

## **Механизм проверки и контроля домашнего задания преподавателями ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева в период ДО**

Преподаватели групповых и мелкогрупповых дисциплин ГБПОУ РБ БХК им. Р.Нуреева осуществляют текущий контроль успеваемости обучающихся и фиксируют результаты в электронном журнале Дневник.ру, там же формируют темы занятий. Задания по каждому классу и предмету также дублируются на сайте в разделе «Дистанционное обучение». Обучающимся предоставляется время для выполнения заданий в соответствии с расписанием уроков. Преподаватель проверяет выполненные задания и ставит оценку в электронном журнале. В ходе обучения преподаватель хранит отчеты обучающихся в различных форматах: скриншоты чатов, результаты тестирования, опроса, решения задач, эссе, рефераты и другие проекты. Преподаватели профессиональных дисциплин сохраняют присланный обучающимся контент, являющийся домашним заданием по специальности, создают фото, видеоролики (видео уроки, аудио – отчет, скриншоты страниц мессенджеров) с комментариями в любой приемлемой форме.

## **Механизм учета обучающихся в режиме ДО и информирования родителей**

Учет обучающихся (количество посетивших дистанционные занятия, количество заболевших) осуществляет предметник и сообщает классному руководителю. Он проводит мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера, ноутбука, планшета, телефона с выходом в интернет, электронной почты обучающегося и родителей, наличие ресурсов для видеосвязи). Классный руководитель контролирует взаимодействие всех учащихся класса с учителями – предметниками, незамедлительно сообщает администрации колледжа о возникающих в период ДО проблемах, информирует родителей (законных представителей, обучающихся о всех изменениях в образовательном процессе в период ДО). В конце каждой недели зам. дир. по УР собирает отчет преподавателей о проведенных занятиях, о посещаемости и активности обучающихся на дистанционных уроках.