

«Принято»
На заседании Совете колледжа
Директор ГБПОУ РБ
Протокол № 24
от «05» 05 20 18 г.

«Утверждаю»
ГБПОУ РБ БХК им. Р. Нуреева
БХК им. Р. Нуреева
О.Г. Вильданова
Введено в действие приказом
№ 21-2/11-17 от 05.03 20 18 г.



Положение
о порядке проведения самообследования в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении Республики
Башкортостан Башкирский хореографический колледж им. Р.Нуреева

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Башкортостан Башкирский хореографический колледж им.Р.Нуреева (далее – образовательное учреждение). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.)

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3. Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы образовательного учреждения в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе образовательного учреждения в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

б) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.4. Самообследование проводится образовательным учреждением ежегодно.

Самообследование – процедура оценивания (самооценивания).

Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей образовательного учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива образовательного учреждения.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

а) оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

б) диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

в) прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования.

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования.

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию образовательного учреждения;

- организацию и проведение самообследования в образовательном учреждении;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета Советом образовательного учреждения.

3.2. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета образовательного учреждения до 1 апреля следующего за отчетным учебным

годом. Директор образовательного учреждения издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

3.3. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования образовательного учреждения является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательного учреждения образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор образовательного учреждения.
2. Зам. директора по учебной работе образовательного учреждения.
3. Зам. директора по воспитательной работе образовательного учреждения.
4. Член совета образовательного учреждения.

4. Структура самообследования.

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся.

4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

4.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 3 курса.

4.7. Трудоустройство выпускников.

4.8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

4.9. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении.

4.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования.

5.1. Результаты самообследования образовательного учреждения оформляются в виде отчета. Включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем образовательного учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.