

Тема: Смежные и вертикальные углы.

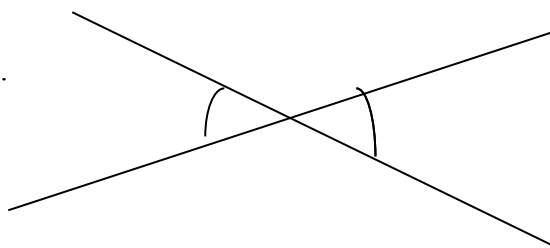
Цель урока: дать определение смежных и вертикальных углов, провести наблюдение свойств таких углов; уметь находить эти углы в задачах и применять их свойства к решению задач.

Ход урока.

1.Тема урока: Смежные и вертикальные углы.

Девиз урока « На уроках математики мы учимся -наблюдать, сравнивать и делать выводы»

Рассмотрим две прямые, которые пересекаются.



-сколько углов получили? 4

-отметим их 1,2,3,4

-что можете сказать про углы 1 и 3, 2 и 4?(Они равны.)

- и называются «Вертикальные углы»

(Учащиеся сами формулируют определение и свойство вертикальных углов,учитель дает точную формулировку «Два угла называются вертикальными,если стороны одного угла являются продолжениями сторон другого угла»

-Свойство вертикальных углов?

- Вертикальные углы равны.

- что можете сказать про углы 1и2, 3и4? (Их сумма равна 180°)

- и называются « Смежные углы»

(Учащиеся сами формулируют определение и свойство смежных углов, учитель дает точную формулировку « Два угла, у которых одна сторона общая, а две другие являются продолжениями одна другой, называются смежными»

-Свойство смежных углов?

-Сумма смежных углов равна 180°

2.(физ.минутка.)

-Изобразите вертикальные углы

- Изобразите смежные углы

3(Для наблюдательных)На интерактивной доске демонстрация.слайдов « Смежные и вертикальные углы в природе, в движениях танца»

4.Решение задач по учебнику №58-70.

5.Домашнее задание П.11,№81-83

6.Подведение итогов

-о каких углах мы сегодня говорили?

_ какими свойствами они обладают?

7.Оценки за урок.