

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
БАШКИРСКИЙ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р. НУРЕЕВА
(ГБПОУ РБ БХК ИМ. Р. НУРЕЕВА)

ПРИНЯТО

на заседании Совета колледжа
ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева
от 30.08. 2021г. № 45



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева

О.Г. Вильданова

от « 30 » 08 2021 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОГСЭ.02. История
курс II«Б»
52.02.02. Искусство танца

Уфа – 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка) (приказ №35 от 30.01.2015г.), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 33, и в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 35", укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. N 35) по специальности среднего профессионального образования: 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка), укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский хореографический колледж имени Р. Нуреева

ГБПОУ РБ БХК им. Р. Нуреева

преподаватель

Ю.А. Алферова

Рекомендована ПЦК общеобразовательных дисциплин

№ 1 от « 30 » августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. «ИСТОРИЯ»	15
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. «ИСТОРИЯ»	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Искусство балета 52.02.01(углубленная подготовка); укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа «История» относится к циклу ОГСЭ.02. Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предметная область «Профильные учебные дисциплины».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:
Результатом освоения учебной дисциплины «История» является овладение обучающимися общей компетенцией:
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2. Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК.1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате изучения профильных учебных федерального образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

аргументированно обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрены)	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося	24
Итоговая аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

II «Б» курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема I. От первобытност и к древним цивилизациям	Содержание учебного материала Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока. Человечество в древности. Неолитическая революция и ее последствия. Цивилизации Северо-Восточной Африки и Западной Азии. Государства Восточного Средиземноморья. Индо-буддийская и китайско-конфуцианская цивилизации. Хозяйство, власть и общество на Древнем Востоке. Религия и культура цивилизаций Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Античное Средиземноморье. Северное Причерноморье в античную эпоху. Культурное наследие. Античные цивилизации Средиземноморья. Античное Средиземноморье. Северное Причерноморье в античную эпоху. Культурное наследие Античности. Возникновение и распространение христианства.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Вклад Древнего Востока в мировую цивилизацию» Доклад по теме «Религия Античности»	2	3
Тема II. Средневековое общество в VI - X вв.	Содержание учебного материала Становление западноевропейской и восточнохристианской цивилизаций. Поздняя Римская империя и мир варваров. Рождение западноевропейской цивилизации. Византия и восточнохристианская цивилизация. Судьба славянских народов. Христианская церковь на Западе и Востоке. Античное наследие и Средневековье. Средневековые цивилизации Востока. Китайская и индийская цивилизации в раннее Средневековье. Ислам — новая мировая религия. Арабские завоевания и рождение мусульманской цивилизации. Раскол в исламе. Культура мусульманских стран. Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Этническая карта Восточной Европы. Хазарский каганат и Волжская Булгария. Занятия и общественный строй восточных славян. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Формирование Древнерусского государства. Наследники Рюрика. Крещение Руси. Древнерусское государство и общество. Организация управления государством. Первые княжеские убоицы. Община и вотчина в Древней	6	2

	<p>Руси. Социальная структура общества. Русская Правда.</p> <p>Культура и быт населения Древней Руси. Новые обычаи. Образование и литература. Архитектура и живопись. Бытовая культура.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сообщения о Юстиниане I и просветителях славянского мира Кирилле и Мефодии.</p> <p>Составить таблицу «Влияние Античности и варварских народов на Средневековье»</p> <p>Дополнить в виде доклада материал учебника по истории Хазарского каганата или Волжской Булгарии информацией из исторической литературы (энциклопедии по истории, интернет-ресурсы).</p> <p>Презентация по теме «Достижения древнерусской культуры».</p>	3	2
<p>Тема III.</p> <p>Россия и мир в XI — середине XV в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы. Западноевропейский феодализм. Кризис 15 традиционного аграрного общества. Политическое развитие Западной Европы. Изменение роли церкви в жизни общества.</p> <p>Взаимодействие средневековых цивилизаций. Западноевропейская, восточнохристианская и мусульманская цивилизации в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.</p> <p>Политическая раздробленность Руси. От княжеских усобиц к политической раздробленности. Экономическое развитие Руси в период раздробленности. Социально-политические модели и внешняя политика. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля.</p> <p>Русские княжества и Золотая Орда. Монгольская империя. Нашествие на Восточную и Центральную Европу. Золотая Орда. Орда и Русь.</p> <p>Москва во главе объединения русских земель. Новые политические центры Руси. Великое княжество Литовское и Русское. Дмитрий Донской: начало борьбы за независимость. Наследники Дмитрия Донского. Распад Золотой Орды.</p> <p>Русская средневековая культура. Культурные центры периода раздробленности. Подъем культуры после нашествия Батыя. Книжное дело и литература. Архитектура: храмы и крепости. Великие живописцы.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Презентация по теме «Крестовые походы»</p> <p>Составить хронологическую таблицу «Взаимодействие средневековых цивилизаций XI—XV вв.».</p>	5	3

	<p>Темы творческих заданий: 1) Составить описание монгольского нашествия на русские княжества от имени древнерусского летописца или участника завоевательного похода на Русь в составе войск 81 хана Батыея. Критерий оценки: полнота и историческая достоверность фактов, искусство выразить отношение к событиям от имени вымышленного участника. 2) Эссе на тему «Александр Невский — полководец, дипломат, правитель»</p>		
<p>Тема IV. Мир в начале Нового времени</p>	<p>Содержание учебного материала Европа меняет себя и мир. Модернизация европейской экономики. Изменение в социальной структуре западноевропейского общества. Великие географические открытия и колониальные захваты. Реформация и религиозный раскол в Европе. Протестантская этика и капитализм. Формирование Российского государства. От Руси к России. На пути к централизации власти. «Москва — Третий Рим». Экономический подъем. Страны Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое и политическое развитие Европы в XVI—XVII вв. Французский абсолютизм. Английский абсолютизм в XVI—XVII вв. Английская революция XVII в. Кризис государства и общества в России. Смутное время. Опричнина. Итоги правления Ивана Грозного. Причины Смуты. Поход Лжедмитрия I и гражданская война. Иноземная интервенция и народные ополчения. Становление самодержавия Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Законодательное оформление самодержавия. Церковный раскол. Изменения в экономическом и социальном строе. Новые явления в духовной жизни общества. Начало формирования многонационального Российского государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Продвижение на север и в Сибирь. Присоединение Левобережной Украины. Русская культура середины XV—XVII в. Основные тенденции в развитии культуры. Книжное дело и литература. Архитектура: новые стили. Живопись: от иконы к парсуне.</p>	7	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о личности и политической деятельности царя Ивана IV Грозного. Составить «Записки-воспоминания» от имени одного из участников событий Смутного времени (сторонника Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Ивана Болотникова; участника народного ополчения по освобождению Москвы от поляков).</p>	4	3

	Презентация на тему «Культура России XV—XVII вв.»		
Тема V. Запад и Россия в эпоху Просвещения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Эпоха Просвещения. Успехи в науке как предпосылки Просвещения. Общественные идеалы эпохи Просвещения. Развитие просветительских идей в XVIII столетии. «Просвещенный абсолютизм».</p> <p>Революции XVIII столетия. Западная Европа перед эпохой революций. Англия и североамериканские колонии. Американская революция. Франция перед революцией. Начало Великой французской революции. Падение абсолютизма во Франции. Якобинская диктатура и завершение Великой французской революции.</p> <p>Власть и общество в России в XVIII в. Необходимость преобразований. Внешняя политика и военная реформа. «Регулярное» государство Петра I. Борьба за наследие Петра. «Просвещенный абсолютизм»: российский вариант.</p> <p>Социально-экономическое развитие России. Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. Золотой век дворянства.</p> <p>Расширение территории Российской империи. Северная война и территориальные приобретения России. Расширение западных границ в последней трети XVIII в. Продвижение на юг. Восточные пограничья Российской империи.</p> <p>Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре XVIII в. Образование и наука. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить таблицу «Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII в.»</p> <p>Эссе на тему «Роль государства в развитии русской культуры XVIII в.» (на примере одного из направлений культуры России XVIII в. по выбору учащихся).</p>	4	3
Тема VI. Индустриальн ая цивилизация	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн. Империя Наполеона I. Русско-французские отношения. Отечественная война 1812 года. Завершение эпохи Наполеоновских войн.</p> <p>Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Начало промышленного переворота в Англии. Технический прогресс. Новый этап промышленного переворота. Социальные</p>	6	2

<p>в XIX в. Россия на пути модернизации</p>	<p>последствия промышленного переворота.</p> <p>Идейные течения и политические партии. «Век либерализма». Консерватизм. Социализм. Идеи национализма на Западе.</p> <p>Революции и реформы. Революции середины XIX в. во Франции. Революционное движение в других странах Европы. Реформы в Великобритании.</p> <p>Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Появление новых колониальных империй — Голландии, Франции и Англии. Возникновение независимых государств в Латинской Америке. Последствия и новое расширение европейской колонизации в Африке и Азии.</p> <p>Модернизационные процессы в мире великих держав. Борьба против рабства и процессы модернизации в США. Возникновение национальных государств в Европе. Новые лидеры и новые явления в мировой экономике. Общественные движения и политические партии во второй половине XIX в.</p> <p>Российское государство в первой половине XIX в. «Либерал» на троне. Царствование Николая I. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Новые явления в социально-экономической сфере. Общественная жизнь России в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Декабристы. В поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей «русского социализма».</p> <p>Реформы 1860—1870 гг. в России. Новый рубеж в истории России. Преобразования 1860—1870 гг. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Развитие сельского хозяйства и промышленности в пореформенный период. Социально-экономическая политика Александра III (1881—1894).</p> <p>Общественное движение в России во второй половине XIX в. Рост общественной активности. Консерватизм. Русский либерализм. Народничество. Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии в России. Россия — многонациональная империя. Управление территориями, присоединенными к России в первой трети XIX в. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Русские переселенцы в Сибири и на Дальнем Востоке. Пути создания империи.</p> <p>Россия в системе международных отношений. 1815—1878 гг. Венский конгресс и Священный союз. Восточный вопрос в международной политике и Россия. Крымская война. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.</p>		
--	---	--	--

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение об одном из выдающихся представителей общественного движения второй половины XIX в. (по выбору ученика или по заданию учителя). Составить таблицу «Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.»</p>	2	3
<p>Тема VII. Россия и мир в начале XX в.</p>	<p>Содержание учебного материала Внешняя политика России в начале XX в. Политическая карта мира. Внешнеполитическое положение России. Русско-японская война. Россия и европейские военно-политические союзы. Новые тенденции в развитии индустриального общества. Страны Запада. Процессы глобальной модернизации и Россия. Идейные течения и политические партии в России. Начало модернизации в странах Востока. Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков. Модернизационные процессы в экономике и обществе. Самодержавная монархия и ее социальная опора. Возникновение революционных организаций и партий. Первая российская революция. Причины, начало и особенности первой революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка и Манифест 17 октября. Восстания в конце 1905 г. и Основные законы апреля 1906 г. Первая и вторая Государственная дума в условиях спада революции. Итоги и последствия революции. Думская монархия и столыпинские реформы. Третьеиюньский политический режим. Столыпинская аграрная реформа. Экономика и общество накануне Первой мировой войны.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Первая российская революция 1905г.» Составить таблицу «Политические партии России начала XX в.»</p>	2	3
<p>Тема VIII. Наука и культура в XIX — начале XX в.</p>	<p>Содержание учебного материала Развитие мировой научной мысли. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество. Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Основные направления</p>	4	1

	художественной культуры. Изобразительное искусство. Музыкальное искусство. Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет. Развитие российской культуры в начале XX в. Серебряный век. Тенденции культурного синтеза. Стиль модерн в архитектуре. Русский модернизм и авангард.		
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание: написать письмо от лица молодого человека, приехавшего на учебу или работу в крупный город в конце XIX столетия (с описанием и оценками новшеств быта). Доклад по теме «Развитие российской культуры в начале XX в.»	2	2
Итого	Всего: обязательных аудиторных часов самостоятельная работа обучающихся	48 24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Истории (каб.20):

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- телевизор; компьютер.
- наличие библиотеки.

Учебные занятия во время дистанционного обучения проводятся на электронных образовательных платформах (Дневник.ру, ZOOM, Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»), мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp), облачные сервисы Яндекс, Mail, Google).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Васильев Л.С. Всеобщая история. В 6-ти т. Т.1. Древний Восток и античность: учебное пособие – М., 2019г.

Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века. 11 кл. : методическое пособие к учебнику О. В. Волобуева, А. В. Абрамова, С. П. Карпачёва и др. / Игнатов, А. В. — М. : Дрофа, 2019.

Интернет-ресурсы

uniros.ru — сайт «История.ру»: материалы по истории России и всеобщей истории.

urokiistorii.ru — сайт «Уроки истории».

hrono.ru — сайт «Хронос».

rulers.narod.ru — сайт «Всемирная история в лицах».

runivers.ru — сайт «Руниверс».

archaeology.ru — сайт «Археология.ру».

ancientrome.ru — сайт «История Древнего Рима».

ellada.spb.ru — сайт «Древняя Греция».

mythology.sgu.ru — сайт «Античная мифология».

xlegio.ru — сайт «X Legio: военно-исторический портал Античности и Средних веков».

4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;аргументированно обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных, самостоятельных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.</p>

4.2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЩАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК.1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>	<p>Демонстрация умений и навыков использования основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, историческую обусловленность современных общественных процессов, особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	<p>-оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование- - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; - анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки учебной деятельности обучающегося</p>

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		