

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
БАШКИРСКИЙ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.НУРЕЕВА  
(ГБПОУ РБ БХК им. Р. НУРЕЕВА)

ПРИНЯТО  
на заседании Совета колледжа  
ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева  
от 30.08.2021 г. № 45

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева  
О.Г.Вильданова  
от 30 для 30 документов 2021 г.



# Рабочая программа

учебной дисциплины  
ОГСЭ.01. Основы философии

52.02.02 Искусство танца (по видам)

Уфа – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ от 30.01. 2015 №33) по специальности среднего профессионального образования: 52.02.02 Искусство танца (по видам), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 33, и в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 35, укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Башкортостан Башкирский хореографический колледж имени Р. Нуреева

**Разработчик:**

ГБПОУ РБ БХК им. Р. Нуреева

преподаватель



О. П. Валиуллина

Рекомендована ТЖК общеобразовательных дисциплин

Заключение № 1 от « 30 » августа 2021 г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»</b>	<b>18</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЕ: Календарно-тематический план III курса</b>	<b>19</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 52.02.02 Искусство танца (народно-сценический танец), укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу  
Предметная область ОГСЭ.00

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;

демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

**1.4.** Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по основам философии III курса

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы не предусмотрены	-
практические занятия не предусмотрены	-
контрольные (творческие) работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрена	
Домашняя работа (аналитическая, составительская работа, поисковая деятельность)	
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>Экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение.</b> Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Философия и главные вопросы бытия. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Основной вопрос философии. Основные направления в философии	4	1
	<i>Лабораторные занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Практические занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Контрольные работы:</i> не предусмотрены		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Запись тезисов лекции преподавателя, владение монологической и диалогической речью	1	
<b>Раздел 1. Основные этапы философии</b>		<b>32</b>	
Тема 1.1. Античная философия	Античная философия. Основные черты, ведущие проблемы. Философские системы Сократа, Платона и Аристотеля как высшее выражение философской мысли древней Греции.	13	2
	<i>Лабораторные занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Практические занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Контрольные работы:</i> не предусмотрены		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа со справочной и учебной литературой, интернет-ресурсами	4	
Тема 1.2. Средневековая философия	Средневековая философия Западной Европы: основные черты. Философские учения Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Философия и религия. Основные библейские идеи философского значения. Сущность Бога.	2	2
	<i>Лабораторные занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Практические занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Контрольные работы:</i> не предусмотрены		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа со справочной и учебной литературой, интернет-ресурсами и аргументация собственных суждений по данной теме: «Что есть счастье?»	2	
Тема 1.3. Философия Нового времени. Философия от Декарта до Канта (XVII-XVIII вв.) Философия от Гегеля до Ницше (XIX в.)	Основные черты философии эпохи Ренессанса, направления философских поисков: натурфилософия, гуманизм, социально-философские идеи. Основные черты философии Нового времени, проблема метода познания - рационализм (Р.Декарт) Теория познания и моральная философия И.Канта. Всеобъемлющая философская система от Г.В.Ф.Гегеля до Ницше.	12	1
	<i>Лабораторные занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Практические занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Контрольные работы:</i> не предусмотрены		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа со справочной и учебной литературой, интернет-ресурсами и аргументация собственных суждений по	4	

	данной теме: «Ясные идеи», «О лжи», «О сверхчеловеке»		
Тема 1.4. Философия наших дней		5	
Философия в России	Диалектический материализм - основная философская идея марксизма. Основные черты русской философии: В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, А.Ф. Лосев Смысл жизни в учениях Ф. Достоевского и Л. Толстого.		2
	<i>Лабораторные занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Практические занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Контрольные работы:</i> не предусмотрены		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа со справочной и учебной литературой, интернет-ресурсами и аргументация собственных суждений по данной теме: «Русская душа. Философское содержание»	4	
<b>Раздел 2. Систематический курс философия</b>		<b>11</b>	
Тема 2.1 Философия человека	Естественнонаучные, философские и религиозные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке.	2	3
	<i>Лабораторные занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Практические занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Контрольные работы:</i> не предусмотрены		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа со справочной и учебной литературой, интернет-ресурсами: выполнение презентаций, посвященных выдающимся мыслителям мира; аргументация собственных суждений по данной теме: «Человек – существо бессознательное»	1	
Тема 2.2. Философия общества, истории	Индивид и общество. Человек, индивид, личность.	2	2
	<i>Лабораторные занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Практические занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Контрольные работы:</i> не предусмотрены		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа со справочной и учебной литературой, интернет-ресурсами и аргументация собственных суждений по данной теме: «От античности до наших дней», написание синквейнов: человек, личность, жизнь.	1	
Тема 2.3. Философия искусства	Современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека.	2	2
	<i>Лабораторные занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Практические занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Контрольные работы:</i> не предусмотрены		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа со справочной и учебной литературой: изучение избранных текстов на стр.155-157 учебника и ответы на вопросы, аргументация собственных суждений по данной теме: «Что такое	1	

	красота?»		
Тема 2.4. Философия познания (гносеология)	Сущность теории познания (гносеологии), агностицизм, скептицизм, оптимизм - три основные линии в гносеологии. Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности. Чувственное и рациональное познание, роль практики в процессе познания.	2	2
	<i>Лабораторные занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Практические занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Контрольные работы:</i> не предусмотрены		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа со справочной и учебной литературой. Обзор: как искали истину, «Таланты и гении»	1	
Тема 2.5 Философия науки	Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Сущность, структура формы и методы познания. Формы познания: наука, искусство, практическая жизнь. Методы научного познания. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	1	2
	<i>Лабораторные занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Практические занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Контрольные работы:</i> не предусмотрены		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа со справочной и учебной литературой: эссе о поговорке: «Это всего лишь теория»	1	
Тема 2.6. Философия	Знание и вера. Будущее за творчеством. Самообразование, непрерывность	2	2

образования	образования.		
	<i>Лабораторные занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Практические занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Контрольные работы:</i> не предусмотрены		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа со справочной и учебной литературой: записать основные выводы по теме: «Образование – это ответственность»	1	
<b>Раздел 3. Философия в современном мире</b>	Происхождение и сущность глобальных проблем современности. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблемы. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Лабораторные занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Практические занятия:</i> не предусмотрены		
	<i>Контрольные работы:</i> не предусмотрены		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа со справочной и учебной литературой, материалами лекций	3	
	<b>Всего: обязательных аудиторных часов</b>	48	
	<b>самостоятельная работа обучающихся</b>	24	
	<b>Итого:</b>	72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Доска учебная

Оборудование учебного кабинета: раздаточный материал, тематические альбомы, папки

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мульти-медиа-проектор;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины;
- DVD, CD диски по темам курса дисциплины

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Основы философии. Горелов А.А.: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / - М.: Издательский центр «Академия», 2020 - 320 с.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов В. Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2019.
2. Новая философская энциклопедия, в 4-х т. — М. 2016-2017
3. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2017.
4. Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2018.
5. Философия: хрестоматия — М.: РАГС, 2018.
6. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение— М.: АСТ, 2018.
7. Хрестоматия по философии — М.: Проспект, 2018.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

#### 4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Умения</i> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>устный индивидуальный и фронтальный опрос устный контроль в форме дискуссии</p>
<p><i>Знания</i> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>письменная работа в форме тестирования; устный опрос – индивидуальный и фронтальный устный контроль в форме дискуссии; письменный контроль в формах эссе, рефератов индивидуальный опрос устный индивидуальный и фронтальный опрос устный контроль в форме дискуссии, дебатов индивидуальный и фронтальный опрос в устной форме</p>

**4.2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>-правильность понимания сущности и значимости профессии; активность и энтузиазм в практической деятельности; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики;  -способность к пониманию и применению инноваций в профессиональной деятельности;  -</p>	<p>оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование- - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания ; письменная работа в ответах на вопросы; индивидуальные задания; устный контроль в форме дискуссии, защиты презентаций и рефератов; письменная работа в форме эссе</p>
<p>ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>	<p>Демонстрация культуры устной и письменной речи, профессиональной терминологии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>



УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева  
\_\_\_\_\_ / О.Г. Вильданова /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**5.0 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОГСЭ.01. Основы философии

\_\_\_\_\_ (наименование дисциплины (модуля))

\_\_\_\_\_ по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам)

\_\_\_\_\_ (код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

\_\_\_\_\_ на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Дата изменения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
			замененных	новых	аннулированных	

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

\_\_\_\_\_ ,  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ / М.Б. Хасанова /

**ПРИЛОЖЕНИЕ.** Календарно-тематический план III курса