

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СПОКИ РБ
«Башкирский
хореографический колледж
им.Р. Нуреева»



О.Г. Вильданова

« 7 » *август* 2015г.

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования культуры и искусства Республики Башкортостан «Башкирский хореографический колледж им. Р. Нуреева» за 2014 год

г.Уфа - 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Мониторинг качества подготовки обучающихся.
5. Организация учебного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Качество кадрового обеспечения.
8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
9. Качество материально-технической базы.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность учебного заведения строится на основах организационно-правового обеспечения учебного процесса.

Башкирский хореографический колледж (далее в тексте-Колледж) является учреждением среднего профессионального образования культуры и искусства Республики Башкортостан. Историческая справка: На основании приказа Министерства культуры РСФСР №102 от 24.02.1983г. и решения Министерства высшего и среднего профессионального образования СССР от 28.01.1983г. было создано Уфимское хореографическое училище.

Постановлением Кабинета Министров Республики Башкортостан от 22.08.1996г. №250 училищу присвоено наименование «Башкирское хореографическое училище».

На основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 31.07.2009г. № 807-р Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования культуры и искусства Республики Башкортостан «Башкирское хореографическое училище имени Рудольфа Нуреева» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования культуры и искусства Республики Башкортостан «Башкирский хореографический колледж имени Рудольфа Нуреева».

Официальное полное наименование Колледжа на русском языке — государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования культуры и искусства Республики Башкортостан «Башкирский хореографический колледж имени Рудольфа Нуреева».

Место нахождения и почтовый адрес Колледжа: Российская Федерация, Республика Башкортостан, 450076, г. Уфа, ул.Свердлова, д. 38.

Учредителем Колледжа является Министерство культуры Республики Башкортостан. Собственником имущества Колледжа является Республика Башкортостан. Функции и полномочия учредителя в отношении Колледжа осуществляются Министерством культуры Республики Башкортостан. Колледж находится в ведении Министерства культуры Республики Башкортостан.

Колледж зарегистрирован как юридическое лицо. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: Регистрационный номер: серия 02 № 006697301 от

13.12.2011г. выдан Межрайонной ИФНС России № 39 по Республики Башкортостан.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, за основным государственным регистрационным номером 1020202773865 серия 02 №004576509, дата внесения записи 10.12.2002г., выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам г. Уфа. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Республики Башкортостан серия 02 № 007312850 выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 40 по РБ (дата постановки: 19.11.1993г.).

Колледж осуществляет свою деятельность самостоятельно, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом Колледжа и принимаемыми в соответствие с ним локальными нормативными актами.

Колледжу присвоены: ОКПО02794553, ОКОГУ 23310.

Код местонахождения по ОКАТО 80401380000

ИНН 0275009953, КПП 027501001

Филиалов и представительств в своей структуре Колледж не имеет.

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3117 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 21 августа 2012 года срок действия – бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации (профессиональное образование) № 1019, выдано Управлением по контролю в сфере образования Республики Башкортостан 18.02.2014 г. и действительно до 18.02.2020г.

- Устав Колледжа утвержден Министерством культуры Республики Башкортостан от 02.12.2011г. принят Общим собранием (конференцией) работников и представителей обучающихся Башкирского хореографического колледжа протокол № 35 от 24.10.2011 г.

2. Система управления организацией.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор –Олия Галеевна

Вильданова (приказ Министерства культуры РБ №138-к от 06.09.2013г.) Директор несет персональную ответственность за деятельность учебного заведения.

Заместитель директора по специальному обучению –заслуженная артистка БАССР, Народная артистка БАССР, Народная артистка РСФСР -КуватоваЛеонораСафыевна.

Заместитель директора по учебной работе – Сижаяева Эльвира Раисовна.

Заместитель директора по воспитательной работе –Фаткулова Дина Ураловна.

Главный бухгалтер – Ахмадуллина Динара Тимирхановна.

Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся Колледжа является органом управления Колледжа, в компетенцию которого входит принятие Устава Колледжа, изменений и (или) дополнений к нему, избрание членов Совета Колледжа, утверждение коллективного договора между администрацией Колледжа и профсоюзной организацией, а также решение иных вопросов.

Общее руководство Колледжем осуществляет выборный представительный орган — Совет Колледжа. В состав Совета Колледжа входят директор — председатель Совета Колледжа, представители всех категорий работников и представители обучающихся. Совет правомочен принимать решения по всем вопросам организации и содержания учебной, учебно-методической, художественно-творческой, воспитательной, кадровой, финансовой, хозяйственной, международной деятельности Колледжа и по другим вопросам, направленным на обеспечение деятельности Колледжа.

Предметно-цикловая комиссия — является объединением педагогических работников нескольких учебных дисциплин цикла и действует на основании Положения о предметно-цикловой комиссии Колледжа.

Предметно-цикловые комиссии осуществляют контроль за учебно-методическим обеспечением учебных дисциплин по специальности, определением технологии обучения, совершенствованием методического и профессионального мастерства преподавателей, строят свою работу на принципах научности, гласности, педагогической целесообразности с учетом интересов педагогического и ученического коллективов.

Перечень предметно-цикловых комиссий и их состав утверждаются директором Колледжа.

Предметно-цикловые комиссии Колледжа: по специальным дисциплинам — председатель - Заслуженная артистка БАССР, Народная артистка БАССР, Народная артистка РСФСР Куватова Л.С.; по общеобразовательным дисциплинам председатель — Заслуженный работник образования РБ Ризванова С.Н., концертмейстеров

председатель - Габитова Ш.Ф.; по общепрофессиональным дисциплинам председатель - Ахметзянова З.С. ПЦК представляют на Педагогический совет отчеты о результатах работы в конце учебного года.

В структуре Колледжа функционирует Педагогический совет. На заседаниях Педагогический совет осуществляет координацию учебной и воспитательной работы, занимается вопросами внедрения педагогических инноваций в учебный процесс. При этом основное внимание уделяется вопросам системного анализа образовательного процесса в Колледже, актуализации проблем воспитания и качества подготовки специалистов с учетом современных требований анализа успеваемости и критериев оценок по предметам, состояния профессиональной практики и методической работы преподавателей и концертмейстеров, различным вопросам выполнения программ среднего профессионального хореографического образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, подготовке к приемным экзаменам, развитию межпредметных связей, проблемам этики взаимоотношений преподавателя и обучающегося, охраны жизни и здоровья обучающихся в ходе учебно-творческого процесса, вопросам их психологического и физического состояния, организации личностного потенциала обучающегося, развитие их самостоятельности.

Положения и иные локальные акты об основных направлениях деятельности Колледжа принимаются Советом Колледжа и утверждаются приказом директора. В Колледже разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты согласно Уставу.

3. Содержание подготовки обучающихся.

Башкирский хореографический колледж осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования.

С 2011 года Колледж реализует Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 52.02.01 «Искусство балета»; квалификация – «артист балета, преподаватель». В 2014-2015 учебном году по специальности «Искусство балета» получают образование обучающиеся 1-4 года обучения. С 2014 года Колледж реализует Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «52.02.02 «Искусство танца»; квалификация – «артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель». В 2014 -2015 учебном году по специальности «Искусство танца» получают образование обучающиеся 1/8 класса -1

года обучения и I « Б» курса –6 год обучения. Обучающиеся 5-6 года обучения получают образование на основе Государственного образовательного стандарта по специальности 070302 «Хореографическое искусство»; квалификация «артист балета».

Образовательная программа основного общего образования реализуется в Колледже интегрировано с программой среднего профессионального образования в рамках специальности «Искусство балета», «Искусство танца» со сроками обучения, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

3.1 Учебные планы.

Учебные планы по специальностям разработаны на основе ГОС и ФГОС с учетом примерных учебных планов и программ учебных дисциплин. Объем занятий по всем циклам специальности в учебных планах соответствуют требованиям ГОС и ФГОС. Учебные планы утверждены директором Колледжа.

Учебным планом по специальности 070302 «Хореографическое искусство» предусмотрены следующие формы практик: учебная, сценическая, преддипломная. Учебным планом по специальности 52.02.01 «Искусство балета» - учебная, производственная, преддипломная; по специальности 52.02.02 «Искусство танца» - учебная, производственная, преддипломная.

Цель проведения практики – подготовка обучающихся к профессиональной исполнительской и культурно - просветительской деятельности, приобретение ими необходимых знаний, умений, навыков и опыта самостоятельной работы. Практическая подготовка в Колледже проводится в соответствии с учебными планами вне графика учебного процесса, рассредоточено, по всему периоду обучения.

Учебная практика проходит в условиях учебного класса или школьного театра Колледжа. В практике заняты учащиеся 1/5кл. – III курса. Итогом учебной практики являются академические концерты, которые проходят на сцене школьного театра Колледжа.

Сценическую практику обучающиеся проходят на базе Башкирского государственного театра оперы и балета, с которым заключен Договор о прохождении практики обучающимися Колледжа.

3.2 Колледж принимал участие в мероприятиях:

-Концерт в рамках Грани культурного пространства «Праздник цветов в Чинзано»
Уфимский район, апрель 2014г.

-Праздничный концерт весны и труда Администрации ленинского района, парк «Волна» май 2014г.

-Праздничный концерт ко Дню Победы , Управление МВД России г.Уфы май 2014г.

-Праздничный концерт ко Дню Победы, Башкирский государственный академический театр драмы им. М. Гафури, май 2014г.

-Праздничный концерт ко Дню Победы, Администрация Ленинского района, май 2014г.

-Концерт на форум одаренных детей«Надежда Башкортостана», Институт развития образования РБ, май 2014г.

- Праздничный концерт ко Дню Победы, городской дворец культуры г. Белебей, май 2014г.

-Праздничный концерт «До свидания, школа!» (Последний звонок) Башкирский государственный академический театр драмы им. М. Гафури, май 2014г.

-Концерт при участии благотворительного общеобразовательного фонда «Мархамат», Конгресс-холл, май 2014г.

-Концерт посвященный Дню России. 260 – летию со дня рождения С. Юлаева. 440 – летию основания крепости Уфа, Парк «Волна», июнь 2014г.

- Участие в Международном фестивале «Молодой балет Европы имени Рудольфа Нуреева» (г. Дрезден, Германия) ноябрь-декабрь 2014г.

- Проведение концерта в Детской Республиканской Клинической больнице в рамках акции «Дети детям» январь, март 2015г.

- Участие в Аксаковском празднике с постановкой «Аленький цветочек» сентябрь 2014г.

-Посещение благотворительного проекта «Детский альбом. Глава четвертая: к 95-летию со дня рождения народного поэта Башкортостана М. Карима сентябрь 2014г.

- Празднование 77-летия со дня рождения Р. Нуреева, открытие музея март 2015г.

-Участие в концерте, посвященном 175-летию П.И. Чайковского в Национальной библиотеке им. А.-З. Валиди март 2015г.

-Участие в юбилейном вечере народного артиста БАССР Р. Фасхитдинова март 2015г.

- Встреча с Народным артистом РФ Владимиром Васильевым март 2015г.

- Празднование Всемирного дня поэзии март 2015г.

Преддипломная практика завершает этап обучения студентов. Она включает в себя подготовку выпускной квалификационной работы студентом. Во время практики

руководитель осуществляет контроль за деятельностью студентов. Итог преддипломной практики - показ концертного номера при защите выпускной квалификационной (дипломной) работы на отчетно – выпускном концерте.

В Колледже разработан весь необходимый комплекс документов по организации и проведению профессиональной практики. В процессе прохождения практики студенты сдают контрольные уроки, проводятся выступления, концерты. На заседаниях Художественного Совета в течение года заслушиваются отчеты о работе по практике, результаты анализируются и учитываются в дальнейшем при организации учебного процесса. Годовой отчет о работе утверждается на итоговом педагогическом совете.

3.3. Учебные программы.

По всем учебным дисциплинам учебных планов имеются примерные программы, на основе которых разработаны рабочие программы.

По учебным дисциплинам созданы учебно-методические комплексы (УМК), включающие рабочий учебный план, график учебного процесса, рабочие программы, контрольно-измерительные материалы, комплекты учебников и учебных пособий, методических указаний и иную необходимую учебно-методическую документацию. В документах УМК и рабочих программах отражены междисциплинарные связи общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Календарно-тематические планы ежегодно обновляются и утверждаются заместителем директора по учебной работе после рассмотрения на заседаниях ПЦК соответствующего цикла. Диагностические средства контроля знаний и навыков (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) позволяют объективно оценивать уровень теоретической и практической подготовки обучающихся.

3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Учебным планом предусмотрена государственная итоговая аттестация:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса за курс основного общего образования проводится по завершении учебного года в форме экзаменов в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 25.12.2013г. № 1394. Аттестация предусматривает проведение

экзаменов по русскому языку.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем образовании государственного образца.

2. Государственная итоговая аттестация выпускников училища за курс основной профессиональной программы СПО проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация включает в себя сдачу государственных экзаменов по отдельным дисциплинам, междисциплинарного государственного экзамена, и защиту выпускной квалификационной работы (сценическое выступление). Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований к уровню подготовки выпускников и охватывают все разделы общепрофессиональных и специальных дисциплин, позволяет выявить теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач. Тематика и содержание выпускных квалификационных работ отражают профессиональную подготовку обучающихся в различных направлениях хореографического искусства.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 2014 году выпускниками 5/9 классов и III выпускного курса – п.4.3 (Государственная итоговая аттестация выпускников.).

4. Мониторинг качества подготовки обучающихся.

В Колледже создана система контроля качества подготовки обучающихся. Она включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы текущего и промежуточного контроля, оценку Государственной итоговой аттестации выпускников, успешное выступление обучающихся на международных, российских, краевых и региональных конкурсах и фестивалях.

4.1.Требования при приеме обучающихся.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, а также контрольными цифрами, которые определяет Министерство образования и науки РФ по согласованию с Министерством культуры РБ

в форме государственного задания.

Приём заявлений от абитуриентов проходит в соответствии с установленными сроками.

Приёмная комиссия Колледжа обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией РФ, законодательством РФ, гласность и открытость проведения всех процедур приема, объективность оценки знаний, способностей и творческой индивидуальности абитуриентов.

Правом на поступление в Колледж пользуются граждане, обладающие соответствующими способностями, здоровьем и телосложением, необходимым при получении профессии артиста балета.

Все поступающие на обучение в 1 класс Колледжа пользуются равными правами. Ограничения возможны по медицинским показаниям. Путём конкурсного отбора принимаются граждане, окончившие 4-ый класс начального образования общеобразовательного учреждения.

При поступлении на обучение в порядке перевода из других средних профессиональных учебных заведений все поступающие пользуются равными правами. Путём конкурсного отбора принимаются граждане в возрасте старше 11 лет. Ограничения возможны по медицинским показаниям.

Поступление в другие классы осуществляется при наличии вакантных мест и прохождении вступительных испытаний на общих основаниях.

Конкурсный отбор (вступительные испытания) состоит из 4 (четырёх) этапов, к каждому последующему этапу допускаются поступающие, успешно прошедшие предыдущие испытания:

- 1 этап - предварительный отбор – оценка физических (профессиональных) данных: лицо, пропорции тела, физическое сложение отдельных частей тела и т.п.;
- 2 этап – медицинская комиссия – оценка состояния здоровья: особое внимание обращается на строение скелета, мышц, состояние здоровья);
- 3 этап - конкурсный отбор – определение художественных способностей поступающего: музыкальность, танцевальность, координация, пластичность, ритмичность, моторика, эмоционально-образная выразительность и т.п.
- 4 этап – оценка уровня подготовки по общеобразовательным дисциплинам.

Форма проведения- тестирование по русскому языку и математике.

Контрольные цифры приема выполняются ежегодно.

За отчетный период прием составил:

Год	Специальность	Контрольные цифры приема	Конкурс при приеме на бюджетные места
2014	«Искусство балета»	22	45
2014	«Искусство танца»	12	30

4.2 Контроль знаний обучающихся.

Контроль знаний обучающихся в Колледже проводится в форме текущего и промежуточного контроля.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости предусматривает обязательную систематическую оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Текущему контролю подлежат все обучающиеся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем данной учебной дисциплины или администрацией Колледжа и оценивает уровень знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Текущий контроль осуществляется регулярно: каждые 2-3 урока - в 1– 5 классах, в соответствии с прохождением актуального раздела или темы - среди обучающихся курсов. Формы текущего контроля: проверка домашнего задания: индивидуальный и фронтальный опрос; тестовый контроль; проверочная работа; семинарское занятие; диктант; контрольная работа; устный или письменный зачет по теме (разделу), сценическое выступление и др. К текущему контролю относится также подведение итогов за триместр (классы), полугодие (курсы).

Итоги текущего контроля фиксируются в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

4.2.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения: - соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям стандарта; - полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин; - сформированности профессиональных и общих компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации выбираются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Сроки промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками. Промежуточная аттестация может проводиться как в специально определенное время (сессия), так и по факту окончания изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за год и студента за семестр и год. Основными формами промежуточной аттестации являются: - контрольная работа; - зачет; - экзамен. Зачеты и экзамены также могут проходить в форме сценических выступлений. По каждой из форм разработаны контрольно-измерительные материалы. Содержание материалов соответствует требованиям стандарта и рабочим программам. Все материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях ПЦК.

Знания, умения и навыки студентов по всем формам контроля учебной работы, оцениваются в пятибалльной шкале. По специальным предметам допускается использование «+» и «-».

Итоги зимней промежуточной аттестации 2014-2015 учебного года.

Основное общее образование

№	Учебные дисциплины	Количество учащихся (бюджет)	Абсолютная успеваемость в %	Качество успеваемости в %	Средний балл
1.	Русский язык	139	100	59,7	4,4
2.	Литература	139	100	88,5	4,7
3.	Математика	139	100	77,7	4,6
4.	История	139	100	90,6	4,8
5.	Обществознание	117	100	91	4,8
6.	География	139	100	84,9	4,7
7.	Биология	139	100	89	4,7
8.	Физика	91	100	85,7	4,7
9.	Химия	69	100	81,2	4,7
10.	Иностранный язык (английский)	139	100	94,3	4,8
11.	Иностранный язык (французский)	139	100	87,8	4,6
12.	Изобразительное	22	100	100	5

	искусство				
13	Математика и информатика	69	100	95,6	4,8
14	Башкирский язык	139	100	87	4,6

Среднее специальное образование

№	Учебные дисциплины	Количество учащихся (бюджет)	Абсолютная успеваемость в %	Качество успеваемости в %	Средний балл
1.	Литература	59	100	76,2	4,5
2.	Безопасность жизнедеятельности	33	100	84,6	4,9
3.	История	59	100	90	4,7
4.	Иностранный язык (английский)	75	100	91,1	4,8
5.	Естествознание	59	100	98,7	4,9
6.	география	34	100	97,8	4,9
7.	Музыкальная литература	59	100	69,5	4,4
8.	История театра	59	100	74,6	4,7
9.	История хореографического искусства	59	100	98,3	4,9
10.	Охрана труда и здоровья артиста балета	16	100	100	4,9
11.	Грим	16	100	100	4,9
12.	Основы философии	16	100	100	4,9
13.	Элементарная теория музыки	16	100	93,7	4,9

При проведении самообследования по всем циклам дисциплин применялись различные формы контрольных срезов: контрольные уроки (специальные дисциплины), зачеты, экзамены, контрольные работы (общеобразовательные и общепрофессиональные дисциплины).

Результаты показали стабильный уровень освоения обучающимися материала: по большинству дисциплин: средний балл 4,7 (основное общее образование), 4,8 (среднее специальное образование).

4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.

4.3.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

Проводится по результатам освоения учащимися основного общего образования.

Результаты Государственной итоговой аттестации

по русскому языку и математике:

год	предмет	Кол-во выпускников	Результаты						Средний балл
			Отлично		Хорошо		Удовл.		
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2015	русский язык	44	19	43,2	24	54,6	1	2,3	4,4
2015	математика	44	4	9,1	34	77,3	6	13,6	4,0

Качественная успеваемость- по русскому языку –97,7 %; по математике – 86,4%

4.3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ГОС СПО по специальности 070302 «Хореографическое искусство»; Рабочей программой по Аттестации выпускников Колледжа.

Для проведения ГИА создаются Государственные аттестационные комиссии, которые возглавляют крупные специалисты России в области хореографии. Председатель ГАК утверждается Министерством культуры РБ; составы государственных аттестационных комиссии - приказом директора.

В 2014 году Председателем Государственной Аттестационной Комиссии была утверждена Галимова Венера Хакимовна – Заслуженная артистка РФ, народная артистка РБ.

ГИА выпускников состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- Итоговые экзамены по отдельным дисциплинам (классически танец, дуэтно-классический танец, народно-сценический танец);

-Междисциплинарный экзамен (теоретический материал по общепрофессиональным дисциплинам: история хореографического искусства и

музыкальная литература);

- Выпускная квалификационная работа. Проходит в форме отчетно-выпускных концертов на сцене ГКЗ «Башкортостан» или БГТОиБ. Перечень концертных номеров утверждается ежегодно на заседании Художественного совета.

Результаты Итоговой Государственной Аттестации выпускников :

Год	Кол-во выпускников	Результаты %					
		Отлично		Отлично и хорошо		Удовлетвор.	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел	%
2014	42	5	12	10	23,8	27	64,3

Качественная успеваемость -35,7%

4.4. Участие в Международных, российских, краевых и региональных, городских конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях.

4.4.1. Обучающиеся Колледжа успешно выступили на Международных и Всероссийских конкурсах артистов балета и фестивалях:

- г. Красноярск Международный конкурс «Гран-при Сибири» (в рамках форума «Балет XXI век») диплом финалиста Музафарова А., 1 курс, педагог Саттарова С.И.;

- г. Москва , Всероссийский фестиваль «Культура русского балета» сертификат участника Музафарова А., Iкурс, педагог Саттарова С.И.;

- г. Москва конкурс Всероссийский конкурс артистов балета и хореографов- 2 премия, серебрянная медаль Фазлиев И Iкурс., 3 премия, бронзовая медаль Боссерт С. Iкурс, педагог Аюпов И.Р.;

- г. Москва Всероссийский конкурс молодых исполнителей «Русский балет-2015» дипломант Оздоева Б., педагог Сабирова Г.Г.;

-г. Орел, XIV Молодежные Дельфийские игры России Мурзакова Разиля – свидетельство участника Шапкина Л.В.;

- г. Санкт- Петербург, Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Мелодии Алых парусов» Мартынова Елизавета – лауреат 1 степени, педагог Саттарова С.И.

4.4.2 Обучающиеся Колледжа успешно выступили на республиканских конкурсах:

- г. Уфа, Республиканский фестиваль-конкурс «Соцветие талантов»:
- гран-при Каримова О., лауреат 2 степени Декшанаева К., педагог Панина А.Р.;
- гран-при, 24 обучающихся народного отделения, педагоги Тимиргазеева А.М., Аюпов И.Р.;
- диплом, 35 обучающихся классического отделения, Панина А.Р., Халикова Р.Н., Хасанова А.В.

4.4.3 Участие в Международных, Всероссийских конкурсах, фестивалях по общепрофессиональным и общеобразовательным дисциплинам:

- Участие в городском конкурсе чтецов «Край, в котором я живу», посвященном 105-летию со дня рождения З. Биишевой 1 место Ямалетдинова Л., 3/7 класс;
- Участие в Республиканской Заочной олимпиаде по литературе «Посол русской литературы...», посвященной 195-летию со дня рождения И.С. Тургенева среди студентов организаций профессионального образования РБ лауреат Оздоева Б., I курс;
- Участие в городской научно-практической конференции социальных проектов – презентаций на английском языке среди студентов ССУЗ г.Уфы, посвященной Году окружающей среды в РБ лауреат Надсадина Ю., III «А» курс.

4.4.4 Именные стипендии:

- Алексеева Алиса, стипендия Президента РБ;
- Осипов Артем - именной диплом и премия главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Алферов Глеб – именная стипендия А. Меркурьева;
- Ибраев Ильдар - именная стипендия А. Меркурьева;
- Осипов Артем - именная стипендия А. Меркурьева.

5. Организация учебного процесса.

Учебный процесс осуществляется по графику в соответствии с учебным планом.

Планирование учебного процесса происходит на основе разработанных и утвержденных учебных планов, рабочих программ, расписаний занятий и сессий.

Учебные планы по специальностям соответствуют структуре, предлагаемой Государственными образовательными стандартами, перечню дисциплин, суммарному количеству часов в каждом цикле и объему часов на прохождение каждой конкретной дисциплины.

Учебный процесс организуется по расписанию групповых и индивидуальных занятий в соответствии с рабочими учебными планами. При составлении расписания учитывается оптимальное соотношение дисциплин в течение учебного дня и учебной недели, а также определенная последовательность проведения занятий, предусмотренных учебным планом. Приоритетное внимание уделяется занятиям по специальным дисциплинам. Расписание учебных занятий утверждается директором.

На базе учебных планов ежегодно формируются рабочие планы на текущий год. Рабочие планы составляются по курсам и семестрам, при этом определяется объем, виды занятий, недельная нагрузка. Сроки проведения зачетов и экзаменов устанавливаются на основе выполнения семестровой нагрузки. Перечень дисциплин, выносимых на сессию, определяются учебным планом. Посещение занятий, указанных в расписании, является обязательным для всех обучающихся.

Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает возможность качественной подготовки специалистов.

6. Востребованность выпускников.

В Колледже проводится целенаправленная работа по трудоустройству выпускников. Все выпускники обеспечиваются заявками на работу по специальности.

Театры, в которые трудоустроены выпускники 2014 года:

- Башкирский государственный театр оперы и балета – 10 выпускников;
- Московский областной государственный театр «Русский балет» В. Гордеева – 2 выпускницы;
- Астраханский государственный театр оперы и балета – 3 выпускника;

- Екатеринбургский государственный академический театр оперы и балета – 2 выпускника;
- Приморский Театр оперы и балета – 1 выпускница;
- Театр Русский балет г. Санкт-Петербург – 3 выпускницы;
- Ростовский государственный музыкальный театр – 1 выпускник;
- Сибайское театральное-концертное объединение – 1 выпускник;
- ГААНТ им. Ф. Гакарова – 5 выпускников.

7. Качество кадрового обеспечения

Формирование педагогического коллектива находится в компетенции директора Колледжа. Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив. Общая численность педагогических работников составляет человек 87 чел., в том числе: преподавателей – 75 чел. (штатных преподавателей – 41 чел., преподавателей-внутренних совместителей – 6 чел., внешних совместителей -28 чел.), воспитателей –10 чел.

Образовательный ценз педагогических работников:

- с высшим образованием – 62 чел. (%)
- со средним специальным образованием— 13 чел. (%).

Имеют ученую степень – 2 чел.

Имеют правительственные награды:

- Народный артист БАССР – 4чел.;
- Народный артист РСФСР – 1чел.;
- Заслуженная артист РСФСР – 1чел.
- Заслуженная артистка БАССР — 4 чел.;
- Народный артист РБ -2 чел.;
- Заслуженный артист Таджикской ССР – 1чел.;
- Заслуженный деятель искусств РБ – 1чел.;
- Заслуженная артистка РБ – 7 чел.;
- Заслуженный работник культуры РБ – 2 чел.;
- Заслуженный работник образования РБ – 1 чел.

Руководство Колледжа способствует повышению квалификации преподавателей. За отчетный период преподаватели Колледжа повысили свою квалификацию.

Курсы повышения квалификации, пройденные преподавателями Колледжа:

№ п/п	Наименование курсов	Место и сроки проведения	Кол-во преподавателей
1	«Методика преподавания хореографических дисциплин в образовательных учреждениях культуры и искусства, реализующих программы дополнительного образования»	ГАОУ ВПО Московская государственная академия хореография (г. Москва) 13.09.2014-21.09.2014	1
2	«ФГОС и современное содержание, методика преподавания истории и обществознания в школьном курсе»	ДПО Институт развития образования РБ (г.Уфа) 27.10.2014-7.11.2014г.	1
3	Программа повышения квалификации «Внедрение информационных технологий в деятельность учреждений культуры Республики Башкортостан»	ГБУКИ «Республиканский учебно-методический центр по образованию Министерства культуры РБ» (г.Уфа) 20.01.2015-22.01.2015	1
4	Программа повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Исторический танец XIX века» (бальный)	ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия хореографии» (г.Москва) 24.02.2015-28.02.2015г.	1

Итого прошли курсы повышения квалификации 4 человека.

За вклад в развитие культуры и искусства в Республике Башкортостан и многолетнюю плодотворную деятельность преподавателям Колледжа вручены награды:

- Благодарственное письмо МК РБ-Ризванова С.Н, Арсланова А.А., Большакова Н.Х., Халяпова Л.К. Колесникова Л.П.;
- Почетная грамота МК РБ-Вильданова О.Г., Ахметзянова З.С.;
- Благодарственное письмо МО РБ-Валиуллина О.П.;
- Почетное звание «Заслуженный деятель искусств РБ»- Вильданова О.Г.;
- Благодарность колледжа-Габдулхакова З.А.;
- Почетная грамота Администрации г. Уфы- Ильясова З.Х.;

- Почётное звание «Заслуженный работник культуры РБ»-Насырова А.Р.;
- Почетная грамота Администрации г. Уфы-Ризванова С.Н.

8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

8.1. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.

Учебный процесс в Колледже построен в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности 070302 «Хореографическое искусство», образовательным стандартом по специальности 05.02.01 «Искусство балета», образовательным стандартом по специальности 05.02.02 «Искусство танца». Учебные планы по специальностям разработаны на основе ГОС и ФГОС с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин.

По всем учебным дисциплинам созданы учебно-методические комплексы, включающие рабочий учебный план, рабочие программы, контрольно-измерительные материалы, комплекты учебников и учебных пособий, методических указаний и иную необходимую учебно-методическую документацию. Диагностические средства контроля знаний и навыков (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) позволяют объективно оценивать уровень теоретической и практической подготовки обучающихся.

В Колледже активно работают предметно-цикловые комиссии, под руководством которых ведется большая методическая работа: проводятся тематические заседания, круглые столы, мастер-классы, открытые уроки ведущих педагогов школы.

8.2 . Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека Колледжа является важным структурным подразделением. Работа библиотеки планируется в соответствии с ежегодным планом учебно-воспитательной работы.

Основной функцией библиотеки является обеспечение учебного процесса информационными ресурсами в соответствии с реальными потребностями программы

Колледжа. Ежегодно библиотека приобретает учебную, учебно-методическую, нотную, художественную, справочную, литературу по искусству и периодические издания. В информировании читателей библиотеки используются методы, способствующие углублению и расширению знаний обучающихся, полученных на уроках. В этом направлении библиотека работает в контакте с преподавателями-предметниками. В индивидуальной работе с читателями формируем навыки пользования научно-популярной, научно-художественной и справочной литературой.

Библиотека имеет справочный аппарат: алфавитный каталог; систематический каталог; картотеки; справочный фонд читального зала.

В 2014 году продолжено пополнение отдела каталога: Образование. Педагогическая наука. Пополнение электронного каталога осуществляется регулярно по мере поступления новой литературы. Планируется внесение в каталог новых разделов фонда библиотеки. На 1.04.2015г. в каталог внесена 2412 записей. Всего книг в каталоге 4942 экз.

Для библиотеки на приобретение литературы было выделено 129 253 рубля 53 коп. (приобретены учебники), а также 50 тыс. рублей на научную литературу в количестве 100 экземпляров книги «Башкирский балет» О.Г. Вильдановой. В 2014-2015 году подписка на периодические издания составила 32 наименования, из них для педагогов-специалистов – 3., преподавателей - 29

На 1.01.2015 г. общий книжный фонд составляет 4686 экз. Из них учебная литература - 4502 экз., учебно-методическая литература - 146 экз., фонд нотной литературы - 10 экз., художеств. - 284 экз.

Количество учебной литературы на одного учащегося с 1 по 5 класс – 13 экземпляров, на одного студента I – III курсов – 10 экземпляров.

В образовательном процессе Колледжа широко применяются технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютеры, видеоманитфоны и др.

Важной частью процесса овладения специальностями «Хореографическое искусство», «Искусство балета», «Искусство танца» помимо практических занятий в классе, являются: предварительное знакомство с видеоматериалами балетного наследия; просмотр видеозаписей выступлений учащихся, экзаменов по специальному обучению. Многие репетиции проходят под аудиозаписи. В Колледже работает фоноцентр, в котором собран архив аудио и видеоматериалов. Для просмотра видеоматериалов также используется специально оборудованная комната в интернате Колледжа.

Учебная практика проходит в Колледже в специальных классах и на сцене школьного театра, оснащенного специальным оборудованием.

Большое внимание в Колледже уделяется приобретению и сохранению учащимися профессиональной физической формы и развитию профессиональных данных. Этой цели служит тренажерный зал, оснащенный специальной тренажерной зоной.

В Колледже работает компьютерный класс, оборудованный ЭВМ на базе процессоров IntelPentiumCPU – 620 2/60 GHz

В учебном процессе используются компьютеры, интерактивные доски, проекторы, СД-проекторы, музыкальные центры и др. техника.

Компьютеры и компьютерные программы применяются на учебных дисциплинах: «Математика и информатика», «Литература», «Русский язык», «Обществознание», «История», «Музыкальная литература», «История хореографического искусства», «История изобразительного искусства», «Физика», «Биология», «История театра», «География» и др.

Компьютеры Колледжа соединены в локальную сеть, имеется выход в сеть Интернет, используется электронная почта.

9. Материально-техническая база

Колледж расположен по адресу: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Свердлова, 38.

Общая площадь зданий используемых для проведения учебного процесса составляет 1414,8м². В бессрочном пользовании Колледжа находится земельный участок площадью 4717 м². Колледжу принадлежит интернат площадью 3025,7 м², где проживают обучающиеся и студенты из разных регионов России, дальнего и ближнего зарубежья.

Общая стоимость основных фондов по состоянию на 01.01.2015г. г. составляет 51275 тыс. 050 руб.,общая стоимость в том числе:

- Жилыепомещения – 14231 тыс.484 руб. 24коп.;
- нежилыепомещения 12622тыс.689 руб. 47коп.;
- сооружения — 837 134 тыс. 94 коп.;
- Машины и оборудование– 6633тыс.815 руб.40коп.;
- Транспортныесредства – 10617тыс.766 руб.;67к.;
- Библиотека – 1266тыс.220 руб.93коп.;
- Производственный и хозяйственныйинвентарь - 3853тыс. 765Руб.85 коп.;
- Прочиеосновныесредства– 1212тыс. 173руб.44коп.

Здание основного учебного корпуса состоит из двух этажей . На первом этаже размещены административные помещения: кабинет директора- 1, общей площадью - 32,2кв.м., приемная директора- 1, общей площадью - 31,8кв.м., кабинет зам. директора- 1, общей площадью - 22,5кв.м., кабинет художественного руководителя - 1, общей площадью - 20,7кв.м., учительская - 1, общей площадью - 33,1кв.м., 2 образовательных класса, общей площадью 237,4 кв.м; библиотека общей площадью — 45,6кв.м., школьный театр - 1 общей площадью - 320,3 кв.м., балетных зала -2 общей площадью 106,8кв.м. Класс фортепиано 2 общей площадью 22.4кв.м.; пошивочный цех - 1, общей площадью - 11,3кв.м.

На втором этаже учебного корпуса расположены: 8 образовательных классов общей площадью 286 кв.м, 1 балетный класс общей площадью 69,5 кв.м, кабинет информатики общей площадью 44.2 кв.м., фоноцентр общей площадью 33.7 кв.м., класс фортепиано 4 общей площадью 46.5 кв.м. Все помещения оборудованы мебелью и необходимым оборудованием.

В служебных строениях (подвалах) общей площадью 240,6 кв.м расположена костюмерная.

На четвертом этаже в корпусе интерната расположены 4 балетных зала общей площадью 682.8 кв.м.

На третьем этаже в корпусе интерната расположены: читальный зал общей площадью - 36,6кв.м., кабинет зав.интернатом, комната воспитателей, раздевалки для обучающихся.

На 2,3 этажах корпуса интерната находятся: 52 жилые комнаты общей площадью 904, душевые, санузлы, холлы, кабинет, склад, переход.

На 1 этаже расположен кабинет врача 13.6, процедурный кабинет 10.1, медицинский изолятор 16.8 , комната охраны 3.2, пищеблок, обеденный зал 132, прачечная 9.6 , бельевая 10.7.

Все помещения оборудованы мебелью, имеются постельные принадлежности, и пригодны для проживания обучающихся и студентов.

Проведены запланированные работы по содержанию зданий. В целях обучения по противопожарной безопасности проводились занятия для сотрудников и учащихся, в том числе ежегодно проводятся плановые мероприятия по экстренной эвакуации в Колледже и интернате. В летний период проведены работы по подготовке системы отопления

зданий к зиме.

Колледж располагает в достаточном количестве следующим оборудованием: все учебные классы укомплектованы мебелью согласно СанПин, все балетные классы укомплектованы балетными станками, специальным линолеумом или деревянным покрытием, музыкальными инструментами: роялями и пианино.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Колледже разработана система оценки качества подготовки. Она включает в себя следующие формы: текущий, промежуточный и итоговый контроль. Система контроля качества обучения включает контроль качества учебного процесса председателями ПЦК, руководством Колледжа.

Контроль осуществляется в форме посещения учебных занятий, проведения открытых уроков, семинаров, тестирования знаний, в т.ч. и входящего контроля, контроля посещаемости обучающимися учебных занятий (результаты – п.4 Мониторинг качества подготовки обучающихся.)

2. Анализ показателей деятельности Башкирского хореографического колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	

1.2.1	По очной форме обучения	75
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	34
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	15/35,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6/8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	28/66,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	89/83,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78/87,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/14,6%
1.11.1	Высшая.	10
1.11.2	Первая.	3

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	14/15,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников.	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67570
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	706
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника.	74
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1,14/114%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,18
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	8
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	59/78,7%