

Аннотация на рабочую программу дисциплины УПО.02.01/УД.02.01/ ОГСЭ.02. История

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к предметной области «Общественно-научные предметы» (УПО.02.01 История России. Всеобщая история), профильным учебным дисциплинам (УД.02.01 История), общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.02 История).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе систематизированных знаний об истории родной страны и формирования исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

Задачи: освоение систематизированных знаний об истории; формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, об основных событиях и выдающихся личностях отечественной истории; развитие способности понимать историческую обусловленность современных явлений и определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

В результате изучения учебной дисциплины-обучающийся должен:

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политические и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

обладать компетенциями:

- 1-5 класс (УПО.02.01) - ОК 11.
- I – II курсы (УД.02.01) - ОК 14. ПК.1.7.
- I – II курсы (ОГСЭ. 02) – ОК.1 – ОК.9.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Дисциплина изучается с 1/5класса по II курс.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 714 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 476 часов (первая ступень, 1/5-5/9 классы - 356 часов, вторая ступень -120 часов). Самостоятельная работа – 238 часов.