



- имеющие достаточный уровень знаний и умений, приобретенных в профессиональной практике, в рамках дополнительного образования.

1.4. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования реализуется в сокращенные срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным учебным планом данного образовательного учреждения по данной специальности и форме обучения (рабочим учебным планом).

1.5. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе знаний и умений, полученных обучающимся в процессе предшествующего обучения в системе профессионального образования.

1.6. Ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования осваивается обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального образования при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

1.7. Ускорение темпа освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося ( в том числе полученной в профессиональной практике, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностями.

1.8. Прием на обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения) Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 15 января 2009 г. № 4.

1.9. Лица, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и поступающих на обучение по сокращенным образовательным программам среднего профессионального образования, образовательное учреждение может изменять количество, перечень, формы проведения и систему оценок вступительных испытаний.

## 2. Регламентация реализации сокращенных и ускоренных образовательных программ.

2.1. Решение об отлучности возможности обучения обучающегося по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательным учреждением на основе перезачета учебных дисциплин и (или) из разделов, изученных а процессе предшествующего обучения, и этапов профессиональной практики, пройденных в процессе предшествующего обучения.

2.2. Перезачет осуществляется после зачисления в Учреждение в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на

основании документа о начальном профессиональном, среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (в том числе незаконченном среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании).

2.3. Перезачет осуществляется путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме, определяемой образовательным учреждением.

2.4. Результаты аттестации обучающегося и решение об отличии возможности его обучения по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования оформляются распорядительным документом образовательного учреждения.

2.5. В распорядительном документе указываются перечень и объем аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов и этапов профессиональной практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.6. Записи об аттестованных учебных дисциплинах и (или) их разделах и этапах профессиональной практики вносятся в зачетную книжку обучающегося.

2.7. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в академическую справку, а по окончании образовательного учреждения – в приложение к диплому об отличии среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин и этапов профессиональной практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.8. Допускается принятие положительного решения об отличии возможности обучения обучающегося по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный документ должен определять график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.9. Решение об отличии возможности обучения обучающегося по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательным учреждением по итогам промежуточной аттестации на основании заявления обучающегося и оформляется распорядительным документом образовательного учреждения.

2.10. В распорядительном документе устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.11. При реализации сокращенной ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования оформление

распорядительного документа осуществляется так же, как при реализации сокращенной образовательной программы среднего профессионального образования, с указанием отличия том, что образовательная программа будет реализовываться как ускоренная.

### 3. Формирование сокращенных и ускоренных образовательных программ среднего профессионального образования.

3.1. Реализация сокращенной или ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается образовательным учреждением для обучающихся или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании сокращенной образовательной программы среднего профессионального образования) и (или) результатов анализа предшествующей подготовки и способностей обучающегося (при формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования). Индивидуальный учебный план утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.2. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все необходимые компоненты образовательной программы среднего профессионального образования (в том числе на дисциплины по выбору обучающегося) в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

3.3. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается образовательным учреждением.

3.4. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе на базе начального профессионального образования осуществляется при наличии удовлетворительно обучающегося законченного начального профессионального образования соответствующего профиля и среднего (полного) общего образования.

3.5. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе начального профессионального образования соответствующего профиля составляет не более 1 года.

3.6. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии удовлетворительно обучающегося профильной подготовки, полученной параллельно с обучением в общеобразовательном учреждении, осуществляется при соответствии профессиональной направленности профильной подготовки и специальности среднего профессионального образования. Рекомендуемое сокращение срока

освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе профильной подготовки составляет не более 1 года.

3.7.Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии удовлетворительно обучающегося среднего профессионального или высшего профессионального образования (в том числе незаконченного среднего профессионального или высшего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования.

3.8.Сокращении срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

3.9.При формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования рекомендуемое уменьшение срока обучения составляет не более 1 года.

3.10.Срок ускоренного обучения- составляет 2 года 10 месяцев.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

ГБПОУ РБ БХК им. Р. Нуреева

*С. Ибрагимова* (подпись)

директор \_\_\_\_\_ О.Г. Вильданова