
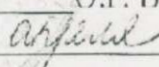


Министерство культуры Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Башкортостан  
им. Рудольфа Нуреева

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Башкирского  
хореографического колледжа  
им.Р. Нуреева  
 О.Г. Вильданова  
«10»  2017г.

## О Т Ч Е Т

о результатах самообследования государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
Республики Башкортостан  
Башкирский хореографический колледж им. Рудольфа Нуреева

г.Уфа 2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Аналитическая часть.**

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Мониторинг качества подготовки обучающихся.
5. Организация учебного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Качество кадрового обеспечения.
8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
9. Качество материально-технической базы.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **2. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.**

## **1. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность учебного заведения строится на основах организационно-правового обеспечения учебного процесса.

Башкирский хореографический колледж (далее в тексте — Колледж) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Историческая справка: На основании приказа Министерства культуры РСФСР №102 от 24.02.1983 г. и решения Министерства высшего и среднего профессионального образования СССР от 28.01.1983г., протокол № 5 было создано Уфимское хореографическое училище.

На основании постановления Кабинетов Министров Республики Башкортостан от 4.02.1994г., протокол № 33 Уфимское хореографическое училище и Башкирский театр оперы и балета были объединены в «Творческое объединение музыкально-сценического искусства».

Постановлением Кабинета Министров Республики Башкортостан от 22.08.1996г. №250 « О реорганизации Творческого объединения музыкально-сценического искусства и его подразделений» училищу присвоено наименование «Башкирское хореографическое училище».

На основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 31.07.2009г. № 807-р Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования культуры и искусства Республики Башкортостан «Башкирское хореографическое училище имени Рудольфа Нуриева» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования культуры и искусства Республики Башкортостан Башкирский хореографический колледж имени Рудольфа Нуриева.

Официальное полное наименование Колледжа на русском языке —государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский хореографический колледж имени Рудольфа Нуриева.

Место нахождения и почтовый адрес Колледжа: Российская Федерация, Республика Башкортостан, 450076, г. Уфа, ул.Свердлова, д. 38.

Учредителем Колледжа является Министерство культуры Республики Башкортостан. Собственником имущества Колледжа является Республика Башкортостан. Функции и полномочия учредителя в отношении Колледжа осуществляются Министерством культуры Республики Башкортостан. Колледж находится в ведении Министерства культуры Республики Башкортостан.

Колледж зарегистрирован как юридическое лицо. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: Регистрационный номер: серия 02 № 006697301 от 13.12.2011г. выдан Межрайонной ИФНС России № 39 по Республики Башкортостан.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, за основным государственным регистрационным номером 1020202773865 серия 02 №004576509, дата внесения записи 10.12.2002г., выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам г. Уфа. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Республики Башкортостан серия 02 № 007312850 выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 40 по РБ (дата постановки: 19.11.1993г.).

Колледж осуществляет свою деятельность самостоятельно, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом Колледжа и принимаемыми в соответствие с ним локальными нормативными актами.

Колледжу присвоены: ОКПО02794553, ОКОГУ 23310.

Код местонахождения по ОКАТО 80401380000

ИНН 0275009953, КПП 027501001

Филиалов и представительств в своей структуре Колледж не имеет.

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3137 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 21 июля 2015года срок действия – бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации (основное общее образование)

№ 1829, выдано Управлением по контролю в сфере образования Республики Башкортостан 10.08.2015г. и действительно до 18.02.2026г.;

- Свидетельство о государственной аккредитации (профессиональное образование) № 1827, выдано Управлением по контролю в сфере образования Республики Башкортостан 10.08.2015г. и действительно до 18.02.2020г.

–Устав Колледжа (новая редакция), утвержден приказом Министерства культуры Республики Башкортостан 22.12.2016 г. , принят Общим собранием (конференцией) работников и представителей обучающихся Башкирского хореографического колледжа (протокол №2 ).

## **2. Система управления организацией.**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор – Заслуженный деятель искусств республики Башкортостан, Олия Галеевна Вильданова(приказ Министерства культуры РБ №87-к от 08.09.2015г ). Директор несет персональную ответственность за деятельность учебного заведения.

Заместитель директора по специальному обучению –заслуженная артистка БАСССР, Народная артистка БАСССР, Народная артистка РСФСР - Куватова Леонора Сафыевна.

Заместитель директора по учебной работе – Султанова Гульназ Ильдаровна

Заместитель директора по воспитательной работе –Фаткулова Дина Ураловна.

Главный бухгалтер – Ахмадуллина Динара Тимирхановна.

Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся Колледжа является органом управления Колледжа, в компетенцию которого входит принятие Устава Колледжа, изменений и (или) дополнений к нему, избрание членов Совета Колледжа, утверждение коллективного договора между администрацией Колледжа и профсоюзной организацией, а также решение иных вопросов.

Общее руководство Колледжем осуществляет выборный представительный орган — Совет Колледжа. В состав Совета Колледжа входят директор — председатель Совета Колледжа, представители всех категорий работников и представители обучающихся. Совет правомочен принимать решения по всем вопросам организации и содержания учебной, учебно-методической, художественно-творческой, воспитательной, кадровой,

финансовой, хозяйственной, международной деятельности Колледжа и по другим вопросам, направленным на обеспечение деятельности Колледжа.

Предметно-цикловая комиссия — является объединением педагогических работников нескольких учебных дисциплин цикла и действует на основании Положения о предметно-цикловой комиссии Колледжа.

Предметно-цикловые комиссии осуществляют контроль за учебно-методическим обеспечением учебных дисциплин по специальности, определением технологии обучения, совершенствованием методического и профессионального мастерства преподавателей, строят свою работу на принципах научности, гласности, педагогической целесообразности с учетом интересов педагогического и ученического коллективов.

Перечень предметно-цикловых комиссий и их состав утверждаются директором Колледжа.

Предметно-цикловые комиссии Колледжа: по специальным дисциплинам — председатель - Заслуженная артистка БАССР, Народная артистка БАССР, Народная артистка РСФСР Куватова Л.С.; по общеобразовательным дисциплинам председатель — Ризванова С.Н., концертмейстеров председатель - Габитова Ш.Ф.; по общепрофессиональным дисциплинам председатель - Ахметзянова З.С. ПЦК представляют на Педагогический совет отчеты о результатах работы в конце учебного года.

В структуре Колледжа функционирует Педагогический совет. На заседаниях Педагогический совет осуществляет координацию учебной и воспитательной работы, занимается вопросами внедрения педагогических инноваций в учебный процесс. При этом основное внимание уделяется вопросам системного анализа образовательного процесса в Колледже, актуализации проблем воспитания и качества подготовки специалистов с учетом современных требований анализа успеваемости и критериев оценок по предметам, состояния профессиональной практики и методической работы преподавателей и концертмейстеров, различным вопросам выполнения программ среднего профессионального хореографического образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, подготовке к приемным экзаменам, развитию межпредметных связей, проблемам этики взаимоотношений преподавателя и обучающегося, охраны жизни и здоровья обучающихся в ходе учебно-творческого процесса, вопросам их психологического и физического состояния, организации личностного потенциала обучающегося, развитие их самостоятельности.

Положения и иные локальные акты об основных направлениях деятельности Колледжа принимаются Советом Колледжа и утверждаются приказом директора. В Колледже разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты согласно Уставу.

### **3. Содержание подготовки обучающихся.**

Башкирский хореографический колледж осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования.

С 2011 года Колледж реализует Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 52.02.01 «Искусство балета»; квалификация – «артист балета, преподаватель». В 2016 -2017 учебном году по специальности «Искусство балета» получают образование обучающиеся 1-6 года обучения ( с 1/5 по 5/9 класс, 1 «А» курс). С 2015 года Колледж реализует Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «52.02.02 «Искусство танца»; квалификация –«артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель». В 2016 -2017 учебном году по специальности «Искусство танца» получают образование обучающиеся 1 «Б» курса -3 года обучения и III « Б» курса –8 года обучения. Обучающиеся II «А» и III «А» 7-8 года обучения получают образование на основе Государственного образовательного стандарта по специальности 070302 «Хореографическое искусство»; квалификация «артист балета».

Образовательная программа основного общего образования реализуется в Колледже интегрировано с программой среднего профессионального образования в рамках специальности «Искусство балета», «Искусство танца» со сроками обучения, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

#### 3.1 Учебные планы.

Учебные планы по специальностям разработаны на основе ГОС и ФГОС с учетом примерных учебных планов и программ учебных дисциплин. Объем занятий по всем циклам специальности в учебных планах соответствуют требованиям ГОС и ФГОС. Учебные планы утверждены директором Колледжа.

Учебным планом по специальности 070302 «Хореографическое искусство» предусмотрены следующие формы практик: учебная, сценическая, преддипломная. Учебным планом по специальности 52.02.01 «Искусство балета» - учебная,

производственная, преддипломная; по специальности 52.02.02 «Искусство танца» - учебная, производственная, преддипломная.

Цель проведения практики – подготовка обучающихся к профессиональной исполнительской и культурно - просветительской деятельности, приобретение ими необходимых знаний, умений, навыков и опыта самостоятельной работы. Практическая подготовка в Колледже проводится в соответствии с учебными планами вне графика учебного процесса, рассредоточено, по всему периоду обучения.

Учебная практика проходит в условиях учебного класса или школьного театра Колледжа. В практике заняты учащиеся 1/5кл. – III курса. Итогом учебной практики являются академические концерты, которые проходят на сцене школьного театра Колледжа.

Сценическую практику обучающиеся проходят на базе Башкирского государственного театра оперы и балета и Государственного академического ансамбля народного танца им. Ф. Гаскарова Республики Башкортостан, с которыми заключен Договор о прохождении практики обучающимися Колледжа.

В течение 2016 года Колледж принимал участие в мероприятиях:

| дата   | Мероприятие  | Название                    | Место проведения   |
|--------|--|-----------------------------|--------------------|
| апрель | Гала-концерт «Созвездие талантов», презентация Благотворительного фонда содействия развитию талантов и профессионального мастерства молодежи В. Спивакова в РБ | Концертная программа        | ГКЗ Башкортостан   |
| апрель | Спектакль  | «Водная красавица»          | БГТОиБ             |
| апрель | Академический концерт колледжа   | Концертная программа        | БХК им. Р. Нуреева |
| апрель | Концерт  | Вальс из балета «Щелкунчик» | Конгресс-холл      |



|        |  |   |                                    |
|--------|--|---|------------------------------------|
| апрель | День открытых дверей   | Концертная программа                                | БХК им. Р. Нуреева                 |
| апрель | Академический концерт колледжа   | Концертная программа                                | БХК им. Р. Нуреева                 |
| апрель | XV молодежные Дельфийские игры России  | Вариации  | Г. Тюмень                          |
| май    | День Танца   | Концертная программа                                | БХК им. Р. Нуреева                 |
| май    | День Победы  | Концертная программа                                | БХК им. Р. Нуреева                 |
| май    | День Победы  | «Бурзяночки»<br>«Дружба»<br>«Матросский             | Парк «Волна»                       |
| май    | Форум одаренных детей «Надежда Башкортостана». Церемония награждения победителей и призеров заключительных этапов всероссийской, межрегиональной и республиканской олимпиад школьников 2016 г. | Концертная программа                                | Институт Развития и Образования РБ |
| май    | День Выпускника  | «Рыбки»   | Лицей № 123                        |
| май    | Фонд В.Спивакова - XIII Международный фестиваль «Москва встречает друзей».   | «Маламбо»   | г. Москва                          |
| май    | Концерт  | «7 девушек»   | Конгресс-холл                      |
| июнь   | Проект "ART UFA" "Музыкальная гостиная". Концерт   | «Тарантелла»<br>«Бурзяночки»<br>«Дружба»<br>«Куклы» | ТСК Центральный                    |
| июнь   | Отчетно - выпускной Спектакль  | «Водная красавица»                                  | ГКЗ Башкортостан                   |

|      |  |   |                 |
|------|--|---|-----------------|
|      | Концерт  | Концерт   |                 |
| июнь | День города  | Концертная программа                                | Парк «Волна»    |
| июнь | Проект "ART UFA"<br>"Музыкальная гостиная".<br>Концерт | «Тарантелла»<br>«Бурзяночки»<br>«Дружба»<br>«Куклы» | ТСК Центральный |
| июнь | День Выпускника  | «Тарантелла»<br>«Маленькие испанцы»                 | Лицей № 12      |

|          |  |                                   |                                |
|----------|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| сентябрь | VII Международный форум<br>«Мегаполис: XXI век»<br>городской округ г. Уфа РБ | «Семь девушек»                    | Площадь фонтана «Семь девушек» |
| октябрь  | Международный день<br>пожилых людей  | Концерт                           | БХК им. Р. Нуреева             |
| октябрь  | День музыки  | Концерт                           | БХК им. Р. Нуреева             |
| октябрь  | День учителя   | «Семь девушек»                    | БГПУ им. Акмуллы               |
| октябрь  | День Республики  | Сцена из балета<br>«Хыухылыу»     | БГТОиБ                         |
| октябрь  | Посвящение в учащиеся<br>БХК   | Концерт                           | БХК им. Р. Нуреева             |
| октябрь  | Зональный тур. VII<br>корпоративный фестиваль<br>«Факел». «Газпром» Уфа      | «Куадрилья»<br>Полонез<br>Мазурка | ГКЗ Башкортостан               |
| октябрь  | Открытие Международного<br>фестиваля «Малый<br>Нуреевский»                   | Концертная<br>программа.          | БХК им. Р. Нуреева             |
| ноябрь   | Международный фестиваль<br>«Малый Нуреевский»                                | «Хыухылыу»                        | БГТОиБ                         |
| ноябрь   | Международный фестиваль<br>«Малый Нуреевский»                                | Гала-концерт                      | БГТОиБ                         |
| ноябрь   | День сотрудника МВД  | Полонез<br>Вальс<br>Мазурка       | г. Уфа Ленина д. 7             |
| ноябрь   | Международный конкурс<br>балета «Гран-при Сибири»                            | Вариации                          | г. Красноярск                  |
| ноябрь   | Президент Фонда<br>социально-культурных<br>инициатив Светлана                | Концерт                           | БХК им. Р. Нуреева             |

|         |  |   |                    |
|---------|--|---|--------------------|
|         | Медведева  |   |                    |
| ноябрь  | Делегация Республики Крым  | Концерт   | БХК им. Р. Нуреева |
| ноябрь  | Международный Форум «Диалог женщин. Благотворительность без границ».   | Концерт   | Конгресс-холл      |
| ноябрь  | Международный Форум «Диалог женщин. Благотворительность без границ».   | «Гульназира»<br>«Семь девушек»                        | БГТОиБ             |
| ноябрь  | День матери  | Золотые рыбки из балета<br>«Хыухылыу»                 | Конгресс-холл      |
| ноябрь  | Фестиваль «Будущее башкирского балета» в рамках федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014—2020 годы)» | Концерт   | г. Октябрьский     |
| декабрь | Торжественная церемония закрытия районного конкурса «Учитель года столицы Башкортостана - 2017»  | Концерт   | Гимназия №91       |
| декабрь | Республиканский праздник «Мы есть»   | Золотые рыбки из балета<br>«Хыухылыу»<br>Мартынова Е. | УГДДТ им. Комарова |
| декабрь | Благотворительная акция «Дети - детям»   | Концертная программа                                  | РДКБ               |
| декабрь | Фестиваль «Будущее башкирского балета» в рамках федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014—2020 годы)» | Концертная программа                                  | г. Стерлитамак     |
| декабрь | Благотворительная акция «Дети - детям»   | Концертная программа                                  | РДКБ               |
| декабрь | «Спящая царевна и семь богатырей»  | Мюзикл  | БГФ им.Х.Ахметова  |
| январь  |  |   |                    |
| февраль |  |   |                    |
| март    | Фестиваль «Юные таланты»   |   | БХК им. Р. Нуреев  |

Преддипломная практика завершает этап обучения студентов. Она включает в себя подготовку выпускной квалификационной работы студентом. Во время практики руководитель осуществляет контроль за деятельностью студентов. Итог преддипломной практики - показ концертного номера при защите выпускной квалификационной (дипломной) работы на отчетно – выпускном концерте.

В Колледже разработан весь необходимый комплекс документов по организации и проведению профессиональной практики. В процессе прохождения практики студенты сдают контрольные уроки, проводятся выступления, концерты. На заседаниях Художественного Совета в течение года заслушиваются отчеты о работе по практике, результаты анализируются и учитываются в дальнейшем при организации учебного процесса. Годовой отчет о работе утверждается на итоговом педагогическом совете.

### 3.2. Учебные программы.

По всем учебным дисциплинам учебных планов имеются примерные программы, на основе которых разработаны рабочие программы.

По учебным дисциплинам созданы учебно-методические комплексы (УМК), включающие рабочий учебный план, график учебного процесса, рабочие программы, контрольно-измерительные материалы, фонд оценочных средств, комплекты учебников и учебных пособий, методических указаний и иную необходимую учебно-методическую документацию. В документах УМК и рабочих программах отражены междисциплинарные связи общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Календарно-тематические планы ежегодно обновляются и утверждаются заместителем директора по учебной работе после рассмотрения на заседаниях ПЦК соответствующего цикла. Диагностические средства контроля знаний и навыков (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) позволяют объективно оценивать уровень теоретической и практической подготовки обучающихся.

### 3.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Учебным планом предусмотрена государственная итоговая аттестация:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса за курс основного общего образования проводится по завершении учебного года в форме экзаменов в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 25.12.2013г. № 1394. Аттестация предусматривает проведение экзаменов по русскому языку, математике, две общеобразовательные дисциплины по выбору.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем образовании государственного образца.

2. Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа за курс основной профессиональной программы СПО проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация включает в себя сдачу государственных экзаменов по отдельным дисциплинам, междисциплинарного государственного экзамена, и защиту выпускной квалификационной работы (сценическое выступление). Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований к уровню подготовки выпускников и охватывают все разделы общепрофессиональных и специальных дисциплин, позволяет выявить теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач. Тематика и содержание выпускных квалификационных работ отражают профессиональную подготовку обучающихся в различных направлениях хореографического искусства.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 2016 году выпускниками 5/9 классов и III выпускного курса – п.4.3 (Государственная итоговая аттестация выпускников.).

#### **4. Мониторинг качества подготовки обучающихся.**

В Колледже создана система контроля качества подготовки обучающихся. Она включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы текущего и промежуточного контроля, оценку Государственной итоговой аттестации выпускников, успешное выступление обучающихся на международных, российских, краевых и региональных конкурсах и фестивалях.

##### 4.1. Требования при приеме обучающихся.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, а также контрольными цифрами, которые определяет Министерство образования и науки РФ по согласованию с Министерством культуры РБ в форме государственного задания.

Приём заявлений от абитуриентов проходит в соответствии с установленными сроками.

Приёмная комиссия Колледжа обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией РФ, законодательством РФ, гласность и открытость проведения всех процедур приема, объективность оценки знаний, способностей и творческой индивидуальности абитуриентов.

Правом на поступление в Колледж пользуются граждане, обладающие соответствующими способностями, здоровьем и телосложением, необходимым при получении профессии артиста балета.

Все поступающие на обучение в 1 класс Колледжа пользуются равными правами. Ограничения возможны по медицинским показаниям. Путём конкурсного отбора принимаются граждане, окончившие 4-ый класс начального образования общеобразовательного учреждения.

При поступлении на обучение в порядке перевода из других средних профессиональных учебных заведений все поступающие пользуются равными правами. Путём конкурсного отбора принимаются граждане в возрасте старше 11 лет. Ограничения возможны по медицинским показаниям.

Прием заявлений на целевые места в образовательную организацию на очную форму получения образования осуществляется с 10 по 30 мая 2017 года.

Вступительные испытания проводятся в четыре отборочных тура. Отборочные туры проводятся с 01 по 03 июня 2017 года. К каждому последующему туру по решению приемной комиссией допускаются поступающие, успешно прошедшие испытания предыдущего тура.

**I тур вступительных испытаний «Оценка физических (профессиональных) данных»:** Определение внешних сценических данных и проверка профессиональных физических способностей абитуриентов – лицо, пропорции тела, подъем (свод) стопы, "Складка" вперед, выворотность, гибкость, шаг, прыжок, физическое сложение отдельных частей тела;

**II тур вступительных испытаний «Оценка состояния здоровья»:**

Медицинская комиссия – особое внимание обращается на строение скелета, мышц, состояние нервной системы, сердца, легких, вестибулярного аппарата, слуха, зрения. Основной задачей медицинской комиссии является комплексная оценка состояния здоровья и выявление функциональных расстройств, особенностей физического развития, препятствующих поступлению на обучение по образовательной программе в области искусство балета;

**III тур вступительных испытаний «Оценка творческих способностей»:**  
Конкурсный отбор – определение художественных способностей поступающего (музыкальность, танцевальность, координация, пластичность, ритмичность, моторика, эмоционально-образная выразительность и т.п.);

**IV тур вступительных испытаний «Оценка уровня подготовки по общеобразовательным дисциплинам»**

Форма проведения - тестирование по русскому языку и математике, проводимое экзаменационной комиссией по определению уровня подготовки абитуриентов по общеобразовательным дисциплинам.

Вступительные испытания для поступающих, имеющих соответствующую профессиональную подготовку проводятся аналогичным образом.

Решение о результатах отбора лиц принимается после подсчета Приемной комиссией баллов за I – IV туры.

Не позднее следующего рабочего дня после принятия решения о результатах каждого этапа отбора лиц экзаменационная комиссия передает сведения об указанных результатах в приемную комиссию Колледжа.

Зачисление в Колледж проводится после завершения отбора в сроки, не позднее 30.06.2017 г. (за исключением зачисления по результатам дополнительного отбора).

Датой окончания вступительных испытаний считается момент объявления на официальном сайте Колледжа и стенде приёмной комиссии по фамильного перечня лиц, зачисление которых рассматривается приёмной комиссией по различным условиям приёма (далее – по фамильный перечень).

При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления по результатам отбора граждан, Колледж проводит дополнительный прием граждан с 15.08.2017г. по 28.08.2017г. Зачисление на дополнительные места проводятся по результатам дополнительного отбора и заканчивается не позднее 29.08.2017г.

Контрольные цифры приема выполняются ежегодно.

За отчетный период прием составил:

| Год  | Контрольные цифры приема | Конкурс при приеме на бюджетные места |
|------|--------------------------|---------------------------------------|
| 2016 | 24                       | 60                                    |

## 4.2 Контроль знаний обучающихся.

Контроль знаний обучающихся в Колледже проводится в форме входящего, текущего и промежуточного контроля.

4.2.1. Входящий контроль осуществляется с целью определения уровня знаний каждого обучающегося за предыдущий учебный год. Текущий контроль осуществляется преподавателем данной учебной дисциплины или администрацией Колледжа.

4.2.2. Текущий контроль успеваемости предусматривает обязательную систематическую оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Текущему контролю подлежат все обучающиеся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем данной учебной дисциплины или администрацией Колледжа и оценивает уровень знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Текущий контроль осуществляется регулярно: каждые 2-3 урока - в 1– 5 классах, в соответствии с прохождением актуального раздела или темы - среди обучающихся курсов. Формы текущего контроля: проверка домашнего задания: индивидуальный и фронтальный опрос; тестовый контроль; проверочная работа; семинарское занятие; диктант; контрольная работа; устный или письменный зачет по теме (разделу), сценическое выступление и др. К текущему контролю относится также подведение итогов за четверть (классы), полугодие (курсы).

Итоги текущего контроля фиксируются в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

4.2.3. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения: - соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям стандарта; - полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин; - сформированности профессиональных и общих компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач.



Формы и порядок проведения промежуточной аттестации выбираются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Сроки промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками. Промежуточная аттестация может проводиться как в специально определенное время (сессия), так и по факту окончания изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за год и студента за семестр и год. Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа; дифференцированный зачет; экзамен. Зачеты и экзамены также могут проходить в форме сценических выступлений. По каждой из форм разработаны контрольно-измерительные материалы. Содержание материалов соответствует требованиям стандарта и рабочим программам. Все материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях ПЦК.

Знания, умения и навыки студентов по всем формам контроля учебной работы, оцениваются в пятибалльной шкале. По специальным предметам допускается использование «+» и «-».

#### Итоги зимней промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года.

##### Основное общее образование

##### 1.Общеобразовательные дисциплины

| №  | Учебные дисциплины | Количество учащихся (бюджет) | Абсолютная успеваемость в % | Качество успеваемости в % | Средний балл |
|----|--------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------|
| 1. | Русский язык       | 125                          | 95,2                        | 68,8                      | 3,9          |
| 1. | Литература         | 125                          | 98,4                        | 78,4                      | 4,2          |
| 2. | Математика         | 49                           | 98                          | 63,3                      | 4,1          |
|    | алгебра            | 76                           | 100                         | 63,1                      | 3,2          |
|    | геометрия          | 76                           | 100                         | 65,8                      | 4            |
| 3. | История            | 125                          | 100                         | 78,4                      | 4,2          |
| 4. | Обществознание     | 101                          | 100                         | 70,3                      | 3,8          |
| 5. | География          | 125                          | 100                         | 63,2                      | 3,9          |
| 6. | Биология           | 125                          | 100                         | 79,2                      | 4            |
| 7. | Физика             | 76                           | 100                         | 77,6                      | 3,9          |
| 8. | Химия              | 46                           | 100                         | 87                        | 4,1          |

|     |                                   |     |      |      |     |
|-----|-----------------------------------|-----|------|------|-----|
| 9.  | Иностранный язык<br>(английский ) | 125 | 100  | 65,6 | 4,2 |
| 10. | Иностранный язык<br>(французский) | 125 | 100  | 72   | 4   |
| 11. | Изобразительное<br>искусство      | 24  | 100  | 100  | 4,5 |
| 13  | Математика и<br>информатика       | 46  | 91,3 | 58,7 | 3,6 |
| 14  | Башкирский язык                   | 125 | 100  | 89,6 | 4,2 |

## 2. Специальные дисциплины

| № | Специальные<br>дисциплины    | Количество<br>учащихся<br>(бюджет) | Абсолютная<br>успеваемость<br>в % | Качество<br>успеваемости<br>в % | Средний<br>балл |
|---|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------|
|   | Классический танец           | 125                                | 86,4                              | 36                              | 3               |
|   | Историко-бытовой<br>танец    | 79                                 | 100                               | 55,7                            | 3,4             |
|   | Народно-сценический<br>танец | 46                                 | 100                               | 65,2                            | 3,8             |

## Среднее специальное образование

### 1. Общеобразовательные и общепрофессиональные дисциплины

| №  | Учебные<br>дисциплины                     | Количество<br>учащихся<br>(бюджет) | Абсолютная<br>успеваемость<br>в % | Качество<br>успеваемости<br>в % | Средний<br>балл |
|----|---|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| 1. | Русский язык                              | 92                                 | 100                               | 79,3                            | 4               |
| 2. | Литература                                | 74                                 | 100                               | 78,4                            | 4               |
| 1. | Безопасность<br>жизнедеятельности         | 74                                 | 100                               | 100                             | 4,7             |
| 2. | История                                   | 74                                 | 100                               | 78,4                            | 4,2             |
| 3. | Иностранный язык<br>(английский)          | 108                                | 100                               | 90,7                            | 4,2             |
| 4. | Естествознание                            | 74                                 | 100                               | 89,2                            | 4,4             |
| 5. | География                                 | 40                                 | 100                               | 75                              | 4,1             |
| 6. | Музыкальная<br>литература                 | 74                                 | 100                               | 67,6                            | 3,9             |
| 7. | История театра                            | 74                                 | 100                               | 70,3                            | 4               |
| 8. | История<br>хореографического<br>искусства | 92                                 | 100                               | 97,8                            | 4,4             |
| 9. | Охрана труда и                            | 18                                 | 100                               | 77,8                            | 4,2             |

|     |   |    |     |      |     |
|-----|---|----|-----|------|-----|
|     | здоровья артиста балета                   |    |     |      |     |
| 10. | История мировой культуры                  | 92 | 100 | 71,7 | 4,2 |
| 11. | Основы философии                          | 34 | 100 | 100  | 4,6 |
| 12. | Элементарная теория музыки                | 18 | 100 | 66,7 | 4   |
| 13. | Основы педагогики                         | 16 | 100 | 100  | 4,4 |
| 14. | Методика преподавания класс. танца        | 16 | 100 | 100  | 4,7 |
| 15. | Методика преподавания народно-сцен. танца | 16 | 100 | 100  | 4,5 |

## 2. Специальные дисциплины

| № | Специальные дисциплины    | Количество учащихся (бюджет) | Абсолютная успеваемость в % | Качество успеваемости в % | Средний балл |
|---|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------|
| 1 | Классический танец        | 108                          | 95,4                        | 41,7                      | 3,5          |
| 2 | Народно-сценический танец | 108                          | 100                         | 75,9                      | 3,8          |

При проведении самоконтроля по всем циклам дисциплин применялись различные формы контрольных срезов: контрольные уроки (специальные дисциплины), зачеты, экзамены, контрольные работы (общеобразовательные и общепрофессиональные дисциплины).

Результаты показали стабильный уровень освоения обучающимися материала: по большинству дисциплин: средний балл 4,2 (основное общее образование), 4,8 (среднее специальное образование).

### 4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.

#### 4.3.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

Проводится по результатам освоения обучающимися основного общего образования.

#### Результаты Государственной итоговой аттестации

по русскому языку и математике:

| год  | предмет      | Кол-<br>во выпуск-<br>ников | Результаты |      |        |      |        | Средний<br>балл |
|------|--------------|-----------------------------|------------|------|--------|------|--------|-----------------|
|      |              |                             | Отлично    |      | Хорошо |      | Удовл. |                 |
|      |              |                             | Чел.       | %    | Чел.   | %    | Чел.   | %               |
| 2016 | русский язык | 44                          | 20         | 45,4 | 18     | 41   | 6      | 13,6            |
| 2016 | математика   | 44                          | 3          | 6,8  | 25     | 56,8 | 16     | 36,4            |

Качественная успеваемость- по русскому языку –86,4%; по математике –63,6%

4.3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ГОС СПО по специальности 070302 «Хореографическое искусство»; Рабочей программой по Аттестации выпускников Колледжа.

Для проведения ГИА создаются Государственные аттестационные комиссии, которые возглавляют крупные специалисты России в области хореографии. Председатель ГАК утверждается Министерством культуры РБ; составы государственных аттестационных комиссии - приказом директора.

Председателем Государственной Аттестационной Комиссии был Г.Г. Альберт — Заслуженный артист РСФСР, кандидат искусствоведения.

ГИА выпускников состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- Итоговые экзамены по отдельным дисциплинам (классически танец, дуэтно-классический танец, народно-сценический танец);

- Междисциплинарный экзамен (теоретический материал по общепрофессиональным дисциплинам: история хореографического искусства и музыкальная литература);

- Выпускная квалификационная работа. Проходит в форме отчетно-выпускных концертов на сцене ГКЗ «Башкортостан» или БГТОиБ. Перечень концертных номеров утверждается ежегодно на заседании Художественного совета.

Результаты Итоговой Государственной Аттестации выпускников 2016 года:

| 2016г.  | Кол-<br>во выпускни<br>ков | Результаты % |      |                  |      |             |      |
|---------|----------------------------|--------------|------|------------------|------|-------------|------|
|         |                            | Отлично      |      | Отлично и хорошо |      | Удовлетвор. |      |
|         |                            | чел.         | %    | чел.             | %    | чел.        | %    |
| III «А» | 13                         | 2            | 15,4 | 2                | 15,4 | 9           | 69,2 |
| III «Б» | 15                         | 0            | 0    | 2                | 13,3 | 13          | 86,7 |

Качественная успеваемость - III «А» - 30,8%, III «Б» - 13,3%

#### 4.4. Участие в Международных, российских, краевых и региональных, городских конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях.

- XV молодежных Дельфийских играх России (г. Тюмень), апрель 2016г. Масегутов А. и Ишмухаметов А. - I «А» курс стали обладателями золотой и серебряной медали в номинации «Классический танец» в которые прошли в городе Тюмени. (Педагог Э. М. Тимергазина).

- Проект Международного благотворительного фонда Владимира Спивакова - XIII Международный фестиваль «Москва встречает друзей» (г. Москва), май 2016г. Фазлиев И. и Боссерт С. – II «Б» курс стали участниками фестиваля и выступили с аргентинским танцем «Маламбо» в концертном зале «Градский холл». (Преподаватель И. Р. Аюпов).

- Международный конкурс балета «Гран при Сибири» г. Красноярск ноябрь, 2016г. Мартынова Е. – III «А» курс – диплом лауреата Лауреата 3 степени (педагог С.И. Саттарова)

- XII Vaganova prix г. Санкт-Петербург, октябрь 2016г. Мартынова Е. III «А» курс - сертификат участника.

- 9 июня в 2016г. в ГКЗ «Башкортостан» с большим успехом прошел традиционный отчетный концерт выпускников - 2016, БХК им. Р. Нуреева. В первом отделении зритель увидел одноактный балет «Водная красавица». Во втором отделении концерта была показана концертная программа, в ней приняли участие выпускники классического, народного отделений и студенты колледжа. В праздничном показе, народным отделением колледжа были представлены танцы - «Гульназира» и «Семь девушек», «Русский танец» и «Гопак» (педагог Габдулхакова З.А). Были показаны Хореографические миниатюры Леонида Якобсона «Мать» (педагог Вильданова О.Г.) и «Венский вальс», (педагог Шапкина Л.В.). В элегантно и виртуозно «Классическом pas de deux» Д. Обера блеснули выпускники колледжа (педагог Шапкина Л.В.). Публике была продемонстрировано профессиональное исполнение сцены из балета П. Чайковского «Лебединое озеро» (педагога Куватова Л.С.). Ярко выглядела вариация Армена из балета «Гаянэ» на музыку А. Хачатуряна, (педагог

Фомина Е. Ю.). Программа концерта включила в себя фрагмент Фламенко из балетного спектакля «Лауренсия» на музыку Крейна в постановке В. Чабукиани, восстановленный в нашем колледже Екатериной Шавлиашвили, являющейся ассистенткой балетмейстера - народной артистки Грузинской ССР и России – Нины Ананиашвили.

В течение всего 2016 года обучающиеся Колледжа активно принимали участие в балетных и оперных спектаклях Башкирского Театра Оперы и Балета: «Спартак», «Анюта», «Волшебство танца», «Баядерка», «Снегурочка».

#### 4.5 Участие в Международных, Всероссийских конкурсах, фестивалях по общепрофессиональным и общеобразовательным дисциплинам:

XIII Всероссийская олимпиада по математике для 7-8 классов «Вот задачка»:

1 тур- 1 место Ахметвалеева Д. , 2 место -Брыгина В., 3 место — Нигматуллина А.

2 тур — 2 место — Величко К., 3 место — Ахметвалеева Д., Хайруллина К., Фаттахова Я., Радькина

#### 4.6 Наиболее значимые мероприятия, посвященные Году кино в России:

Обучающиеся Колледжа посмотрели фильмы-балеты, прошедшие на театральных площадках города. Это «Щелкунчик», «Спящая красавица», «Лебединое озеро» П.И. Чайковского, «Золотой век», «Светлый ручей» Д. Д. Шостаковича.

#### 4.7 Именные стипендии:

Стипендия Администрации Г. Уфа - Валиева Л. III «А» курс

Стипендия фонда «Молодые дарования» - Масегутов А. II «А» курс

### **5. Организация учебного процесса.**

Учебный процесс осуществляется по графику в соответствии с учебным планом.. Планирование учебного процесса происходит на основе разработанных и утвержденных учебных планов, рабочих программ, расписаний занятий и сессий.

Учебные планы по специальностям соответствуют структуре, предлагаемой Государственными образовательными стандартами, перечню дисциплин, суммарному количеству часов в каждом цикле и объему часов на прохождение каждой конкретной дисциплины.

Учебный процесс организуется по расписанию групповых и индивидуальных занятий в соответствии с рабочими учебными планами. При составлении расписания учитывается оптимальное соотношение дисциплин в течение учебного дня и учебной недели, а также определенная последовательность проведения занятий, предусмотренных учебным планом. Приоритетное внимание уделяется занятиям по специальным дисциплинам. Расписание учебных занятий утверждается директором.

На базе учебных планов ежегодно формируются рабочие планы на текущий год. Рабочие планы составляются по курсам и семестрам, при этом определяется объем, виды занятий, недельная нагрузка. Сроки проведения зачетов и экзаменов устанавливаются на основе выполнения семестровой нагрузки. Перечень дисциплин, выносимых на сессию, определяются учебным планом. Посещение занятий, указанных в расписании, является обязательным для всех обучающихся.

Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает возможность качественной подготовки специалистов.

#### **6. Востребованность выпускников.**

В Колледже проводится целенаправленная работа по трудоустройству выпускников. Все выпускники обеспечиваются заявками на работу по специальности.

##### Трудоустройство выпускники 2016 года:

- Башкирский государственный театр оперы и балета;
- Театр балета им. Л.Якобсона, С.-Петербург;
- ГДК, хореографическая студия;
- Свердловский театр музыкальной комедии, Екатеринбург;
- Государственный ансамбль народного танца им. Ф. Гаскарова;
- Ансамбль песни и пляски Красная звезда ЦВО;
- Ижевский государственный театр оперы и балета им. П. Чайковского;
- Муниципальный ансамбль танца «Казань».

#### **7. Качество кадрового обеспечения**

Формирование педагогического коллектива находится в компетенции директора Колледжа. Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив. Общая численность штатных педагогических работников (преподавателей,

концертмейстеров, воспитателей) составляет человек 54 чел., в том числе: штатных преподавателей – 33 чел., концертмейстеров -13 чел., воспитателей –7 чел., 1 педагог-психолог, совместителей 25 человек, -из них преподавателей -19 чел, концертмейстеров - 6 человек.

Образовательный ценз штатных педагогических работников:

- с высшим образованием – 49 чел. (90,8%)
- со средним специальным образованием — 5 чел. (9,2%).

Имеют ученую степень – 3 чел.

- с высшей квалификационной категорией — 32чел (59%);
- с первой квалификационной категорией – 14чел. (26%).

За отчетный период 13 преподавателей Колледжа повысили свою квалификационную категорию.

Имеют правительственные награды:

- Народный артист РСФСР – 1чел.;
- Заслуженная артист РСФСР – 1чел.
- Заслуженный артист БАССР , Заслуженный артист РБ— 4 чел.;
- Народный артист РБ -1 чел.;
- Заслуженный работник культуры РБ— 4 чел.
- Заслуженный работник образования РБ — 1 чел.
- Заслуженный деятель искусств РБ — 1 чел.

Руководство Колледжа способствует повышению квалификации преподавателей.

#### **Курсы повышения квалификации, пройденные преподавателями Колледжа:**

| № п/п | Наименование курсов  | Место и сроки проведения  | Кол-во преподавателей |
|-------|--|---|-----------------------|
| 1     | Организация учебного процесса и формирование электронного учебного контента в системе дистанционного обучения.                                     | ГАУ ДПО Институт развития образования РБ , г. Уфа, 08 июня-01 июля 2016г. | 1                     |
| 2     | Применение современных педагогических технологий на занятиях хореографии для развития творческой инициативы и мотивации учащихся с целью повышения | Культурный фонд «Алые паруса» г. Санкт-Петербург. 28-30 марта 2016г.      | 1                     |



|    |  |  |    |
|----|--|--|----|
|    | образования.   |  |    |
| 3  | Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по физике. | ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, г. Уфа, 25-29 марта 2016г.                                   | 1  |
| 4  | Вопросы преподавания хореографических дисциплин и задачи концертмейстеров.   | ФГБОУ ВО Уфимский государственный институт искусств имени З. Исмагилова, 4-9 апреля 2016г.             | 1  |
| 5  | Вопросы формирования компетенций преподавателей и концертмейстеров хореографических дисциплин  | ГБУКИ РУМЦ Министерство культуры РБ, г. Уфа, 17-18 ноября 2016 г.,                                     | 48 |
| 6  | Внедрение электронного обучения в деятельность образовательных учреждений сферы культуры.  | ГБУКИ РУМЦ Министерство культуры РБ, г. Уфа, 16-17 марта 2017г.  | 1  |
| 7  | Основные направления деятельности воспитателей организаций интернатного типа и детских домов в условиях реализации ФГОС                            | ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, г. Уфа, 26 сентября-1 октября 2016г.                         | 2  |
| 8  | Современные методики преподавания физической культуры в школе согласно требованиям ФГОС.   | ФГБОУ ВО Уфимский государственный институт искусств имени З. Исмагилова, 19 сентября-18 октября 2016г. | 1  |
| 9  | Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении предметов «Русского языка» и «Литературы».                             | ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, г. Уфа, 20- 29 марта 2017г.                                  | 1  |
| 10 | Управление организацией образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС.  | ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, г. Уфа, 20-25 марта 2017г.                                   | 1  |

Курсы повышения квалификации в соответствии с графиком прошли 58 человек.

За вклад в развитие культуры и искусства в Республике Башкортостан и многолетнюю плодотворную деятельность работникам Колледжа вручены награды:

| № п/п | ФИО              | Должность      | Вид поощрения                      |
|-------|------------------|----------------|------------------------------------|
| 1     | Вильданова О.Г.  | директор       | Почетная грамота Правительства РБ  |
| 2     | Тимиргазина Э.М. | преподаватель  | Благодарность Министра культуры РФ |
| 3     | Ахмадуллина Д.Т. | глав.бухгалтер | Почетная грамота Минкультуры РБ    |
| 4     | Панина А.Р.      | методист       | Почетная грамота Минкультуры РБ    |

|    |                    |                            |   |
|----|--------------------|----------------------------|---|
| 5  | Халяпова Л.К.      | преподаватель              | Почетная грамота Минкультуры РБ                         |
| 6  | Ахметова С.Г.      | преподаватель              | Почетная грамота Минкультуры РБ                         |
| 7  | Хамитова А.М.      | концертмейстер             | Почетная грамота Минкультуры РБ                         |
| 8  | Насонова Г.З.      | заведующая сцен. практикой | Почетная грамота Минкультуры РБ                         |
| 9  | Габдулхакова З.А.  | преподаватель              | Почетная грамота Администрации г. Уфа                   |
| 10 | Саттарова С.И.     | преподаватель              | Почетная грамота Администрации г. Уфа                   |
| 11 | Халикова Р.Н.      | преподаватель              | Почетная грамота Администрации Ленинского района г. Уфа |
| 12 | Бирюкова Н.В.      | преподаватель              | Благодарственное письмо Минкультуры РБ                  |
| 13 | Елисеева Т.Л.      | преподаватель              | Благодарственное письмо Минкультуры РБ                  |
| 14 | Каримов М.А.       | преподаватель              | Благодарственное письмо Минкультуры РБ                  |
| 15 | Зинова Л.П.        | преподаватель              | Благодарственное письмо Минкультуры РБ                  |
| 16 | Нигаметзянова Л.А. | преподаватель              | Благодарственное письмо Минкультуры РБ                  |
| 17 | Габитова Ш.Ф.      | концертмейстер             | Благодарственное письмо Минкультуры РБ                  |
| 18 | Зиннатуллина Р.М.  | медсестра                  | Благодарственное письмо Минкультуры РБ                  |

## **8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.**

### 8.1. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.

Учебный процесс в Колледже построен в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности 070302 «Хореографическое искусство», образовательным стандартом по специальности 05.02.01 «Искусство балета», образовательным стандартом по специальности 05.02.02 «Искусство танца». Учебные планы по специальностям разработаны на основе ГОС и ФГОС с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин.

По всем учебным дисциплинам созданы учебно-методические комплексы, включающие рабочий учебный план, рабочие программы, контрольно-измерительные материалы, комплекты учебников и учебных пособий, методических указаний и иную необходимую учебно-методическую документацию. Диагностические средства контроля знаний и навыков (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания

и др.) позволяют объективно оценивать уровень теоретической и практической подготовки обучающихся.

В Колледже активно работают предметно-цикловые комиссии, под руководством которых ведется большая методическая работа: проводятся тематические заседания, круглые столы, мастер-классы, открытые уроки ведущих педагогов Колледжа.

## 8.2 . Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека Колледжа является важным структурным подразделением. Работа библиотеки планируется в соответствии с ежегодным планом учебно-воспитательной работы.

Основной функцией библиотеки является обеспечение учебного процесса информационными ресурсами в соответствии с реальными потребностями программы Колледжа. Ежегодно библиотека приобретает учебную, учебно-методическую, нотную, художественную, справочную, литературу по искусству и периодические издания. В информировании читателей библиотеки используются методы, способствующие углублению и расширению знаний обучающихся, полученных на уроках. В этом направлении библиотека работает в контакте с преподавателями -предметниками, концертмейстерами. В индивидуальной работе с читателями формируем навыки пользования научно-популярной, научно-художественной и справочной литературой.

Библиотека имеет справочный аппарат: алфавитный каталог; систематический каталог, картотеку.

В 2016 году продолжено пополнение отдела каталога: Образование. Педагогическая наука. На 1.04.2017 г. в учетную запись внесено 1849 наименований.

В 2016 году библиотеке на приобретение литературы было выделено 1400тыс.401 руб.94коп В 2016 году подписка на периодические издания составила 20 наименований. Фонд аудиовизуальных документов составил 125 штук.

На 1.01.2017 г. общий книжный фонд составляет 4855 экз. Из них учебная литература - 4425 экз., учебно-методическая литература - 146 экз., художеств. - 284 экз.

Количество учебной литературы на одного учащегося с 1/5 по 5/9 класс – 15 экземпляров, на одного студента I – III курсов – 11 экземпляров.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки 26. Общая численность зарегистрированных пользователей библиотеки 380 человек, из них 266 обучающихся.

В образовательном процессе Колледжа широко применяются технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютеры, видеомагнитофоны и др.

Важной частью процесса овладения специальностями «Хореографическое искусство», «Искусство балета», «Искусство танца» помимо практических занятий в классе, являются: предварительное знакомство с видеоматериалами балетного наследия; просмотр видеозаписей выступлений учащихся, экзаменов по специальному обучению. Многие репетиции проходят под аудиозаписи. В Колледже работает фоноцентр, в котором собран архив аудио и видеоматериалов. Для просмотра видеоматериалов также используется специально оборудованная комната в интернате Колледжа.

Учебная практика проходит в Колледже в специальных классах и на сцене школьного театра, оснащенного специальным оборудованием.

Большое внимание в Колледже уделяется приобретению и сохранению учащимися профессиональной физической формы и развитию профессиональных данных. Этой цели служит тренажерный зал, оснащенный специальной тренажерной зоной.

В Колледже работает компьютерный класс, оборудованный ЭВМ на базе процессоров IntelPentiumCPU – 620 2/60 GHz

В учебном процессе используются компьютеры, интерактивные доски, проекторы, СД-проекторы, музыкальные центры и др. техника.

Компьютеры и компьютерные программы применяются на учебных дисциплинах: «Математика и информатика», «Литература», «Русский язык», «Обществознание», «История», «Музыкальная литература», «История хореографического искусства», «История изобразительного искусства», «Физика», «Биология», и др.

Компьютеры Колледжа соединены в локальную сеть, имеется выход в сеть Интернет, используется электронная почта.

## **9. Материально-техническая база**

Колледж расположен по адресу: Республика Башкортостан, г. Уфа, 450076, ул. Свердлова, 38.

Общая площадь учебного корпуса 2404, 2 м<sup>2</sup>. Площадь, используемая для проведения учебного процесса составляет 1838,7 м<sup>2</sup>. В бессрочном пользовании Колледжа находится земельный участок площадью 8827 м<sup>2</sup>. Колледжу принадлежит интернат площадью 3056,6 м<sup>2</sup>, где проживают обучающиеся и студенты из разных регионов России, дальнего и ближнего зарубежья.

Кабинет № 8- Башкирского языка и литературы- 1, общая площадь- 49,5кв.м.,  
Кабинет учебный № 10- 1, общая площадь- 69,2кв.м.,  
Кабинет методический № 17- 1, общая площадь- 21,9кв.м.,  
Класс компьютерный №18- 1, общая площадь 44,2кв.м.,  
Кабинет учебный № 20- 1, общая площадь- 37,9кв.м.,  
Кабинет №21- 1, общая площадь- 31,4кв.м.,  
Кабинет учебный № 22- 1, общая площадь- 38,2кв.м.,  
Кабинет учебный № 23- 1, общая площадь- 43,1кв.м.,  
Кабинет учебный № 24- 1, общая площадь- 66,6кв.м.,  
Кабинет учебный № 26- 1, общая площадь-46,9кв.м.,

#### **Классы Фортепиано:**

Класс №14 - 1, общая площадь - 11,4кв.м.,  
Класс №15 - 1, общая площадь - 11кв.м.,  
Класс №29 - 1, общая площадь - 12,4кв.м.,  
Класс №30 - 1, общая площадь - 11,4кв.м.,  
Класс №31 - 1, общая площадь - 11,5кв.м.,  
Класс №32 - 1, общая площадь - общая площадь -11,2кв.м.,

#### **Административные помещения:**

Кабинет директора- 1, общая площадь - 32,2кв.м.,  
Приемная- 1, общая площадь - 31,8кв.м.,  
Кабинет Завуча- 1, общая площадь - 22,5кв.м.,  
Кабинет Художественного руководителя - 1, общая площадь - 20,7кв.м.,  
Преподавательская - 1, общая площадь - 33,1кв.м.,

#### **Иные помещения:**

Фоноцентр - 1, общая площадь - 33,7 кв.м.,  
Библиотека - 1, общая площадь - 45,6кв.м.,  
Лаборантская (1этаж) - 1, общая площадь -16,7кв.м.,  
Музей Рудольфа Нуреева (2этаж) - 1, общая площадь - 17,9кв.м.,  
Фойе- 1, общая площадь - 54,6кв.м.,  
Раздевалка - 1, общая площадь - 30,9кв.м.,  
Санузел(1этаж) - 1, общая площадь - 22,1кв.м.,  
Санузел(2этаж) - 1, общая площадь - 23,2кв.м.,  
Пошивочный цех - 1, общая площадь - 11,3кв.м.,  
Коридор(1этаж) - 1, общая площадь - 184кв.м.,  
Коридор(2этаж) - 1, общая площадь - 244кв.м.,

#### **Помещения для практических занятий:**

Учебный театр- 1, общая площадь - 320,3 кв.м.,

#### **Балетные классы-3:**

Класс №5 -1, общая площадь - 69,5кв.м.,  
Класс №6-1, общая площадь - 37,3кв.м.,  
Класс №19-1, общая площадь - 69,5кв.м.

#### **Площадь основных и служебных строений (подвалов, пристроек и т.п.):**

Подвал -4:

- подвал общая площадь -102,3 кв.м.;  
- подвал общая площадь - 454,8 кв.м.;  
- подвал общая площадь - 148,3 кв.м.;  
-подвал общая площадь –  
92,3 кв.м.;

- входы в подвал общая площадь - 18,7 кв.м.;  
крыльца общая площадь – 23,5 кв.м.;  
приямки – общая площадь – 12,2 кв.м.  
гаражи – 2 общая площадь – 87,2 кв.м.;  
склад – общая площадь – 9,9. кв.м.

**Помещения здания тирената для практических занятий (4 этаж)**

Танцевальный зал - 4, общая площадь -700,8 кв.м.,  
Читальный зал -1, общая площадь - 36,6кв.м.,  
Тренажерный зал - 1, общая площадь - 14,3кв.м.,  
Санузел - 2, общая площадь -23 кв.м.,

**Жилые помещения и иные помещения (2,3 этажи):**

Жилые комнаты - 52, общая площадь - 904кв.м.,  
Жилая комната-1,-общая площадь - 37,3кв.м.,  
Комната отдыха-1, общая площадь - 37,1кв.м.,  
Бытовая комната - 1, общая площадь - 14,2 кв.м.,  
Раздевалки - 2, общая площадь-67,8кв.м.,  
Душевые комнаты – 2, общая площадь - 29,7 кв.м.;  
Кабинет - 1, общая площадь -12,9кв.м.,  
Комната воспитателей-1, общая площадь -13,8 кв.м.,  
Кабинет зав. интерната-1, общая площадь - 14,3кв.м.,  
Холл -1, общая площадь-35,4кв.м.,  
Санузлы - 2, общая площадь -26,9кв.м.,  
Коридор-2, общая площадь -212,9кв.м.,  
Переход -1, общая площадь - 28,4 кв.м.,

**Административные помещения:**

Бухгалтерия-2, общая площадь - 31кв.м.,  
Кабинет Главбуха-1 общая площадь - 11,9кв.м.,  
Кабинет отдел кадров-1, общая площадь - 11,6кв.м.,  
Кабинет Юриисконсульт-1, общая площадь – 8,1кв.м.,  
Кабинет АХЧ-1, общая площадь - 17,6кв.м.,

**Иные помещения:**

Склад - 3, общая площадь -17,4кв.м.,  
Комната охраны - 1, общая площадь - 3,2кв.м.,  
Прачечная -1, общая площадь - 16,6кв.м.,  
Бельевая - 1, общая площадь - 17,7кв.м.,  
Санузел -1, общая площадь -2,6кв.м.,  
Санузел - 1, общая площадь -12,3кв.м.,  
Коридор -1, общая площадь -43,4кв.м.

**Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием:**

Пищеблок -1, общая площадь - 219,3кв.м.,  
Обеденный зал-2, общая площадь - 166кв.м.,  
Кабинет врача-1, общая площадь - 13,6кв.м.,  
Процедурная-1, общая площадь - 10,1кв.м.,  
Изолятор - 1, общая площадь -28кв.м.

Все помещения оборудованы мебелью, имеются постельные принадлежности, и пригодны для проживания обучающихся и студентов.

Проведены запланированные работы по содержанию зданий. В целях обучения по противопожарной безопасности проводились занятия для сотрудников и учащихся, в том числе ежегодно проводятся плановые мероприятия по экстренной эвакуации в Колледже и интернате. В летний период проведены работы по подготовке системы отопления зданий к зиме.

Колледж располагает в достаточном количестве следующим оборудованием: все учебные классы укомплектованы мебелью согласно СанПин, все балетные классы укомплектованы балетными станками, специальным линолеумом или деревянным покрытием, музыкальными инструментами: роялями и фортепиано.

Общая стоимость основных фондов по состоянию на 01.01.2017г. г. составляет 54 697 тыс. 316 руб. 99 коп, в том числе:

- Жилые помещения – 14231 тыс.484 руб. 24 коп.;
- нежилые помещения 12570 тыс.509 руб. 91коп.;
- сооружения — 837 134 тыс. 94 коп.;
- Машины и оборудование – 6963тыс.036 руб.42 коп.;
- Транспортные средства – 10617тыс.766 руб.;67к.;
- Библиотека – 1400тыс.401 руб.94коп.;
- Производственный и хозяйственный инвентарь - 5450тыс. 747 руб.43 коп.;
- Прочие основные средства – 2626тыс.475 руб.44коп.

#### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Колледже разработана система оценки качества подготовки. Она включает в себя следующие формы: входящий, текущий, промежуточный и итоговый контроль. Система контроля качества обучения включает контроль качества учебного процесса председателями ПЦК, руководством Колледжа.

Контроль осуществляется в форме посещения учебных занятий, проведения открытых уроков, семинаров, тестирования знаний, в т.ч. и входящего контроля, контроля посещаемости обучающимися учебных занятий (результаты – п.4 Мониторинг качества подготовки обучающихся.)

Анализ показателей деятельности

Башкирского хореографического колледжа

| N<br>п/п | Показатели   | Единица<br>измерения |
|----------|--|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность   |                      |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | -                    |
| 1.1.1    | По очной форме обучения  | -                    |
| 1.1.2    | По очно-заочной форме обучения   | -                    |
| 1.1.3    | По заочной форме обучения  | -                    |
| 1.2      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 125 чел.             |
| 1.2.1    | По очной форме обучения  | 125 чел.             |
| 1.2.2    | По очно-заочной форме обучения   | -                    |
| 1.2.3    | По заочной форме обучения  | -                    |
| 1.3      | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 3 ед.                |
| 1.4      | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 46 чел.              |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  | -                    |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | 6 чел./4,8%          |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 5/4%                 |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности   | 2 чел./1,6%          |



|        |  |                |
|--------|--|----------------|
|        | студентов  |                |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 79/83,1%       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 49/62%         |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 46/58,2%       |
| 1.11.1 | Высшая.  | 32/40,5%       |
| 1.11.2 | Первая.  | 14/17,7%       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников. |                |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников.                                   | -              |
| 2.     | Финансово-экономическая деятельность   |                |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 71 293,50 руб. |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.   | 976,62 руб.    |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника.  | 115,30 руб.    |
| 2.4    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона          | 1,14/114%      |
| 3.     | Инфраструктура   |                |

|     |   |          |
|-----|---|----------|
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                   | 6,8 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 9        |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 159      |

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью  
ГБНОУ РБ ВХЖ им.Р.Нуреева

*О.С. Абдулданова*  
директор



О.С. Абдулданова