год обучения – 1 а курс

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы(для общеобразовательных дисциплин)

Вид учебной работы	**Объем часов**	**итого**
	год обучения	
	6	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*108*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*72*	
в том числе:		
проверочные работы	*4*	
контрольные работы	*3*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*36*	
Итоговая аттестация в форме	*к/р*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

6 год обучения -1 а курс

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся**	**Объём часов**	**Уровень освоения**
Модуль1. Strong Ties Тесные узы	Практические занятия 1a Подростки. Занятия ,1b Черты характера ,1c Времена глаголов , 1d Чтение: "Маленькие женщины" , 1e Написание письма. Уг.культуры . , Мода подростков в Англии Спотлайт в России. Карьера Дискриминация и защита прав Экология	**8**	**2**
	Проверочная работа по теме Тесные узы.	**1**	
	Самостоятельная работа 1. Повторить лексический материал 2. Повторить грамматический материал	**4**	

	3. Составить презентацию.		
Модуль 2. Living and Spending. Покупки. Подростки и деньги.	Практические занятия 2a Молодежь Англии 2b Занятость 2c Фраз.глагол to take .Инфинитив 2d Чтение "The Railway Children" 2e Написание письма Уголок культуры. Спортивные события Великобритании Спотлайт в России. Слава Как ответственно вы относитесь к деньгам? Экология. Чистый воздух дома.	**8**	**2**
	Проверочная работа по теме «Покупки»	**1**	
	Самостоятельная работа 1. Работать над произношением и техникой чтения 2. Повторить лексический материал	**4**	
Модуль 3. School Days and Work. Школьная жизнь. (Образование и карьера)	Практические занятия 3a Виды школ 3b Профессии 3c Гр-ка. Будущее время Фразовый глагол pick 3d Чтение. А.П. Чехов "Дорогой" 3e Написание письма Уголок культуры. Типы школ в США Школы Гражданство Экология. Животные	**8**	**2**

	Контрольная работа № 2	**1**	
	Самостоятельная работа 1. Работать над устной речью 2. Работать со словарем	**4**	
Модуль 4. Earth Alert! Охрана окружающей среды	Практические занятия 4a Защита окружающей среды 4b Выпуски об окр.среде. Идиоматические высказывания 4c Модальные глаголы.Фр.глагол run 4d Литература. А.К.Дойль. "Затерянный мир" 4e За и против на писания эссе Подводный мир Путешествие по Волге Наука Экологические проблемы	**8**	**2**
	Контрольная работа №2	**1**	
	Самостоятельная работа 1. Повторить лексический материал 2. Повторить грамматический материал 3. Составить презентацию.	**4**	
Модуль 5. Holidays. Каникулы. Отдых	Практические занятия 5a Красивый Непал 5b Праздники. Проблемы и жалобы 5c Грамматика. Артикли 5d Литература. Ж. Верн. "Вокруг света за 80 дней" 5e Истории. Карнавал. Синонимы и антонимы	**8**	**2**

	Река Темза. Озеро Байкал География Экология. Водный мусор.		
	Проверочная работа по теме Отдых	**1**	
	Самостоятельная работа 1. Работать над техникой чтения 2. Повторить грамматический материал	**4**	
Модуль 6. Food and Health. Здоровое питание	Практические занятия 6a Еда. Способы приготовления 6b Диета и здоровье 6c Грамматика.Придаточные условия Фразовый глагол to give 6d Литература Ч. Дикенс."Оливер Твист" 6e Написание письма. Заключение Уступительное придаточное Обсуждение и написание Burns Night Какую еду предпочитает русский народ? Зубы Экология. Сельское хозяйство.	**8**	**2**
	Контрольная работа № 2	**1**	
	Самостоятельная работа 1. Повторить лексику 2. Написать сочинение на заданную тему 3. Составить презентацию	**4**	
Модуль 7. Lets have	Практические занятия	**8**	**2**

fun. «Развлечения».	7a Подростки 7b Представления 7c Грамматика. Пассивный залог Фразовый глагол to turn 7d Литература Г. Лерос. "Призрак оперы" 7e Кинг Конг Мадам Тюссо Балет в Большом Театре Музыка Экология. Бумага.		
	Проверочная работа по теме Развлечения	**1**	
	Самостоятельная работа 1. Повторить лексический материала 2. Повторить грамматический материал 3. Составить презентацию.	**6**	
Модуль 8 . Technology Технологии	Практические занятия 8a Высокотехнологические устройства 8b Электронное оборудование и проблемы. 8c Грамматика. Косвенная речь Определительные придаточные 8d Литература Г.Уэлс. "Машина времени". 8e Мобильные телефоны в школе. Английские изобретения Самые лучшие изобретения Англии. Космос Heating things up! Экология. Энергия.	**8**	**2**

	Итоговая контрольная работа	**1**	
	Самостоятельная работа 1. Повторить грамматический материал 2. Повторить лексический материал	**6**	
	Всего: обязательных аудиторных часов самостоятельная работа обучающихся	**72** **36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка;

Оборудование учебного кабинета: Постоянные стенды «Урок английского», «Наш класс», «Балет», переносные: алфавит, грамматические схемы, карты Англии и США; «Кабинет оснащен мебелью для организации рабочего места преподавателя; организации рабочих мест обучающихся; для рационального размещения и хранения учебного оборудования; для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением с колонками, CD проигрывателями с колонками.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

6 год изучения 1 а курс

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (http://standart.edu.ru).
2. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. **https://poliglot16.ru/trenirovka-slov/**

2. **http://www.learnenglishbest.com/verb-trainer/**

3. **http://englishfox.ru/category/serials**

4. **https://context.reverso.net**

5. **https://audio-english.ru/phrasetrainer/**

6. **https://www.hugedomains.com/domain_profile.cfm?d=englishstore&e=net**

Дополнительная литература:

1. В. К. Мюллер Самый полный англо-русский русско-английский словарь с современной транскрипцией: около 500 000 слов. Издательство: АСТ. Год издания: 2019

2. Книга: Англо-русский визуальный словарь с транскрипцией. Издательство: АСТ. Год издания 2019

3. С.А. Матвеев Английский язык! Большой понятный самоучитель. Все подробно и «по полочкам». Издательство: АСТ . Год издания: 2019.

4. М.Г. Рубцова Полный курс английского языка. Издательство: АСТ. Год издания: 2018.

5. А.В. Витушкина Английский для путешественников. Издательство: Москва. Год издания: 2019.

6. А.В. Петрова, И.А Орлова Полный курс английского языка Издательство: АСТ. Год издания: 2018.

4. 1.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; - читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);	**Текущий контроль** уровня обученности осуществляется на каждом уроке**.** Для этого типа оценивания используется определенные задания. **Промежуточный контроль** уровня обученности осуществляется исходя из целей и задач изучения определенной темы в различных формах (лексический тест, лексико-грамматический тест, контроль умений и навыков монологической и диалогической речи, контроль умений и навыков письменной речи). **Тематический контроль** уровня обученности осуществляется с помощью контрольных тестов и проверочных работ после выполнения заданий на **самоконтроль** и **самопроверку** в разделе **«Progress Check»** по окончании изучения каждой темы-модуля, в который включены задания на проверку уровня сформированности навыков говорения, чтения, письменной речи, а так же лексико – грамматических навыков. **Итоговый контроль** осуществляется в конце года. Характер заданий для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для обучающихся и

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; - читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; - использовать двуязычный словарь; - использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:** - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); - основные способы словообразования в иностранном языке; - основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; - о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;	построен на пройденном и отработанном языковом материале. Предлагаемые задания имеют целью обеспечить необходимый уровень обратной связи для учителя, а также необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка для учащихся, показывая им реальный уровень их достижений и определяя проблемные области.

4.2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК.11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов и профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.	- распознавать лексический минимум для 1 0 задачу/проблему в контексте иноязычного общения; - определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; - лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативноправовую документацию).	В результате общения, практических занятий Контрольная работа №1 (тест, грамматические задания) Проверочные работы, Выполнение тестовых заданий Контрольная работа №2 (работа над текстом). Проверочные работы, Выполнение тестовых заданий Итоговая контрольная работа №3 (тест).
Результаты (освоенные профессиональные компетенции) **ПК.1.7**	**Основные показатели оценки результата**	Тест Практическая работа по составлению диалогов, Контрольная работа
Владеть культурной устной речью, профессиональной терминологией.	Владение терминологией данной специальности на английском языке, умение строить выступления на профессиональную тему. Умение организовать профессиональный диалог и управлять им.	Умение излагать свои мысли устно и письменно на профессиональную тему. Сочинения.

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01.04
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		

ПРИЛОЖЕНИЕ: календарно-тематический план 1 а курса

.