

Разработка урока географии 6 класс.

Преподаватель: Сайфутдинова Н.К.

Тема: Реки.

Тип урока: изучение нового материала.

Цель: формирование представлений о реке и ее частях, ознакомление с новыми понятиями, раскрытие зависимости рек от рельефа и климата.

Задачи:

1. Образовательные задачи:

формировать у учащихся представление о реке и ее частях;
познакомить с понятиями: исток, устье, русло, притоки, речная система, речной бассейн, водораздел, пороги, водопад;
называть крупные реки мира и России.

2. Развивающие задачи:

развивать умение описывать реки по типовому плану;
раскрыть зависимость рек от рельефа и климата;
сформировать элементарные знания об образовании порогов и водопадов;
формировать умения работать с различными картами.

3. Воспитательные задачи: воспитывать у обучающихся чувство любви к своей Родине, бережное отношение к окружающему миру.

Главные понятия урока: исток, устье, русло, долина, пойма, притоки, речная система, речной бассейн, водораздел, пороги, водопад.

Географическая номенклатура: реки - Волга, Кама, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Амазонка, Нил, Миссисипи; водопады – Анхель,尼亚гарский.

Оборудование и дидактический материал: Карты «Физическая карта полушарий», атласы, учебник, компьютер, проектор, экран, презентация.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент

Вступительное слово учителя

II. Проверка домашнего задания:

Работа в тетрадях.

1. Перечислите условия образования подземной воды.

2. Установите соответствие:

1. Вода, находящаяся в земной коре называется ...	А. пещерами
2. Горные породы, пропускающие воду, называются ...	Б. источниками
3. Пустоты, которые вымывает вода в легкорастворимых породах (напр.: солях, гипсе, известниках) называются ...	В. межпластовыми водами
4. Слой, насыщенный водой называется ...	Г. водоносным слоем
5. Воды, содержащиеся в водоносном слое, не прикрытом сверху водоупорными породами, называются ...	Д. минеральными водами
6. Подземные воды, которые выходят на поверхность на склонах, в оврагах, резных долинах называются ...	Е. водопроницаемыми горными породами
7. Водоносный слой, находящийся между двумя	Ж. грунтовыми водами

водоупорными слоями называется ...	
8. Подземные воды, содержащие повышенное количество растворенных веществ и газов, используемых в лечебных целях называются ...	3. подземной водой

Ключи:

1. 1) способность горных пород пропускать воду;
2) атмосферные осадки.
2. 1.З; 2.Е; 3. А; 4.Г; 5.Ж; 6.Б; 7.В; 8.Д.

III. Изучение нового материала.

IV. Темой нашего урока будет географический объект, о котором сложено немало загадок. Отгадайте их:

Течёт, течёт – не вытечет;
Бежит, бежит – не выбежит.
Не конь, а бежит,
Не лес, а шумит.(Река)

Итак тема нашего урока-Реки.

- что вы знаете о реках?
- что бы вы хотели еще узнать о реках? (*познакомиться с понятием река, узнать какие реки бывают, от чего они зависят*)

На уроке мы получим ответы на все интересующие вас вопросы.

На уроке мы должны сформировать представления о реке и ее частях, познакомиться с новыми понятиями и рассмотреть зависимость рек от рельефа и климата.

На Земле почти 20 млн. рек, но 53 из них имеют длину более 1000 км. А России насчитывается более 200 тысяч, больших и малых рек.

Одни плавно текут по низменностям или возвышенностям, а другие бурно спускаются с высоких гор.

Что такое река? (ответы детей и делается вывод)

Река – это поток воды, текущий в выработанном им углублении – русле реки.
Записать определение в тетрадь.

Схема реки. Каждая река, где бы она не находилась, имеет свое начало.

- А откуда река может брать свое начало? (*Одна река вытекает из озера, другая из болота, третья из родника, четвертая начинается в горах*)

- Итак, что такое исток?

Исток – место, где река берет начало. *Записать определение в тетрадь.*

Течет река на десятки, а то и на сотни километров и куда-то впадает.

- Куда река может впадать? (*в море, озеро, или в другую реку*)

- Как называют это место? (**устьем**)

Устье – место, где река впадает в море, озеро или другую реку. *Записать определение в тетрадь.*

Задание: Найдите на карте России - исток и устье реки Волга. Определите, где они находятся.

Исток находится на Валдайской возвышенности, а устье – в Каспийском море.

Все самые большие реки впадают в моря и заливы океана, некоторые в озера, но большинство из них являются притоками других рек.

- Как же определить, какой приток – правый или левый? (*Встать лицом по течению и справа будет правый приток, а слева – левый приток*).

И Итак, правило определения правого и левого притоков:

1. Встать лицом к устью реки (вниз по течению).
2. Если река впадает справа – это правый приток.
3. Если река впадает слева – это левый приток.

Задание: Найдите на карте России реки и назовите их притоки.

1. Каким притоком у Волги является река Кама? *Кама - левый приток Волги.*

Главная река со всеми ее притоками образует **речную систему**.

Речная система – главная река со всеми притоками. *Записать определение в тетрадь.*

Граница, разделяющая речные системы называется **водоразделом**.

Водораздел – граница, разделяющая речные системы. *Записать определение в тетрадь.*

По одну сторону водораздела вода стекает в одну реку, а по другую – в другую. В горах водораздел проходит по гребным хребтам, на равнинах – по наиболее возвышенной их части. Иногда на равнинах водоразделы определить трудно.

Участок суши, с которой вся вода стекает в одну реку, называется **речным бассейном**.

Речной бассейн – это участок суши, с которого вся вода стекает в реку. *Записать определение в тетрадь.*

У Амазонки самый большой бассейн и составляет 7 млн. км² - чуть меньше площади Австралии.

- Заполнить схему реки и указать все ее части.

Схема реки



Ключи- (Исток – 2, речной бассейн – 5, устье – 1, водораздел – 4, приток – 3)

Оцените свою работу:

5 правильных ответов – отлично

4 правильных ответа – очень хорошо

3 правильных ответа – стоит обратиться за помощью

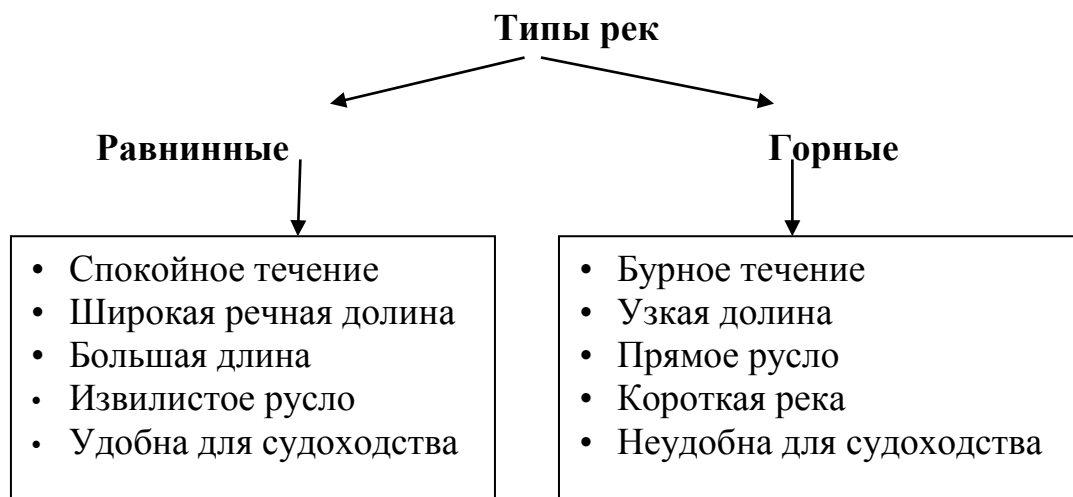
1-2 правильных ответа – нужно обратиться к определениям.

Реки зависят от рельефа и климата.

В зависимости от рельефа Реки бывают равнинные и горные

Рассмотрим зависимость рек от рельефа.

Записать в тетради схему -типы рек.



- Чем равнинная река отличается от горной?. *Равнинные реки – спокойные, длинные, извилистые, имеют широкое русло, а горные – бурные, короткие, узкое русло, неудобны для судоходства.*

На реке можно увидеть пороги.

Пороги – выходы твердых пород в русле реки.

- Как пороги образуют

Иногда в русле реки чередуются полосы твердых и мягких горных пород.

Река размывает более мягкие породы, а выходы трудно размываемых твердых пород образуют **пороги**. Пороги бывают очень красивые, но сильно мешают судоходству.

При горизонтальном залегании твердых и мягких пород в русле река размывает мягкие породы, в результате чего образуется ступень из твердой породы. Если ступень высокая, река низвергается с нее в виде **водопада**

Водопад – крутой уступ, с которого вода реки падает вниз.

Чаще водопады встречаются в горных районах или на границе гористой и равнинной местности.

Как называется самый высокий водопад в мире, если его координаты 5⁰ с.ш. и 63⁰ з.д.?
Самый высокий водопад на Земле – Анхель, который находится в Южной Америке. Он назван по имени летчика Анхеля, который открыл его в 1935 г. с самолета. Поток воды с шумом падает с высоты 1054 м на дно глубокого ущелья

Сообщение о Ниагарском водопаде.

Самый мощный водопад Ниагарский, расположенный в Северной Америке.

Наибольшая высота водопада – 51 м., ширина 1200 м. Расположен водопад на реке Ниагара, соединяющей озёра Эри и Онтарио в Северной Америке.

Таким образом, определили, как рельеф влияет на реки.

Как климат влияет на питание рек.

- За счет чего, река может питаться? *(за счет дождей, снега, подземных вод)*

Питание рек:

1. Дождевое
2. Снеговое
3. Подземное
4. Смешанное

IV. Закрепление

Практическая работа в группах.

Задание: Описание реки Волга по плану.

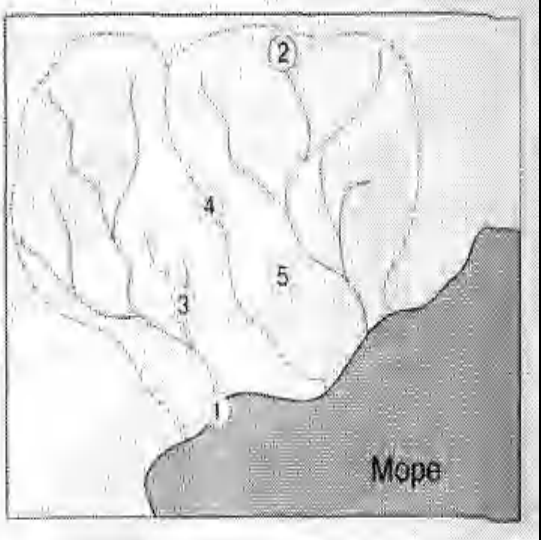
1. Материк, на котором находится река.	
2. Исток, направление течения, устье.	
3. Характер течения реки.	
4. Тип питания реки.	
5. Самый крупный приток реки.	
6. К бассейну, какого океана относится?	

V. Итог

- Что нового вы узнали о реках?

- Рефлексия

-Домашнее задание.

--

