

Внеклассное мероприятие по математике «КВН»

Преподаватель: Хасанова М.А.

Цель : расширить кругозор обучающихся, активизировать мыслительную деятельность учащихся.

Задачи:

- развитие логического, пространственного мышления, воображения, смекалки;
- совершенствование вычислительных навыков;
- формирование ответственности, интереса к математике.

Участники: учащиеся 7 кл. Башкирского хореографического колледжа им.Р.Нуреева

Правила игры

Класс выбирает команду из 6 человек.

За каждый правильный ответ команда получает 5 баллов.

Выигрывает команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

Ход игры

1-ый ведущий. Мы собрались, чтобы посостязаться в смекалке, внимании, сообразительности, умении логически мыслить. Каждый класс выдвинул свою команду, которая будет защищать в этом состязании честь своего класса.

Привет, друзья! Сегодня в школе

Большой и интересный день:

Мы приготовили весёлый

Наш школьный праздник – КВН.

Чтобы этот КВН

Вам по душе пришёлся всем,

Нужно знания иметь прочные,

Быть весёлым и находчивым.

Этот КВН сейчас

Науке посвящается.

Что математикой у нас,

С любовью называется.

Она поможет воспитать

такую точность мысли,

Чтоб в нашей жизни всё познать,

Измерить и исчислить.

!

2-ой ведущий Вам доверено немало:

Справедливо ставить баллы.

Не победа нам важна –

Справедливость нам нужна!

Пожелаем вам пока.
Чтоб не дрогнула рука,
Будем мы решать опять
Оценить ответ на пять!

Ваша победа зависит от того, насколько правильно, дружно и быстро вы будете выполнять задания.

Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
Мы в поход отправляемся смело
В мир загадок и сложных задач.
Не беда, что идти далеко,
Не боимся, что путь будет труден.
Достижения крупные людям
Никогда не давались легко.
Болезньщиков предупреждаем,
Что встреча будет горяча.
И потому мы вам желаем
Болезнь ... без вызова врача.

КВН-игра для всех,
Ждет победа вас, успех.
КВН мы объявляем,
И игру все начинаем.

Ведущий

Хотим проверить мы заранее,
Как вы готовились к заданиям.

Конкурс №1. Приветствие команд

Наша команда: " Дважды два".

Наш девиз:

Мы команда хоть куда!

Нас удача ждет всегда!

Исполняют песню «Дважды два четыре»

Вас приветствует команда "100 процентов".

Наш девиз:

”Мы будем мыслить, убеждать,

Идя к финалу, побеждать.

Исполняют песню « 100 процентов»

Капитан команды: Друзья, приветствовать мы рады

Вас всех на встрече КВН

Другой награды нам не надо

Победу мы хотим взамен!
Чтоб имя дать своей команде
Пятерку в степень возвели
Лежит пятерка в основании
Успеха, что ни говори!
Соперникам нашим
Огромный привет
Везенья и счастья,
Улыбок букет.
Хотя противники сильны,
Но мы не лыком шиты тоже.
Хоть Пифагора мы моложе
Зато удалы и сильны.

Конкурс №2 «Разминка»

Ведущий:

Продолжаем мы соревнование
И проверяем ваши знания.
Начинается разминка

Вопросы для 1-й команды.

День числа ПИ (14.03)
Результат вычитания? (разность)
Сколько цифр вы знаете? (10)
Наименьшее трехзначное число? (сто)
Сотая часть числа? (процент)
Произведение всех цифр. (0)
Наименьшее простое число? (2)
Когда произведение равно 0? (когда хотя бы один из множителей равен 0)
Что больше 4 м или 402см? (402см)
Два радиуса. (диаметр)

Вопросы для 2-й команды.

Результат умножения (произведение)
График функции $y = kx + b$. (прямая)
Наибольшее трехзначное число (999)
Что больше 5 м или 509 см? (509 см)
Делит угол пополам. (биссектриса угла)
Утверждение, которое нужно доказать? (теорема)
В два раза меньше диаметра. (радиус)
Какую часть часа составляют 40 мин? (2/3)
Наибольшее трехзначное число (999)
Наименьшее натуральное число (1)
Сколько минут в 1ом градусе. (60)

Конкурс №3 «Конкурс болельщиков»

1. Из гнезда вылетели три ласточки. Какова вероятность того, что через 15 секунд они будут находиться в одной плоскости? (Ответ: 100%, так как три точки всегда образуют одну плоскость)

2. На столе лежат две монеты, в сумме они дают 3 рубля. Одна из них — не 1 рубль. Какие это монеты? (Ответ: 2 рубля и 1 рубль. Одна то не 1 рубль, а вот другая — 1 рубль)

3. С какой скоростью должна бежать собака, чтобы не слышать звона сковородки, привязанной к ее хвосту? (Ответ: Если выдумаете, что ей нужно бежать со сверхзвуковой скоростью, то вы ошибаетесь — собаке достаточно стоять на месте)

4. Один оборот вокруг Земли спутник делает за 1 ч 40 мин, а другой — за 100 минут. Как это может быть? (Ответ: 1 ч 40 мин = 100 мин)

5. Крыша одного дома несимметрична: один скат ее составляет с горизонталью угол 60 градусов, другой — угол 70 градусов. Предположим, что петух откладывает яйцо на гребень крыши. В какую сторону упадет яйцо — в сторону более пологого или крутого ската? (Ответ: Петухи не кладут яйца)

6. В 12-этажном доме есть лифт. На первом этаже живут всего 2 человека, от этажа к этажу количество жильцов увеличивается вдвое. Какая кнопка в лифте этого дома нажимается чаще других? (Ответ: Независимо от распределения жильцов по этажам, кнопка «1»)

7. В двух кошельках лежат две монеты, причем в одном кошельке монет вдвое больше, чем в другом. Как такое может быть? (Ответ: Один кошелек лежит внутри другого)

8. Сын отца профессора разговаривает с отцом сына профессора, причем сам профессор в разговоре не участвует. Может ли такое быть? (Ответ: Да, может, если профессор — женщина)

9. Два сына и два отца съели 3 яйца. Сколько яиц съел каждый? (По одному яйцу каждый)

Конкурс №4 «Задачи соперникам»

Задачи от команды «Дважды два»

1. На складе было 5 цистерн с горючим, по 6 т в каждой. Из двух цистерн горючее выдали. Сколько цистерн осталось? (5)

2. Вообрази, что ты капитан футбольной команды. В районе 8 футбольных команд по 11 человек в каждой. Игроки вашей команды на 2 года моложе своего капитана, а игроки других — только на 1 год. Сколько лет капитану вашей команды? (Столько, сколько лет отвечающему)

3. Пара лошадей пробежала 20 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (20 км)

4. Когда сороке исполнится 4 года, что с ней произойдет? (Будет жить пятый год)

5. Если в 11 часов ночи идет дождь, то возможно ли через 48 часов солнечная погода? (Нет, так как будет ночь)

Задачи от команды «100 процентов»

1. Чтобы сварить 1 кг. мяса требуется один час. Сколько времени потребуется для варки $\frac{1}{2}$ кг мяса? (1 час)

2. У Марины было целое яблоко, две половинки и 4 четвертинки. Сколько было у нее яблок? (3)

3. На грядке сидели 6 воробьев, к ним прилетели еще 5. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько воробьев осталось на грядке? (Один, которого схватил кот. Остальные улетели)

4. Мальчик написал на бумажке число 86 и говорит своему товарищу: «Не производя никакой записи, увеличь это число на 12 и покажи мне ответ». Немного думая, товарищ показал ответ. А вы это сделать сумеете? (Перевернуть бумажку «вверх ногами»)

5. В клетке находились 4 кролика. Четверо ребят купили по одному из этих кроликов и один кролик остался в клетке. Как это могло получиться? (Одного кролика купили вместе с клеткой)

Ведущий:

<u>Автор, ОУ:</u>	Никитина Елена Анатольевна учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Е.В. Камышева» г. Гагарин Смоленской области
<u>Тема, класс:</u>	Математический КВН «Эрудиты, вперед!» , 8 класс Внеклассное мероприятие, 50-60мин.
<u>Дата проведения</u>	
<u>Тип:</u>	Познавательная игра
<u>Форма:</u>	Соревнование
<u>Характеристика класса</u>	Общеобразовательный класс со средним показателем качества
<u>Цель:</u>	Способствование проявлению индивидуальных способностей учащихся , привитие интереса к математике.
<u>Задачи:</u>	
<u>Обучающие.</u>	Учить применять знания, полученные на уроках, в необычной обстановке.
<u>Развивающие.</u>	Развивать познавательные способности детей, обогащать их деятельность увлекательными элементами, занимательными математическими играми и заданиями; Способствовать развитию воображения, логического, аналитического, критического мышления. Способствовать формированию математической компетентности учащихся.
<u>Воспитательные.</u>	Воспитание эстетического чувства. Воспитание умения слушать, работать в команде.
<u>Методы:</u>	проблемно-поисковый, исследовательский, иллюстративный
<u>Оборудование:</u>	ПК, мультимедийный проектор, экран, конверты с заданиями.
<u>Формы работы:</u>	Групповая, индивидуальная, самостоятельная, фронтальная работа.
<u>Предметные области:</u>	Математика, история математики, история , литература
<u>Краткое описание:</u>	в качестве участников выступают 2 команды учащихся
<u>Участники КВН</u>	жюри, ассистент, ведущий(учитель)
<u>Подготовительная работа</u>	Формируются команды из учащихся. Выбираются капитаны команд. Объявляется о месте и времени проведения математического КВН. Разрабатываются задания для конкурсов. Участники знакомятся с условиями игры, придумывают эмблемы, девиз, представление