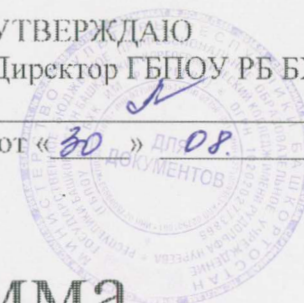


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
БАШКИРСКИЙ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.НУРЕЕВА
(ГБПОУ РБ БХК. им. Р. НУРЕЕВА)

ПРИНЯТО
на заседании Совета колледжа
ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева
Протокол № 45
от 30 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева
О.Г. Вильданова
от «30» авг. 2021 г.



Рабочая программа

учебной дисциплины

ОГСЭ. 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2 Б курса

52.02.02 Искусство танца

Уфа – 2021

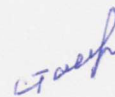
Рабочая программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ от 30.01.2015 г №35) по специальности среднего профессионального образования: 52.02.02 «Искусство танца» (углубленная подготовка), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 33, и в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 35", укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. N 35) по специальности среднего профессионального образования: 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка), укрупнённая группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский хореографический колледж имени Р. Нуреева

Разработчик:

ГБПОУ РБ БХК им. Р. Нуреева

преподаватель



Т.В. Старцева

Рекомендована: ПЦК общеобразовательных дисциплин

Заключение № 1 от « 30 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | 19 |
| 6. ПРИЛОЖЕНИЕ: календарно-тематический план 2 Б курса | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 52.02.01 Искусство танца (углубленная подготовка), укрупнённая группа специальности подготовки 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная программа «Иностранный язык» относится к циклу ОГСЭ.04 общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предметная область «общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» и направлена на формирование следующими профессиональными и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе изучения иностранного языка реализуются следующие цели:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»:

7 год обучения – 2 б курс

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для общеобразовательных дисциплин)

| Вид учебной работы | Объем часов | итого |
|---|--------------|-------|
| | год обучения | |
| | 8 | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 99 | 99 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 | 70 |
| в том числе: | | |
| проверочные работы | 5 | 5 |
| контрольные работы | 3 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 29 | 29 |
| Итоговая аттестация в форме | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

7 год обучения - 2 Б курс

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <i>Модуль 1. Отношения.</i> | Навыки слушания и говорения. Чтение – Oscar Wilde. Грамматика – все виды настоящего и прошедшего времен. Повторение. | 8 | 2 |
| | Практические занятия | 7 | |
| | Проверочная работа по теме « Грамматика времен» | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| <i>Модуль 2. Если захочет – найдется решение.</i> | Фразовые глаголы, Чтение – Charlotte Bronte. Jane Eyre. Грамматика – Relative clauses. | 8 | 2 |
| | Проверочная работа по теме «Фразовые глаголы» | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| <i>Модуль 3.</i> | Словарь – преступление и наказание. Чтение – Charles Dickens. | 9 | 2 |

| | | | |
|-----------------------------|---|----------|----------|
| Ответственность. | Грамматика – ing формы и инфинитив. | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Контрольная работа №1 | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Модуль 4. Опасность. | Каждодневные английский – предлагаем помощь, принятие/отказ. Чтение – Mark Twen. Грамматика – пассивный залог. | 9 | 2 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Проверочная работа по теме «Каждодневный английский» | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 5 | |
| Модуль 5. Кто ты. | Словарь – проблемы соседства. Выражение недовольства. Чтение – Thomas Hardy. Грамматика – модальные глаголы. | 9 | 2 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Проверочная работа по теме «Выражение недовольства» | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Модуль 6. Общение. | Словарь – космические технологии. Газеты. Чтение – Jack London. Грамматика – косвенная речь | 9 | 2 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Контрольная работа № 2 | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Модуль 7. Будущее. | Словарь – надежды и мечты. Образование и тренировки. Чтение – Rudyard Kipling. Грамматика – условное наклонение. | 9 | 2 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Проверочная работа по теме «Образование» | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Модуль 8. | Словарь – географические направления. Аэропорты. Воздушные | 9 | 2 |

| | | | |
|---------------------|--|------------------------|--|
| Путешествия. | путешествия. Чтение – Jonathan Swift. Грамматика – Инверсия. | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Итоговая контрольная работа | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Всего: обязательных аудиторных часов самостоятельная работа обучающихся | 70 29 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете иностранных языков

Оборудование учебного кабинета: Постоянные стенды «Урок английского», «Наш класс», «Балет», переносные: алфавит, грамматические схемы, карты Англии и США; «Кабинет оснащен мебелью для организации рабочего места преподавателя; организации рабочих мест обучающихся; для рационального размещения и хранения учебного оборудования; для организации использования аппаратуры.

Учебные занятия во время дистанционного обучения проводятся на электронных образовательных платформах (Дневник.ру , ZOOM, коммуникационные сервисы социальной сети «В Контакте», мессенджеры (Skype,Viber,WhatsApp), облачные сервисы Яндекс, Mail, Google.**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением с колонками, CD проигрывателями с колонками.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебник «Английский в фокусе» для 11 класса (Student'sBook);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Примерная программа среднего образования по иностранному языку.

Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–11 классы.

Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 11 класса.

Контрольные задания (TestBooklet).

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

7 год изучения 2 б курс

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru>).
2. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. <https://poliglot16.ru/trenirovka-slov/>
2. <http://www.learnenglishbest.com/verb-trainer/>
3. <http://englishfox.ru/category/serials>
4. <https://context.reverso.net>
5. <https://audio-english.ru/phrasetrainer/>
6. https://www.hugedomains.com/domain_profile.cfm?d=englishstore&e=net

Дополнительная литература:

1. В. К. Мюллер Самый полный англо-русский русско-английский словарь с современной транскрипцией: около 500 000 слов. Издательство: АСТ. Год издания: 2019
2. Книга: Англо-русский визуальный словарь с транскрипцией. Издательство: АСТ. Год издания 2019
3. С.А. Матвеев Английский язык! Большой понятный самоучитель. Все подробно и «по полочкам». Издательство: АСТ . Год издания: 2019.
4. М.Г. Рубцова Полный курс английского языка. Издательство: АСТ. Год издания: 2018.
5. А.В. Витушкина Английский для путешественников. Издательство: Москва. Год издания: 2019.

4. 1.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p>Текущий контроль уровня обученности осуществляется на каждом уроке. Для этого типа оценивания используется определенные задания. Промежуточный контроль уровня обученности осуществляется исходя из целей и задач изучения определенной темы в различных формах (лексический тест, лексико-грамматический тест, контроль умений и навыков монологической и диалогической речи, контроль умений и навыков письменной речи).</p> <p>Тематический контроль уровня обученности осуществляется с помощью контрольных тестов и проверочных работ после выполнения заданий на самоконтроль и самопроверку в разделе «Progress Check» по окончании изучения каждой темы-модуля, в который включены задания на проверку уровня сформированности навыков говорения, чтения, письменной речи, а так же лексико – грамматических навыков.</p> <p>Итоговый контроль осуществляется в конце года. Характер заданий для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для обучающихся и построен на пройденном и отработанном языковом материале. Предлагаемые задания имеют целью обеспечить необходимый уровень обратной связи для учителя, а также необходимый уровень мотивации</p> |

| | |
|--|--|
| | дальнейшего изучения английского языка для учащихся, показывая им реальный уровень их достижений и определяя проблемные области. |
|--|--|

4.2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК1-9 ПК 1,7 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и | ОК 1 - Ориентация в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях его реформирования (модернизации), анализ их перспективы, преимуществ, недостатков. - Осознание социокультурной, образовательной и личностно-развивающей функции будущей профессии, демонстрация примеров реализации этих функций в современном обществе. - Проявление устойчивого интереса к истории развития, ценностным ориентациям, содержанию и технологиям педагогической деятельности, к личности ребенка как субъекта педагогического процесса. - Позиционирование себя в роли учителя. - Грамотный выбор ценностных приоритетов педагогической деятельности на основе принципов детоцентризма и гуманизма. - Точное и полное описание квалификационной характеристики учителя начальных классов, формулирование и аргументация | В результате общения, практических занятий Контрольная работа №1 (тест, грамматические задания) Проверочные работы, Выполнение тестовых заданий Контрольная работа №2 (работа над текстом). Проверочные работы, Выполнение тестовых заданий Итоговая контрольная работа. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность</p> | <p>требований к личности современного педагога. - Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования и саморазвития. - Активное участие в профессионально-ориентированной деятельности (недели ПЦК, конкурсы профмастерства, предметные декады и т.д.). ОК 2 - Обоснованность и эффективность осуществления целеполагания, планирования и организации собственной деятельности. - Оптимальный выбор методов решения профессиональных задач, педагогической самодиагностики. - Объективность и эффективность анализа методов решения профессиональных задач, результатов педагогической деятельности в соответствии с научно-обоснованными критериями. - Использование рациональных методов и приемов рефлексии и саморегуляции; - Проявление самостоятельности, инициативы при решении профессиональных задач. - Рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональной задачи. - Положительная динамика результатов профессиональной деятельности ОК 3 - Объективность оценки степени риска и принятие оптимальных решений в нестандартной ситуации на основе грамотного и оперативного анализа. - Своевременное проведение эффективных профилактических мер</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> | <p>для снижения риска в профессиональной деятельности на основе прогнозирования развития ситуации.</p> <p>ОК 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперативность и самостоятельность поиска, анализа, оптимальность выбора информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста. - Объективная оценка значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста. - Грамотное применение математических методов обработки информации и результатов исследований, систематизация, представление и интерпретация полученных данных. <p>ОК 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оптимальный отбор и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов сети Интернет в совершенствовании профессиональной деятельности. - Эффективное использование программного обеспечения для совершенствования профессиональной деятельности <p>ОК 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективность и целесообразность общения с обучающимися, коллегами, руководством, социальными партнерами (эффективная выработка совместных решений профессиональных задач) - ? - Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, руководством, коллегами и социальными партнерами. - Аргументированная трансляция своей точки зрения. | |
|---|---|--|

- Точное и своевременное выполнение поручений руководителя.
- Эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности.
- Объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования.

ОК 7

- Эффективность целеполагания на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, личностно-ориентированного и гуманистического подходов.
- Оптимальность и эффективность методов, приемов мотивации деятельности обучающихся.
- Объективность и своевременность контроля деятельности обучающихся.
- Объективность и своевременность анализа качества образовательного процесса в соответствии с установленными критериями и показателями качества.
- Инициативность, самостоятельность, своевременность в принятии мер по совершенствованию образовательного процесса.
- Проявление ответственности за качество образовательного процесса.
- Положительная динамика качества подготовки обучающихся

ОК 8

- Самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования, и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности.
- Обоснованный выбор методов и способов личностного развития.

ОК 9

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Проявление устойчивого интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - Быстрая адаптация к изменяющимся условиям. Осуществление профессиональной деятельности адекватно направлениям ее модернизации и социальному заказу. - Своевременное обновление методологического и технологического содержания профессиональной деятельности. - демонстрация профессиональной мобильности. | |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) ПК.1.7 | Основные показатели оценки результата | Тест Практическая работа по составлению диалогов, Контрольная работа |
| Владеть культурной устной речью, профессиональной терминологией. | Владение терминологией данной специальности на английском языке, умение строить выступления на профессиональную тему. Умение организовать профессиональный диалог и управлять им. | Умение излагать свои мысли устно и письменно на профессиональную тему. Сочинения. |

**5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04.
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

| № изменения | Номера изменённых | | № протокола /подпись ПЦК | Дата ввода изменений |
|----------------|----------------------|---------|-----------------------------|----------------------|
| | страниц | пунктов | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ: календарно-тематический план 2 Б курса

.