МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
БАШКИРСКИЙ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.НУРЕЕВА
(ГБПОУ РБ БХК им. Р. НУРЕЕВА)

ПРИНЯТО
на заседании Совета колледжа
ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева
№ 45 от 30.08. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева
_____О.Г. Вильданова
от « 30 » 08 2021г.

Рабочая программа

учебной дисциплины

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

2А курс

52.02.01. ИСКУССТВО БАЛЕТА

Уфа – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ №35 от 30.01.2015 г.) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 33, и в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 35", укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. N 35) по специальности среднего профессионального образования: 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка)по специальности среднего профессионального образования: 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка), укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский хореографический колледж имени Р. Нуреева

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ БХК им. Р. Нуреева Юнусов Ф.Р.

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Заключение № 1 от « 30 » августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 17
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
18

6.ПРИЛОЖЕНИЕ: календарно-тематический план 2 курс

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (Приказ Минобрнауки РФ от 30.01.2015 г №35) СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета (углубленной подготовки), укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Программа учебной дисциплины не может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов**.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному учебному циклу, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, предметная область ОП.05 (общепрофессиональные дисциплины) и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и.способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.6. Сохранять и поддерживать собственную внешнюю физическую и профессиональную форму.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **68** часа;
самостоятельной работы обучающихся **34** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	44
Самостоятельная работа студента (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		**12**	
Тема 1. ЧС природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала	2	
	1. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. ЧС военного характера, основные источники.		2
	2. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России».	2	
Тема 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	2	

	1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. ГО, ее структура. Задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Принцип организации РСЧС. ГО на различных объектах».	2	
Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	2	
	Принципы защиты от ЧС. Нормативно-правовая база. ФЗ и другие нормативно – правовые акты РФ в области БЖ. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Эвакуационные мероприятия. Основные положения по эвакуации в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения СИЗ органов дыхания и кожи в ЧС. Применение средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Структура АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а так же при стихийных бедствиях.		2
	Практические работы 1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС. 2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. 3.Организация получения и использования СИЗ в чрезвычайных ситуациях. 4. Отрабока навыков в планировании и организации АСДНР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Деятельность государства в области защиты населения от ЧС».	2	

Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Обеспечение надёжности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Реферат «Системы непрерывного контроля функционирования технических объектов».		
Раздел II. Основы военной службы.	Содержание учебного материала	**48**	
Тема 5. Основы обороны государства.		4	
	1. Вооружённые Силы РФ – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их предназначение.		2
	2. Основные угрозы национальной безопасности РФ.		2
	Практические работы 1. Обеспечение национальной безопасности РФ. 2. Национальные интересы РФ. 3. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. 4. Военная организация государства. Руководство военной организацией государства. 5. Виды и рода Вооружённых Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения военной службы. 6.Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил РФ. Их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. 7. Другие войска, их состав и предназначение.	14	3

	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России». Доклад «Военная доктрина РФ». Доклад «Руководство военной организацией государства». Доклад «Вооружённые Силы РФ. Доклад «Особенности прохождения военной службы». Доклад «Функции Вооружённых Сил РФ». Доклад «Другие войска».	14	
Тема 6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала	6	
	1. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.		2
	2. Дисциплинарная, административная, материальная и уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. 3. Военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации.		2 2
	Практические работы 1. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». 2. Прохождение военной службы по призыву. 3. Прохождение военной службы по контракту. 4. Обеспечение безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы. 5. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. 6. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 7. Воинская дисциплина, её сущность и значение. 8. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. 9. Правила приёма в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодёжи.	18	3

	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Воинская обязанность, её основные составляющие». Реферат «Прохождение военной службы по призыву». Реферат «Прохождение военной службы по контракту». Доклад «Требования к профессиональным качествам военнослужащего». Доклад «Дисциплинарная и административная ответственность военнослужащих».	10	
Тема 7. Основы военно – патриотического воспитания.	Содержание учебного материала	2	
	1. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Ордена – почётные награды. Ритуалы ВС РФ.		2
	Практические работы 1. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. 2. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	**4**	3
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Ритуалы ВС РФ».	2	
Раздел II(для девушек) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала	**48**	
	Медицинские науки. Гигиена и санитария. Заболевания костно-мышечного аппарата. Роль физической активности в сохранении здоровья Основные правила оказания первой помощи. Травматический шок. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Структура сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при остановке сердца, реанимация. Первая помощь при ранениях. Асептика. Виды ран. Особенности оказания первой	12	

	помощи при ранениях Правила остановки артериального кровотечения. Правила наложения давящей повязки, жгута. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего Условия возникновения инфекционного заболевания		
	Практические работы Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего Приготовление раствора перманганата калия для обработки ран, дезинфекции, отмачивания бинтов. Использование трубчатого эластичного бинта для удержания повязок. Использование лейкопластыря и спиртового раствора йода при обработке ран. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах Правила наложения давящей повязки Измерение артериального давления. Первая помощь при гипертоническом кризе и стенокардии Первая помощь при утоплении Первая помощь при солнечном ударе Первая помощь при ожогах,обморожениях,ударах электрическим током,	36	
	Самостоятельная работа обучающихся «Признаки отравления», « Психологическая помощь пострадавшим»	4	
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	**8**	
Тема 8. Первая	1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых	4	

медицинская помощь. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах. Здоровье человека и здоровый образ жизни.		2
	2. Здоровье физическое и духовное. Факторы формирующие и разрушающие здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Факторы формирующие и разрушающие здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.		
	Практические работы 1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. 2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно – химически опасными веществами (АХОВ).	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Правовые основы оказания первой медицинской помощи».	1	
Всего		**68**/34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Имеются:

-посадочные места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-классная доска.

Следующее оборудование:компьютер, мультимедийный проектор, различные приборы (дозиметры, противогазы) наглядные пособия (карты, схемы; макеты: автомата, гранаты) учебная литература, видеотека, раздаточный материал.

Учебные занятия во время дистанционного обучения проводятся на электронных образовательных платформах (Дневник.ру,ZOOM,коммуникационные сервисы социальной сети « В Контакте»,мессенджеры(Skype,Viber,WhatsApp),облачные сервисы Яндекс,Mail,Google.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературыОсновные источники:

1.«Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы» учебник, базовый уровень/ С.В. Ким, В.А. Горский, 4-е издание, стереотип. Издательство «Просвещение», 2021 г.
2. Смирнов А. Т., Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности».Издательство: Просвещение, 2019 г.
3. С.В. Белов, Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд., стер. –М.: 2017г.
4. И.К. Дашков, Безопасность жизнедеятельности. 10-е изд. Перераб. И доп. –М.: 2018г.

Дополнительные источники:

1. В.А. Васнев, Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя Ю. Л. Воробьева, – М.: 2019г.
2. В.А. Дуров, Отечественные награды. – М.: Просвещение, 2016г.
3. В.А. Дуров, Русские награды XVIII – начала XX в. – 2-е изд., доп. – М.: 2018г.
4. А.Т. Смирнов, Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие/ - 2-е изд. – М.: Дрофа, 2016г.
5. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М.: 2017

Интернет ресурсы:

1. www.alleng.ru
2. www.bezopasnost.edu66.ru
3. www.techno.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	Контрольная работа (тест). Проверочные работы, Выполнение тестовых заданий

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. **ОК 3**. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. личностного развития. деятельности.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу; - демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики; - демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями; -демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	опрос практическая проверка защита докладов, рефератов выполнение тестового задания защита докладов и рефератов работа с интернет-ресурсами
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.6. Сохранять и поддерживать собственную внешнюю физическую и профессиональную форму	1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;	защита докладов, рефератов;

	3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 11) умение оказать первую помощь пострадавшим; 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.	

5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		