

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«Решение генетических задач с использованием слепых заданий»

выполнена преподавателем

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Республики Башкортостан

Башкирского хореографического колледжа им. Р. Нуреева

Ризвановой С. Н.

Рисунки выполнены дизайнером Ризвановым Р. Н.

Уфа, 2021

Карточка 1

Задание:

- определите признак, который наследуется в данном примере;
- по таблице найдите характеристику данного признака (доминантный или рецессивный);
- составьте условие задачи;
- запишите схему скрещивания;
- проанализируйте результаты скрещивания (отметьте генотип и фенотип);
- перечислите законы Г. Менделя, которые проявились в данном примере



Карточка 2

Задание:

- определите признак, который наследуется в данном примере;
 - по таблице найдите характеристику данного признака (доминантный или рецессивный);
 - составьте условие задачи;
 - запишите схему скрещивания;
 - проанализируйте результаты скрещивания (отметьте генотип и фенотип);
 - если наследование проходит по нескольким направлениям, то проводите анализ соответственно рисунку;
 - перечислите законы Г. Менделя, которые проявились в данном примере;
- а) решите задачу на моногибридное скрещивание;
- б) решите задачу на дигибридное скрещивание



Карточка 3

Задание:

- определите признак, который наследуется в данном примере;
 - по таблице найдите характеристику данного признака (доминантный или рецессивный);
 - составьте условие задачи;
 - запишите схему скрещивания;
 - проанализируйте результаты скрещивания (отметьте генотип и фенотип);
 - какова вероятность рождения ребенка с аномальным признаком матери?
 - перечислите законы Г. Менделя, которые проявились в данном примере;
- а) решите задачу на моногибридное скрещивание;
- б) решите задачу на дигибридное скрещивание



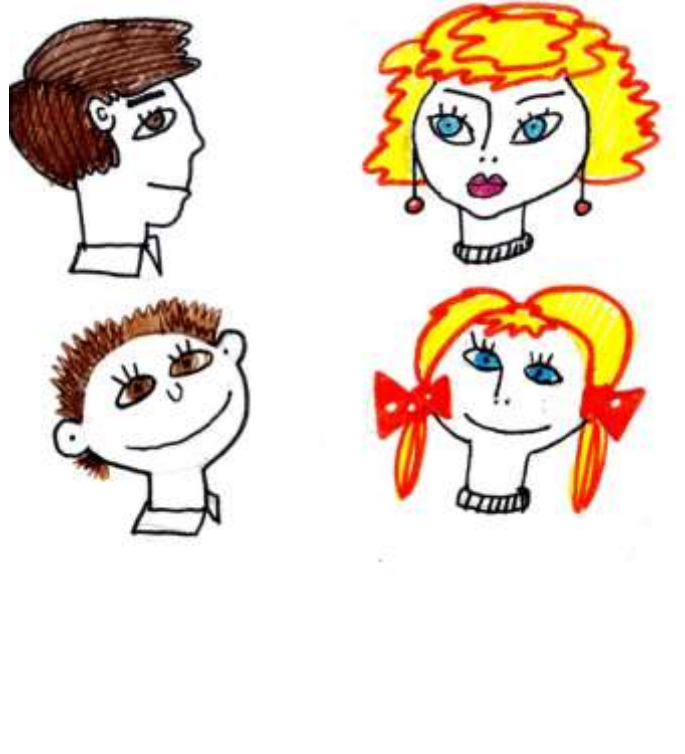
Карточка 4

Задание:

- определите признак, который наследуется в данном примере;
- по таблице найдите характеристику данного признака (доминантный или рецессивный);
- составьте условие задачи;
- запишите схему скрещивания;
- проанализируйте результаты скрещивания (отметьте генотип и фенотип);
- перечислите законы Г. Менделя, которые проявились в данном примере;

а) решите задачу на моногибридное скрещивание;

б) решите задачу на дигибридное скрещивание



Карточка 5

Задание:

- определите признак, который наследуется в данном примере;
- по таблице найдите характеристику данного признака (доминантный или рецессивный);
- составьте условие задачи;
- запишите схему скрещивания;
- проанализируйте результаты скрещивания (отметьте генотип и фенотип);
- перечислите законы Г. Менделя, которые проявились в данном примере;

- а) решите задачу на моногибридное скрещивание;
- б) решите задачу на дигибридное скрещивание



Карточка 6

Задание:

- определите признак, который наследуется в данном примере;
- по таблице найдите характеристику данного признака (доминантный или рецессивный);
- составьте условие задачи;
- запишите схему скрещивания;
- проанализируйте результаты скрещивания (отметьте генотип и фенотип);
- какова вероятность рождения ребенка с аномальным признаком родителей?
- перечислите законы Г. Менделя, которые проявились в данном примере;
- а) решите задачу на моногибридное скрещивание;
- б) решите задачу на дигибридное скрещивание



Карточка 7

Задание:

- определите признак, который наследуется в данном примере;
- по таблице найдите характеристику данного признака (доминантный или рецессивный);
- составьте условие задачи;
- запишите схему скрещивания;
- проанализируйте результаты скрещивания (отметьте генотип и фенотип);
- перечислите законы Г. Менделя, которые проявились в данном примере



Карточка 8

Задание:

- определите признаки, которые наследуются в данном примере;
- по таблице найдите характеристику данных признаков(доминантный или рецессивный);
- составьте условие задачи;
- запишите схему скрещивания;
- проанализируйте результаты скрещивания (отметьте генотип и фенотип);
- какова вероятность появления ребенка с признаками матери?
- перечислите законы Г. Менделя, которые проявились в данном примере



Карточка 9

Задание:

- определите признаки, которые наследуются в данном примере;
- по таблице найдите характеристику данных признаков(доминантный или рецессивный);
- составьте условие задачи;
- запишите схему скрещивания;
- проанализируйте результаты скрещивания (отметьте генотип и фенотип);
- какова вероятность рождения ребенка с признаком в отношении умения владеть руками как у большинства людей;
- перечислите законы Г. Менделя, которые проявились в данном примере



Карточка 10

Задание:

- определите признак, который наследуется в данном примере;
- по таблице найдите характеристику данного признака(доминантный или рецессивный);
- составьте условие задачи;
- запишите схему скрещивания;
- проанализируйте результаты скрещивания (отметьте генотип и фенотип);
- перечислите законы Г. Менделя, которые проявились в данном примере;

- а) решите задачу на моногибридное скрещивание;
- б) решите задачу на дигибридное скрещивание



Доминантные и рецессивные признаки человека (аутосомное наследование)

Признак	Доминантный	Рецессивный
Полное доминирование		
Цвет волос	темные	светлые
Пигментация кожи и ее производных	нормальная (пигментированная)	альбинизм
Цвет глаз	карие	голубые, серые
Размер глаз	большие	маленькие
Толщина губ	толстые	тонкие
Форма носа	«римский» с горбинкой	«греческий» прямой
Количество пальцев	шесть (полидактилия)	пять пальцев
Веснушки на лице	есть веснушки	нет веснушек
Рост тела	низкий (карликовость)	нормальный
Ведущая рука	правша	левша
Длина ресниц	длинные	короткие
Подвижность языка	способность складывать язык в трубочку	неспособность складывать язык в трубочку
Неполное доминирование		
AA	Aa	aa
Курчавые волосы	прямые волосы	волнистые волосы

